

**Kurucu Editörler / Founding Editors**

Dr. Füsün Sayek

Prof. Dr. Şükrü Hatun

**Editör/ Editor**

Prof. Dr. Orhan Odabaşı

**Yardımcı Editör / Assistant Editor**

Dr. Aylin Sena Beliner

**Hakem Kurulu / Advisory Board****Acil Tıp / Emergency Medicine**

Doç. Dr. Bülent Erbil

**Deri Hastalıkları / Dermatology**

Prof. Dr. Ertan Yılmaz

**İç Hastalıkları / Internal Medicine**

Prof. Dr. Erdal Akalın

**Adli Tıp / Forensic Medicine**

Prof. Dr. Ümit Biçer

Dr. Durmuş Evcüman

Prof. Dr. Hamit Hancı

Prof. Dr. Aysun Balseven Odabaşı

**Tıp Tarihi ve Etik / Medical History and Ethics**

Prof. Dr. Berna Arda

Prof. Dr. Nüket Örnek Büken

Prof. Dr. Murat Akova

Prof. Dr. Önder Ergönül

Prof. Dr. Çetin Turgan

Prof. Dr. Serhat Ünal

**Aile Hekimliği / Family Medicine**

Doç. Dr. Mehmet Özen

**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon / Physical Medicine and Rehabilitation**

Doç. Dr. Deniz Erdoğan

Prof. Dr. Yeşim Gökçe Kutsal

**Kadın Hastalıkları ve Doğum / Gynaecology and Obstetrics**

Prof. Dr. Polat Dursun

Prof. Dr. Haldun Güner

Dr. Görker Sel

**Beslenme ve Diyetetik / Nutrition and Dietetics**

Prof. Dr. Gülden Pekcan

Doç. Dr. Hülya Yardımcı

**Genel Cerrahi / Surgery**

Prof. Dr. Osman Abbasoğlu

Prof. Dr. Semih Baskan

Dr. Naki Bulut

Prof. Dr. İskender Sayek

Prof. Dr. Cem Terzi

**Kulak Burun Boğaz Hastalıkları / Otorhinolaryngology**

Prof. Dr. Orhan Yılmaz

**Nöroloji / Neurology**

Prof. Dr. Özden Şener

**Çocuk Cerrahisi / Paediatric Surgery**

Prof. Dr. Onur Özen

**Ortopedi ve Travmatoloji/ Orthopaedics**

Prof. Dr. Sinan Adıyaman

Prof. Dr. Muharrem Yazıcı

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları/ Paediatrics**

Prof. Dr. Ufuk Beyazova

Dr. Ali Süha Çalikoğlu

Prof. Dr. Zela Ekinci

Prof. Dr. Şükrü Hatun

Prof. Dr. Nural Kiper

Prof. Dr. Serdar Kula

Prof. Dr. Figen Şahin

Dr. Emrah Şeyhoğlu

Prof. Dr. S. Songül Yalçın

Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz Yıldız

Dr. Adnan Yüce

**Genel Pratisyenlik / General Practice**

Dr. Binnaz Başaran

Dr. Remzi Karşı

Dr. Alfert Sağdıç

Dr. Mustafa Sülkü

Dr. Hakan Şen

Dr. Fatih Şua Tapar

**Psikiyatri / Psychiatry**

Prof. Dr. Berna Uluğ

Prof. Dr. Aylin Uluşahin

**Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları/ Paediatric Psychiatry**

Prof. Dr. Bahar Gökler

Doç. Dr. Dilşat Foto Özdemir

**Halk Sağlığı / Public Health Medicine**

Prof. Dr. Gazanfer Aksakoğlu

Prof. Dr. Dilek Aslan

Doç. Dr. Özen Aşut

Prof. Dr. Deniz Çalışkan

Prof. Dr. Muzaffer Eskiocak

Prof. Dr. Sibel Sakarya

Prof. Dr. Şevkat Bahar Özvarış

Prof. Dr. Özlem Sankaya

**Tıbbi Farmakoloji / Medical Pharmacology**

Prof. Dr. Alper İskit

**Tıp Bilişimi / Medical Informatic**

Doç. Dr. Arif Onan

**Tıp Eğitimi / Medical Education**

Prof. Dr. Melih Elçin

**Tıp Hukuku / Medical Law**

Av. Mustafa Güler

**Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü / Owner and Responsible Editor**

Prof. Dr. Rasime Şebnem Korur

**Hazırlık ve Tasarım / Preparation and Design**

Dr. Vahdet Mesut Ayan

Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi Türk Tabipleri Birliği tarafından birinci basamak sağlık hizmetlerinde çalışan hekimlerin sürekli eğitimi için iki ayda bir yayımlanmaktadır.

Journal of Continuing Medical Education is published bimonthly by the Turkish Medical Association for the continuing education of the physicians working at the primary health care services.

Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, TÜBİTAK Türk Tıp Dizini ve Türkiye Atf Dizini içinde yer almaktadır.

Journal of Continuing Medical Education is indexed by TUBITAK Turkish Medical Database and Citation Index of Turkey.

**Yayın İdare Merkezi ve İletişim Adresi**

Türk Tabipleri Birliği Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi  
GMK Bulvarı Şehit Daniş Tunalıgil Sok. No: 2 Kat: 4, 06570 Maltepe/Ankara

Tel: 0 (312) 231 31 79 (pbx) | Faks: 0 (312) 231 19 52 - 53  
<http://www.ttb.org.tr/STED/> | [sted@ttb.org.tr](mailto:sted@ttb.org.tr)

**Basım Yeri:** Printcenter Sultan Selim Mah. Libadiye Sok. No:3 4. Levent 34416 İstanbul

Tel: 0 (212) 371 03 00

Baskı Tarihi: Nisan 2021

## Merhaba,

Tıp fakültesi mezunları olarak mesleğimizi tanımlarken hekim, tabip, doktor sözcüklerini kullanıyoruz.

Tıp fakültesini tercih ederken doktor olmak istediğimizi dile getirdik. Fakülteye kayıt yaptırırken sağlık kurulu raporu için gittiğimiz hastanede, baştabiplikle karşılaştık. Tıp fakültesinde bizlere "hekimliğe adım attığımızı, sorumluluğumuzun büyük olduğunu" söylediler. Kliniğe geçtiğimizde yaka kartlarımıza stajyer doktor yazdılar. Son sınıfta intörn doktor olduk. Pratisyen hekim olarak fakülteyi bitirdik. Uzman hekimliğe, hatta alanı belli operatör doktorluğa yıllar öncesinden karar vermiş arkadaşlarımız vardı. Askere gidenlerimiz asteğmen tabiplikle karşılaştılar. Meslek örgütümüzün adında tabip, İyi Hekimlik Kuralları'nda hekimlik sözcüğüyle karşılaştık.

Tıp fakültesinde çoğu tıp fakültesi öğrencisine sunulan iki seçenek; pratisyen ya da uzman hekim olmaktı. Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'nde tanımlanan uzmanlık alanları, yan dallar vardı.



**Fotoğraf:** Ceyhun İrgil, TTB-STED Fotoğraf Yarışması Aşivinden

Yüksek lisans ve doktora programları ile edinilen unvanlar konusunda yaşamın bize öğrettikleri ya da karşımıza çıkan fırsatlarla sınırlı kaldık.

Tıp alanında vazgeçilmez bir biçimde savunduğumuz bir ekip içinde sorumluluk alma, farklı disiplinlerden yetkin kişilerin birlikte çalışması, gerektiğinde danışma çağdaş sağlık hizmet sunumunun çok önemli belirleyicilerindedir. Çok yakın geçmişe kadar hekimlerin çalışma - söz söyleme alanındaki birçok uğraşı, bugün yetkin sahiplerine güven içinde gözümüz arkada kalmadan bırakıyoruz. Hastalarımızın diyetlerini diyetisyenlerle, egzersiz programlarını fizyoterapistlerle birlikte planlıyor, uyguluyoruz. Bu büyük ekibin içerisinde hekimler kadar diğer sağlık meslek gruplarından mesai arkadaşlarımız da kendi alanlarında yüksek lisans programlarına katılıyor, alan bilgisine özgün katkı sunarak doktora programlarına katılıp başarıyla diplomalarını alıyorlar. Bu zorluğun, emek yoğun çabanın her açıdan yüreklendirilmesi gerekiyor. Bu çaba doğal olarak akademik kariyerle zamanla doçentlik, profesörlük unvanlarıyla taçlanıyor.

Bilim doktorasını tamamlamış, tıp fakültesi mezunu olmayan bir sağlık çalışanı da "Dr." unvanını kullanıyor. Sağlık alanı dışında olan bilim doktorasını tamamlamış bilim dalları da "Dr." unvanını kullanıyor. Medyada örneğin kimya, biyoloji, ilahiyat bilim doktoru bir bilim insanı, tıp alanına bilerek ya da farkında olmadan girebiliyor, görüş ileri sürebiliyor. "Prof. Dr." unvanını gören, bu konuda bilgisi olmayan bir kişi "tıp profesörü dediğine göre" diye başlayan bir değerlendirme yapabiliyor. Oysa bu ileri sürülen görüşün sahibi, tıp fakültesi mezunu yerine bambaşka bir bilim alanının üyesi çıkabiliyor.

Tıp doktorları olarak bizler, MD (medical doctor) kısaltmasında olduğu gibi "tıp" sözcüğünden hareketle tıp fakültesinden mezun olanlar için "T" harfini "Dr." kısaltmasının önüne ekleyerek "TDr." kısaltmasını öneriyoruz. Tıp doktoru: "TDr.", uzman tıp doktoru: "Uzm. TDr.", operatör tıp doktoru: "Op. TDr.", öğretim üyesi tıp doktoru: "Öğr. Üyesi TDr.", doçent tıp doktoru: "Doç. TDr.", profesör tıp doktoru: "Prof. TDr.", doktor tıp doktoru: "Dr. TDr.".

İsmimizin önüne TDr. kısaltmasını yazıp bakar mısınız? Alışmak zaman alabilir ancak bu yolla hem bilim doktorası yapanların hakkını teslim ederken, hepimizin aklındaki bir soru işaretini de giderebiliriz. "Bu bilgiyi veren acaba tıp doktoru mu?" Ne dersiniz?

**Bilimsel ve dostça kalın...**

**Araştırma / Research**

- Birinci Basamakta Sağlık Hizmeti Alan Bireylerin Periyodik Sağlık Muayenesi Yaptırma Durumları 227  
Periodic Health Examination of Individuals Receiving Health Care in First Step  
Yasemin Gümüş Şekerci, Zeliha Karaca
- Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Anatomi Dersi Hakkındaki Düşünceleri 238  
Thoughts of Nursing Students About Anatomy Lesson  
Güneş Bolatlı
- Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Pandemi Sürecinde E-Sağlık Okur Yazarlık Düzeyleri ve Sağlık Bilgisi Arama Davranışları 245  
E-Health Literacy and Health Information-Seeking Behavior Among The Medical Students at Pandemic Process  
Özlem Mıdık, Servet Akel
- Bir Üniversite Hastanesinde Kandidemi Olgularının Retrospektif Olarak Değerlendirilmesi 252  
Retrospective Evaluation of Candidemia Cases in a University Hospital  
Aslı Karadeniz, Belkız Öngen İpek, Mustafa Erinç Sitar, Aziz A. Hamdi
- Üniversite Öğrencilerinin Ağız Diş Sağlığı Davranışlarına İlişkin Algıları 258  
Perceptions of University Students on Oral Health Behaviors  
Ayşe Çal, Nursel DüNDAR, Semiha Erkoca
- Covid-19 Pandemi Sürecinde Verilen Stresle Baş Etme Teknikleri Dersi'nin Hemşirelik Bölümü Birinci Sınıf Öğrencilerinde Psikolojik Dayanıklılık ve Öz-Etkililik-Yeterlik Durumuna Etkisi 269  
The Effect of Stress Coping Techniques Course Given During the Covid-19 Pandemic Process on Psychological Resilience and Self-Efficacy Status in Nursing First-Year Nursing Students  
Fatma Özlem Öztürk

**Derleme / Review Article**

- Covid-19 Pandemisine Seroepidemiolojik Yaklaşım 278  
Sero-epidemiological Approach to the Covid-19 Pandemic  
Ezgi Emli Alpay, Belgin Unal
- Copeman Nodülüne Bağlı İnatçı Bel Ağrısı: Vaka Bazlı Bir İnceleme 288  
Persistent Back Pain Due to Copeman's Nodule: a Case-Based Review  
Uğur Ertem
- COVID-19 Pandemisinin Kadın Sağlığı Üzerine Etkisi 293  
The Impact of the COVID-19 Pandemic on Women's Health  
Elif Keten Edis, Mustafa Keten

**Kapak Fotoğrafı/ Cover Photo**

Kapak Fotoğrafı  
"Mavi Kapı"  
Ceyhun İrgil,  
TTB-STED Fotoğraf  
Yarışması 2005 Yılı  
Büyük Ödülü

Tıp Doktoru; Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesini bitirdi.

Çeşitli ülkelerdeki fakülte, hastane ve enstitülerde eğitim ve çalışmalarda bulundu. 1997'de Bursa Onkoloji Hastanesinde Başhekim Yardımcısı oldu. 3'ü uluslararası ödül alan 110 bildiri, makale ve kitap bölümü yayımlandı. 2005'te JCI Kişisel Başarı ödülünü aldı. 2007'de Dünya Cerrahi Derneği Seçilmiş Üyeliğine kabul edildi. Bursa Tabip Odası, Meme Hastalıkları ve Onkoloji, Acil Tıp ve Travma, Organ Nakli, Bursa Fotoğraf Sanatı Derneği, Bursa Sivil Toplum Derneğinde kuruculuk, başkanlık ve yönetim kurulu üyeliği yaptı.

İrgil, evli ve 1 çocuk babasıdır.