



**CONTENTS**

**Duygu TÜRKMENOĞLU & Buket ASLANDAĞ**  
ÖĞRETMENLERİN HAYAT ÇAPINDA ÖĞRENME ALIŞKANLIKLARININ ÇEŞİTLİ  
DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ  
105-130

**Agung PRİHANTORO & Toto HERMAWAN**  
SUCCESS AND FAILURE OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE LECTURER IN  
APPLYING THE ASSESSMENT AS LEARNING IN HIGHER EDUCATION  
131-149

**Ersin ÇOPUR, Mustafa TÜRKMENOĞLU, Perihan ARTUT & Pınar BAL**  
STUFFLEBEAM'IN CIPP MODELİNE GÖRE İLKOKUL MATEMATİK DERSİ  
ÖĞRETİM PROGRAMINI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ  
150-175

**Bogusława GOSIĘWSKA**  
ARE TEXTBOOKS ENOUGH? ALTERNATIVE WAYS OF TEACHING ENGLISH TO  
ADULT AND ADOLESCENT GROUPS OF ENGLISH LEARNERS  
176-192

**Sinan TÜMTÜRK & Levent DENİZ**  
ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE YABANCI ÖZEL OKULLARDAKİ  
ÖRGÜTSEL İTİBAR YÖNETİMİ  
193-216

**Selma BAŞ DÖNERGÜNEŞ**  
ÇIZGI FİMLERİN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DUYUŞSAL ÖZELLİKLERİNE  
ETKİSİNE YÖNELİK BİR KARMA YÖNTEM ÇALIŞMASI  
217-229