



ACADEMIC  
PLATFORM



ISSN:2645-9221

# APJEC

Academic Platform

Journal of Education and Change

Volume : 4

Issue : 1

Year : 2021

**Editor in Chief**

Prof. Dr. Hür Mahmut YÜCER, Health Sciences University, Turkey  
hurmahmut.yucer@sbu.edu.tr

**Editors**

Doç. Dr. Hanifi PARLAR, İstanbul Commerce University, Turkey  
editor@apjec.net

**Secretary**

Arş.Gör. Hüseyin Zahid KARA, Sakarya University, Sakarya  
zkara@sakarya.edu.tr

İsmail Anar, İstanbul  
ismailanar@gmail.com

**Members of Advisory Board**

Prof. Dr. Ahmet Şükrü Özdemir, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Celil Kiraz, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ercan Yılmaz, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Halil Ekşi, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mesut Akdere, Purdue University, ABD

Prof. Dr. Münevver Çetin, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Necip Şimşek, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Niyazi Can, Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Yahya Fidan, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Türkiye



ISSN: 2645-9221

**Contact**

**Academic Perspective**

info@apjec.com  
http://apjec.com/



## Journal of Education and Change

### Contents

<b>Investigation of Teaching Profession In Terms of Social Status and Perception</b>	01-28
<b>The Investigation Between University Students' Relationship Stability And Their Attitudes Towards Dating Violence</b>	29-41
<b>Investigation of The Relationship Between Administrative Behaviors of School Administrators and Competencies of Teachers</b>	42-66
<b>The Analysis of The Relationship Between The School Administrators' Organizational Perceptions and School Culture</b>	67-90
<b>Investigation of the Effect of Child-Centered Play Therapy on Child's Anxiety Level</b>	91-110
<b>Investigation of the Relationship between Emotion Regulation Skills and Psychological Resilience Levels of Married Individuals and their Life Satisfaction</b>	111-130
<b>Teacher Professional Learning Community As A Predictor of Collective Teacher Efficacy</b>	131-146
<b>Attitudes and Opinions of University Students towards Distance Education Carried out During the COVID-19 Epidemic</b>	147-174
<b>The Effect of Charismatic Leadership Characteristics of School Principals on School Development</b>	175-194



## Eğitim ve Değişim Dergisi

### İçindekiler

<b>Toplumsal Statü ve Algı Açısından Öğretmenlik Mesleğinin İncelenmesi</b>	01-28
<b>Üniversite Öğrencilerinin İlişki İstikrarı İle Flörtte Şiddete Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</b>	29-41
<b>Okul Yöneticilerinin Yönetsel Davranışları ile Öğretmen Yetkinliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</b>	42-66
<b>Okul Yöneticilerinin Örgütsel Güven Algıları ile Okul Kültürü Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</b>	67-90
<b>Çocuk Merkezli Oyun Terapisinin Çocuktaki Kaygı Düzeyine Etkisinin İncelenmesi</b>	91-110
<b>Evli Bireylerin Duygu Düzenleme Becerileri ve Psikolojik Sağlık Düzeyleri ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</b>	111-130
<b>Kolektif Öğretmen Yeterliliğinin Yordayıcısı Olarak Öğretmen Mesleki Öğrenme Topluluğu</b>	131-146
<b>Üniversite Öğrencilerinin COVID-19 Salgını Sürecinde Yürütülen Uzaktan Eğitime Yönelik Tutum ve Görüşleri</b>	147-174
<b>Okul Müdürlerinin Karizmatik Liderlik Özelliklerinin Okul Gelişimine Etkisi</b>	175-194

## EDİTÖRDEN

Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi'nin Değerli Okurları;

4. yılına giren dergimizin 7. sayısında yer alan farklı alanlardaki 9 makaleyi siz değerli okurlarımızla buluşturmaktan kıvanç duymaktayız. Dergimiz, değerli bilim insanlarının seçkin araştırmaları ile her geçen yıl bilim dünyasına önemli katkılar sunmaktadır.

Eğitim ve Değişim Derneği ile Akademik Platform Derneği bünyesinde sürekli gelişimi desteklenen dergimizde 2021 yılı için yeni bir sürecinde başladığını duyurmaktan mutluluk duyarız. Aralık 2021 sayımızdan itibaren uluslararası bir kuruluş olan CrossRef tarafından verilen ve makalelerin uluslararası kimlik numarası olarak kabul görmüş olan "DOI (Digital Object Identifiers) Numarası", dergimizde yer alacak olan tüm makalelere verilecektir.

Ayrıca, Aralık 2021 sayısından itibaren dergimizin makale yazım kuralları ve makale şablonu revize edilecektir. Bu bağlamda, daha önce gönderilen ve halen değerlendirme sürecinde olan makalelerin de yeni şablona göre düzenlenme yapılması yazarlardan talep edilecektir.

Bu sayımızda, özenli çalışmalarını bizlerle paylaşan yazarlara, hakemlik sürecine titiz çalışmaları ile katkıda bulunan değerli akademisyenlere ve derginin hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Dergimizin bu sayısının, Eğitim Bilimleri alanına yeni bakış açıları getirmesini temenni eder, bir sonraki sayımızda okurlarımız ile yeniden buluşmayı dileriz.

Saygılarımla.

**Doç. Dr. Hanifi PARLAR**  
**APJEC Dergisi Editörü**