



JRES

JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND SOCIETY

EĞİTİM VE TOPLUM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ

Vol / Cilt:8

Issue / Sayı:1

Year / Yıl: 2021



Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Gazi University Institute of Educational Sciences

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi

Journal of Research in Education and Society (JRES)

Cilt/Volume: 8 Yıl /Year: 8 Sayı/Issue: 1 - 2021

e-ISSN: 2458 – 9624

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/etad>

Baş Editör / Editor-in-Chief

Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ

Editörler / Editors

Prof. Dr. Şaban ÇETİN – Doç. Dr. İbrahim Ethem POLAT

Yayın Editörü / Publishing Editor

Doç. Dr. İbrahim Ethem POLAT

Alan Editörleri / Supervisory Board

Prof. Dr. Ahmet ARIKAN, Prof. Dr. Ali GÜL, Prof. Dr. Ateş BAYAZIT HAYTA,
Prof. Dr. Bülent AKSOY, Prof. Dr. Fatma ARPACI, Prof. Dr. Güler EKMEKÇİ,
Prof. Dr. Gürcü ERDAMAR, Prof. Dr. Hüseyin AKKUŞ, Prof. Dr. İhsan KALENDEROĞLU,
Prof. Dr. Mehmet Akif SÖZER, Prof. Dr. Mehmet KARA, Prof. Dr. Mehmet YILMAZ,
Prof. Dr. Pervin ÜNLÜ YAVAŞ, Prof. Dr. Selma YEL, Prof. Dr. Şebnem KANDİL İNGEÇ,
Prof. Dr. Şeref TAN, Prof. Dr. Yasin ÜNSAL, Prof. Dr. Zeynep Fulya TEMEL,
Doç. Dr. Banu ALTUNAY ARSLANTEKİN, Doç. Dr. Cemal ÇAKIR, Doç. Dr. Osman ÇİMEN,
Doç. Dr. Selami ERYILMAZ, Doç. Dr. Sevil BÜYÜKALAN FİLİZ,
Doç. Dr. Togay Seçkin BİRBUDAK, Doç. Dr. Türker KURT, Dr. Öğr. Üyesi Leyla ERCAN ESENTÜRK

Teknik Editör / Technical Editor

Arş. Gör. Ülkü ÇOBAN SURAL

Dil Düzeltisi / Language Redaction

Prof. Dr. Mehmet KARA, Doç. Dr. Cemal ÇAKIR,
Arş. Gör. Büşra GÖRKAŞ KAYABAŞI, Arş. Gör. Büşra GÜVEN,
Arş. Gör. Huriye ÇELİKCAN, Arş. Gör. Türkan YILDIRIM

Kapak Tasarım / Cover Design

Dr. Öğr. Üyesi Kerim LAÇINBAY

Yazışma Adresi / Submission Address

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Gazi University Institute of Educational Sciences

06500 Teknikokullar /Ankara

e-posta / e-mail: etader@gazi.edu.tr

Tel / Phone : +90 312 202 37 51

Basım / Edition: Online

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi

Cilt: 8 Yıl: 8 Sayı: 1 - 2021

- ❖ Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünce yayımlanan hakemli bir dergidir.
- ❖ Dergide yayımlanmak üzere gönderilen yazılar, belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmalıdır.
- ❖ Dergide yayımlanan makalelerin içerikleriyle ilgili her türlü yasal sorumluluk yazar(lar)a aittir.
- ❖ Aday makale kabul ve yayım süreci hakkında sorularınız için etader@gazi.edu.tr adresine yazabilirsiniz.
- ❖ Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi'nde yer alan yazılardan kaynak göstermek suretiyle aktarma ve alıntı yapılabilir.

Journal of Research in Education and Society (JRES)

Volume: 8 Year: 8 Issue: 1 - 2021

- ❖ Journal of Research in Education and Society (JRES) is a journal published by Gazi University Institute of Educational Sciences. JRES publishes peer-reviewed studies in the fields of social sciences.
- ❖ Submitted articles should strictly follow the format of the author guidelines.
- ❖ All legal responsibilities related to the contents of the articles published in the journal belong to the author(s).
- ❖ If you have any questions regarding the submission process, please send an email to etader@gazi.edu.tr to contact the editorial office.
- ❖ Articles in JRES can be quoted by following citation rules.

Akademik Danışma Kurulu / Academic Advisory Board

Cilt/Volume: 8 Yıl /Year: 8 Sayı/Issue: 1 - 2021

Prof. Dr. Akeel ALMARAI, Università per Stranieri di Siena, Italy

Prof. Dr. Ali Merthan DÜNDAR, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. George GRIGORE, University of Bucharest, Romania

Prof. Dr. İbrahim ŞAHİN, Osman Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İlhami SİĞİRCİ, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Kalipa T. ATEMOVA, Akhmet Yassawi University, Kazakhstan

Prof. Dr. Lamia Khalil HAMMAD, Yarmouk University, Jordan

Prof. Dr. Muhammet KOÇAK, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Naciye AKSOY, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nazymgul ALBYTOVA, L. N. Gumilyov Eurasian National University, Kazakhstan

Prof. Dr. Perihan YALÇIN, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Turgunbayeva Botagül ALTAYEVNA, Pavlodar Pedagogical University, Kazakhstan

Doç. Dr. Abdüssamet YEŞİLDAĞ, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Celal Turgut KOÇ, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Elza SEMEDOVA, Khazar University, Azerbaijan

Doç. Dr. Maria AVINO, Università di Napoli "L'Orientale", Italy

Doç. Dr. Rasha SOLIMAN, University of Leeds, England

Dr. Clay M. STARLIN, Worcester State University, USA

Dr. Vina ADRIANY, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

Bu Sayının Hakemleri / Reviewers of this Issue

Cilt/Volume: 8 Yıl /Year: 8 Sayı/Issue: 1 - 2021

Prof. Dr. Demet H. SOMUNCUOĞLU ÖZERBAŞ, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Emel Funda TÜRKMEN, Afyon Kocatepe Üniversitesi

Prof. Dr. Ertuğrul USTA, Necmettin Erbakan Üniversitesi

Prof. Dr. Hasan GÜRGÜR, Anadolu Üniversitesi

Prof. Dr. İlkay ULUTAŞ, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Kadriye Dilek BACANAK, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Mustafa GÜÇLÜ, Erciyes Üniversitesi

Prof. Dr. Nuray TASTAN AKDEMİR, Kırıkkale Üniversitesi

Prof. Dr. Serkan TİMUR, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Prof. Dr. Tülin Güler YILDIZ, Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Yasemin AYDOĞAN, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Ziya ARGÜN, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Ali Ekber GÜLERSOY, Dokuz Eylül Üniversitesi

Doç. Dr. Aras BOZKURT, Anadolu Üniversitesi

Doç. Dr. Ayfer SAYIN, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Dilek ÜNVEREN, Süleyman Demirel Üniversitesi

Doç. Dr. Ebru ERSAY, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Elçin YAZICI, Düzce Üniversitesi

Doç. Dr. Ezgi GÜVEN YILDIRIM, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Hakkı KADAYIFÇI, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Halük ÜNSAL, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. İlknur ÖZAL GÖNCÜ, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Kemal Oğuz ER, Balıkesir Üniversitesi

Doç. Dr. Oğuzhan KIRDÖK, Çukurova Üniversitesi

Doç. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU, Giresun Üniversitesi

Doç. Dr. Refika OLGAN, Orta Doęu Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Safiye SARICI BULUT, Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Selvinaz SAÇAN, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Doç. Dr. Sinem TARHAN, Bartın Üniversitesi
Doç. Dr. Umut YANARDAÇ, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan AYKARA, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Davut SARITAŞ, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Elçin Emre AKDOĞAN, TED Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ercan ÖPENGİN, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hasan EŞİCİ, Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Merve İMİR, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ÇİTİL, Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Nevriye YAZÇAYIR, Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Önder BALTACI, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Serap DEMİRİZ, Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Yücel KAYABAŞI, Gazi Üniversitesi
Dr. Duygu YILMAZ ERGÜL, Gazi Üniversitesi
Dr. Elif DAŞCI SÖNMEZ, Aksaray Üniversitesi
Dr. Figen ŞAHİN, Gazi Üniversitesi
Dr. Sare TERZİ İLHAN, Amasya Üniversitesi

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi

Cilt: 8 Yıl: 8 Sayı: 1 - 2021

e-ISSN: 2458 – 9624

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/etad>

İÇİNDEKİLER

ARAŞTIRMA MAKALESİ

Öğretmenlerin Mesleki İmajlarının İş Doyumlarına Etkisi1-15

Hüseyin Onur CANSIZ, Mustafa ÖZGENEL

Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yeterlilikleri ile Teknoloji Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi16-25

Açelya ÖZER, Selami ERYILMAZ

Karmaşık Soyut Ötesi Düşünme Ölçeğini Uyarlama Çalışması26-38

Mehmet BAŞARAN, Ayşe Dilek ÖĞRETİR ÖZÇELİK

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Menüleri Hakkındaki Görüşleri: Gaziantep Örneği39-51

Emine Hilal İNAN, Leyla ÖZGEN

COVID-19 Pandemi Sürecinin Öğrenci Davranışları Üzerine Etkisi52-64

Elif TARLAKAZAN, Burak Erhan TARLAKAZAN

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Müzik Eğitimi Dersi Hedeflerini Gerçekleştirme ve Öz-Yeterlik İnanç Düzeylerinin İncelenmesi65-74

Ece BARBOROS, Efe AKBULUT

Türkiye’de Çocuklara Yönelik Sivil Toplum Kuruluşları: Dernekler75-87
Hurşide Kübra ÖZKAN KUNDURACI, Kevser TOZDUMAN YARALI

Rehberlikte Program Geliştirme Dersinde Uygulanan Karma Öğrenme Etkinliklerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi88-102
Sevim AŞİROĞLU

İlkokul ve Ortaokul Son Sınıf Öğrencilerinin İnternet Bağımlılık Düzeylerinin İncelenmesi (Adıyaman İli Örneği)103-121
Mehmet GÜLTEKİN, Hasan AYDEMİR

Lisansüstü Eğitimlerine Devam Eden Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Lisansüstü Eğitime İlişkin Görüşleri, Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri122-141
Fatma AVCI, Ekrem Cengiz AKDENİZ

Making Sense of Teaching and Learning During the COVID 19 Pandemic: Studying Online at Home in Isolation142-166
COVID 19 Salgını Sürecinde Öğretim ve Öğrenmeyi Anlamlandırma: Evde Karantinada Uzaktan Öğretim
Mehmet Ali İÇBAY

Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Meslek Tercih Nedenleri: İçsel ve Dışsal Faktörler167-178
Aycan BULDUR, Meryem Ezgi KESKİN, Esmâ BÖREKÇİ

Lise Öğrencilerinin Kimyasal Denge Konusunda Grafik Yorumlama Becerilerinin İncelenmesi179-204
Nilgün SEÇKEN, Çağlar ÇELİK

İşbirlikli Öğretim Yönteminin Türkçe Dersinde Akademik Başarı, Motivasyon ve Öğrenme Kalıcılığı Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi205-227
Aysel ARSLAN, Ali Osman ENGİN

DERLEME MAKALE

Batı Masallarında Kadın Kahramanların Sosyal Hizmet Açısından Değerlendirilmesi228-236
Taner KONDAKCI, Selman BÖLÜKBAŞI

Gazi University Institute of Educational Sciences

Journal of Research in Education and Society (JRES)

Volume: 8 Year: 8 Issue: 1 - 2021

e-ISSN: 2458 – 9624

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/etad>

CONTENTS

RESEARCH ARTICLE

The Effect of Teachers' Professional Images on Their Job Satisfaction.....1-15

Hüseyin Onur CANSIZ, Mustafa ÖZGENEL

**Examining the Relationship Between Information and Communication Technology
Competencies and Technology Addiction16-25**

Açelya ÖZER, Selami ERYILMAZ

A Study of Adapting the Complex Postformal Thought Scale.....26-38

Mehmet BAŞARAN, Ayşe Dilek ÖĞRETİR ÖZÇELİK

Opinions of Preschool Teachers on School Menus: Gaziantep Example.....39-51

Emine Hilal İNAN, Leyla ÖZGEN

Effect of COVID-19 Pandemic Process on Student Behavior52-64

Elif TARLAKAZAN, Burak Erhan TARLAKAZAN

**Research on Preschool Teachers' Levels of Fulfilling the Objectives of the Music Education
Course and of Self Efficacy Beliefs.....65-74**

Ece BARBOROS, Efe AKBULUT

Non-Governmental Organizations for Children in Turkey: Associations.....75-87

Hurşide Kübra ÖZKAN KUNDURACI, Kevser TOZDUMAN YARALI

Evaluation of Blended Learning Activities Applied in the Course of Program Development in Guidance According to Student Opinions88-102

Sevim AŞIROĞLU

A Study of Internet Addiction Levels of Primary School and Secondary School Final Year Students (The Example of Adıyaman Province)103-121

Mehmet GÜLTEKİN, Hasan AYDEMİR

Preschool and Classroom Teachers' Opinions on Postgraduate Education, Problems They Live and Solution Suggestions.....122-141

Fatma AVCI, Ekrem Cengiz AKDENİZ

Making Sense of Teaching and Learning During the COVID 19 Pandemic: Studying Online at Home in Isolation142-166

Mehmet Ali İÇBAY

Career Choice Reasons of Pre-School Teacher Candidates: Intrinsic and Extrinsic Factors167-178

Aycan BULDUR, Meryem Ezgi KESKİN, Esmâ BÖREKÇİ

Investigating High School Students' Graphic Interpretation Skills on the Subject of Chemical Equilibrium.....179-204

Nilgün SEÇKEN, Çağlar ÇELİK

Determining the Effect of Cooperative Teaching Method on Academic Achievement, Motivation and Learning Retention in Turkish Lessons205-227

Aysel ARSLAN, Ali Osman ENGİN

REVIEW ARTICLE

Evaluation of Female Protagonists in Western Tales in Terms of Social Work.....228-236

Taner KONDAKCI, Selman BÖLÜKBAŞI