

أسامة اختيار  
الأستاذ الدكتور

## كلمة من المحرر

نعرض على السادة القراء الكرام المجلة العلمية العربية، أعدتها المديرية العامة للمنشورات الدينية، بمحتواها الثري المتضمن مجموعة متنوعة من المقالات العلمية.

المقالة الأولى في هذا العدد جاءت بعنوان "مصطلح "الحفاظ السبعة" من خلال معناه في تاريخ تدوين الحديث" لكاتبها الأستاذة المشاركة عائشة إسراء شاهيار. حاولت كاتبها تسليط الضوء على مصطلح "الحفاظ السبعة" في كتب المحدثين وعلى من يطلق عليهم اسم "الحفاظ السبعة" من كبار المحدثين، مع التطرق إلى خصائص القرنين الرابع والخامس الهجريين، اللذين شهدا بروز مفهوم الحفاظ السبعة.

المقالة الثانية لكاتبها الأستاذ الدكتور شامل داغجي بعنوان "السنة النبوية أحد مصادر الفقه". يتناول كاتبها حجية السنة بوصفها مصدراً من أهم مصادر التشريع، من خلال الرجوع إلى أهميتها الفقهية، وشرح وظائفها، وطرق الاستدلال، ومهمة التبليغ والتبيين التي يتولاها النبي، مستدلاً بآيات وأحاديث تتعلق بالإيمان بالنبي وفضله صلى الله عليه وسلم.

المقالة الثالثة دراسة حملت عنوان "المصطلح العثماني النظير للمجالس العلمية المُقامة أمام الأمراء في التراث الإسلامي: دروس الحضرة السلطانية" للأستاذ الدكتور عمر قره. حاول الكاتب أن يكشف في مقالته عن دروس الحضرة السلطانية التي كانت تُعقد أيام رمضان بمشاركة السلطان العثماني فيها، والتي استمرت قرابة قرنين من الزمان، وبيّن الكاتب أهم خصائص هذه الدروس التي تميزها من باقي الدروس التفسيرية، إضافةً إلى التطرق إلى أنواع الاجتماعات والمجالس العلمية.

المقالة الرابعة لكاتبها عضو هيئة التدريس الدكتور فاتح قايا، وهي بعنوان "الإجازات العلمية في تركيا (علماء جائقراً وأوف نموذجاً)". ذكر

فيها كيفية نيل الإجازات العلمية في المدارس التقليدية التركية اعتماداً على مدارس وعلماء منطقتي جَائِقَرَا وَأَوْفُ في طرابزون التركية.

المقالة الخامسة دراسة أعدتها الباحثة طالبة دكتوراه زينب بيكر، وهي بعنوان "مصادر ودراسات حول "تعليم الفلسفة في العالم العربي" دراسة تمهيدية في مجال البحث ومصادره" ذكرت المؤلفة أهم المصادر والدراسات التي تخص موضوع تعليم الفلسفة في العالم العربي. تلکم مقالات هذا العدد، وإننا لنأمل أن تفتح مجلتنا الأفق لقرائنا الكرام في مجال البحث العلمي، وأن تثري معرفتهم.