

İÇİNDEKİLER/TABLE OF CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ/RESEARCH ARTICLES

Yöneticilerine Göre Anadolu İmam Hatip Liselerindeki Program Çeşitliliği ve Proje Okul Uygulamasının Değerlendirilmesi

According to The Administrators, The Variety of Programs in Anatolian Imam Hatip High Schools And The Evaluation of The Project School Application

DAVUT KARAMAN / 11-37

Kinâye ve Ta'riiz: Molla Gürânî'nin Gâyetü'l-Emânî Adlı Tefsiri Örneği

Kinâya (Allegory) And Ta'riiz (Euphemism): Examples From Molla Gurânî's Tafsîr Named Gâyetu'l-Emânî

MUHAMMED ESER ALTUNTAŞ / 39-63

Hiz. Peygamber'in İlim Anlayışı

The Last Prophet Muhammad's Understanding of Knowledge

NAZIM BAYRAKDAR / 65-87

Dinin Salgın Hastalık Dönemlerindeki Eğitsel Rolü: Covid-19 Pandemisi Özeline Bir Araştırma

The Educational Role of Religion in Epidemics: A Research Specific to The Covid-19 Pandemic

VEYSEL KARANİ ALTUN / 89-103

Arapgir Kavasbaşı Gedelec Camii'nde Bulunan El Yazması Kur'an-ı Kerimler

Hand Writing The Holy Qur'ans in Arapgir Kavasbasi Gedelec Mosque

EMİNE GÜZEL & KENAN DOĞAN / 105-158

Çocuk Teolojisini Anlamak: John M. Hull'ün Çocuklarla Teolojik Konuşmalar' Eserinin Analizi

Understanding Children's Theology: An Analysis of John M. Hull's 'God-Talk With Young Children'

GÜLLÜZAR CANPOLAT & DAVUT IŞIKDOĞAN / 159-179

IV.(X.) Yüzyılda Yazılmış İ'rabu'l-Kur'ân Eserlerinin Genel Özellikleri

General Characteristics of I'rabu'l-Qur'an Works Written in The IV. (X.) Century

MÜCAHİT ELHUT & ARZU SELVİ / 181-199

Yaşlılarda Yaşam Kalitesi-Dindarlık İlişkisi

The Relationship Between Quality of Life-Religiosity in The Elders

ABDURRAHMAN AKBOLAT / 201-232

Modern Şifacılık Yönelimlerinden Enerji Şifacılığı Uygulamaları

Energy Healing Practices From Modern Healing Trends

HANDAN YALVAÇ ARICI / 233-267

Hiz. Peygamber Döneminde Hiz. Ebû Bekir'in Sahâbe Arasındaki Konumu

The Position of Abu Bakr Among The Sahaba During The Period of The Prophet

MERZUK GRABUS / 269-286

KİTAP DEĞERLENDİRMELERİ/BOOK REVIEWS

Öz, A. (2020). Din Eğitimi ve Birey Oluşun İmkânı. Ankara: Eskiyeşi, 324 s.
Özge ALGÜL / 291-294

Ebu Gudde, A. (2020). Bir Eğitimi Olarak Olarak Hz. Muhammed ve Öğretim Metotları. Enbiya Yıldırım (Çev.). Ankara: Takdim, 176 s.
Hatice YILDIZ / 295-297

Şen, Z. (2020). Kur'ân-ı Kerim'in Türkçe Anlamı (Meal). İzmir: Tibyan, 392 s.
Nurkan BOZ / 297-301

Yılmaz, H. (2019). Din Eğitimi ve Sosyal Barış. İstanbul: DEM, 253 s.
Büşra JALALOV / 301-305

Geçtan, E. (2020) İnsan Olmak. İstanbul: Metis, 183 s.
Ayşenur YILDIRIM / 306-308

ETİK BEYANI

Türkçe / 311-314
English / 315-318

EKLER

EK1: Davut Karaman Etik Kurul Onayı Belgesi / 320
EK2: Veysel Karani Altun Etik Kurul Onayı Belgesi / 321
EK3: Handan Yalvaç Arıcı Etik Kurul Onayı Belgesi / 322