



Cilt *Volume* 18, Sayı *Issue* – Eğitim Bilimleri Özel Sayısı

OPUS

Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi
International Journal of Society Researches
ISSN: 2528-9527 – E-ISSN:2528-9535

Sayı Issue –Eğitim Bilimleri Özel Sayısı • Eylül September 2021

Sahibi • Owner

ADAMOR Araştırma Danışmanlık Medya Ltd. şti. adına
Yusuf SUNAR

Yazı İşleri Müdürü • General Director

Abdullah Harun Bozkurt

Editörler • Editors

Prof. Dr. Şahin Kesici (Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi)
Prof. Dr. Susran Erkan Erođlu (Osmaniye Korkutata Üniversitesi)
Prof. Dr. Hasan Bozgeyikli (Selçuk Üniversitesi)

Editör Yardımcısı • Assistant Editor

Öğr. Gör. Emre Emrullah Boğazlıyan (Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi)

Alan Editörleri • Field Editors

Prof. Dr. Sait Akbařlı (Hacettepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Mustafa Çelebi (Erciyes Üniversitesi)
Prof. Dr. Mustafa Akdağ (Erciyes Üniversitesi)
Prof. Dr. Selahattin Avşarođlu (Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi)
Prof. Dr. Müjdat Avcı (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi)
Doç. Dr. Ergün Kara (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi)
Doç. Dr. Fikret Gülaçı (Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi)
Doç. Dr. Jolanta Bieliauskaitė (European Humanities Üniversitesi)
Doç. Dr. Ayşegül Derman (Necmettin Erbakan Üniversitesi)
Doç. Dr. Pınar Yengin Sarpkaya (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi)
Doç. Dr. Resul Öztürk (Necmettin Erbakan Üniversitesi)
Doç. Dr. Savaş Karagöz (Aksaray Üniversitesi)
Doç. Dr. Özden Taşğın (Nevşehir HBV Üniversitesi)
Doç. Dr. Mehmet Murat (Gaziantep Üniversitesi)
Dr. Iwona Florek (Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow)

Uluslararası Danışma Kurulu • International Advisory Board*

- Åsa Kajsdotter (Folk Universitetet – İsveç),
Carlos Rodrigues (University of Aveiro -Portekiz)
Cristina Tonghini (Università Ca' Foscari Venezia –İtalya)
Dariusz Trzmielak (University of Lodz -Polonya),
Dezso Jozsef (University of Pecs – Macaristan),
Elisa Valia (University of Valencia- İspanya)
Emil Papazov (University of Ruse -Bulgaristan)
Emil Papazov (University of Ruse -Bulgaristan)
Ewa Stawicka (Warsaw University of Life Science- Polonya)
H. Yunus Taş (Yalova Üniversitesi – Türkiye)
Irena Lazar (Univerza na Primorskem -Slovenya),
Irene Monsonís (University of Valencia -İspanya)
İbrahim Yenen (Kastamonu Üniversitesi- Türkiye)
Javier Sánchez García (University of Jaume -İspanya)
Jose Ruiz Mass (University of Granada -İspanya)
Katarzyna Łobacz (University of Szczeciń Polonya)
Lyudmila Mihaylova (University of Ruse -Bulgaristan)
Mehmet Merve Özyaydın (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi- Türkiye)
Memet Memeti (South East European University -Makedonya)
Murat Sezik (İnönü Üniversitesi- Türkiye)
Mustafa Çelikten (Erciyes Üniversitesi – Türkiye)
Mustafa Şanal (Giresun Üniversitesi – Türkiye)
Osman Yıldız (Hak İş Konfederasyonu- Türkiye)
Pawel Sitek (University of Finance Management in Warsaw – Polonya)
Péter Mezei (Szeged University -Macaristan),
Simona Tripa (University of Ordea -Romanya)
Süleyman Özdemir (Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi- Türkiye)
Sunhilde Cuc (University of Ordea -Romanya)
Verena Perko (University of Ljuljana -Slovenya),
Yasin Aktay (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi – Türkiye),
Zafer Çelik (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi – Türkiye)

*Ada göre alfabetik sırada *In alphabetical order*



Sayı Issue- Eğitim Bilimleri Özel Sayısı, 2021

Yayın Danışmanı

Ali Güneş, Ekrem Eraslan, Ekrem Çoraklık

Reklam ve Halkla İlişkiler

Bekir Ateş

Yayın Türü

Aylık, Süreli Yayın

Yayıncı Kuruluş Publisher

ADAMOR

Toplum Araştırmaları Merkezi

W: www.adamor.com.tr

Elektronik Baskı

Eylül *September* 2021

İletişim Correspondence

Nasuh Akar Mahallesi,

Prof. Dr. Osman Turan Sokak, No:4/2,

Çankaya/ANKARA

Tel: 0 312 285 53 59

Faks: 0 312 285 53 99

Web: www.opusjournal.net

E-mail: opusdergi@gmail.com

OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, aylık olmak üzere yılda 12 sayı olarak yayımlanan hem Türkçe hem de İngilizce dillerindeki çalışmalara yer veren akademik, uluslararası hakemli bir dergidir.

Yayımlanan yazıların sorumluluğu yazarına aittir.

OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, EBSCO, ULAKBİM-TR Dizin, CiteFactor, Türk Eğitim indeksi-*tei*, ASOS, SOBİAD, ACARINDEX, SIS, Journalindex.net ve ERIHPLUS tarafından indekslenmektedir.

OPUS- International Journal of SocietyResearches is an academic, international and refereed journal which is published four issues a year in March, June, September and December and accepts either Turkish or English studies.

All responsibilities of the articles published belong to the authors.

*OPUS- International Journal of SocietyResearches is indexed by EBSCO, ULAKBİM-TR Dizin, CiteFactor, Türk Eğitim indeksi-*tei*, SOBİAD, ACARINDEX, SIS, Journalindex.net and ERIHPLUS*

İçindekiler / Contents

- 3929 *Hatice YALÇIN*
Developmentally Focused and Home-Based Early Intervention Program: A Case Report
Gelişim Odaklı ve Ev Tabanlı Erken Müdahale Programı: Bir Olgu Sunumu
- 3948 *Emrullah AKCAN*
Examination of Life Studies Coursebooks in Terms of Inclusive Education
Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının Kaynaştırma Eğitimi Açısından İncelenmesi
- 3975 *Ünal ŞİMŞEK*
Examining the Attitudes of Candidate Social Studies Teachers' Regarding the Contemporary World Problems
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Günümüz Dünya Sorunlarına İlişkin Tutumlarının İncelenmesi
- 3989 *Muzaffer ŞAHİN – Didem TETİK KÜÇÜKELÇİ*
Development of a Covid-19 Anxiety Scale "Investigation of Validity and Reliability"
Covid-19 Kaygı Ölçeği Geliştirilmesi "Geçerlik ve Güvenirliğinin Araştırılması"
- 4013 *Çiğdem YAVUZ GÜLER*
Parental Attitudes Determining Children's Roles and Reflections of Children's Roles on Adult Life: A Qualitative Study
Çocukluk Rollerini Biçimlendiren Ebeveyn Tutumları ve Rollerin Yetişkinlik Yaşamına Yansımaları: Nitel Bir Araştırma
- 4046 *Hatice HARMANCI-Seher AKDENİZ-Zeynep GÜLTEKİN AHÇI-İbrahim DALMIŞ*
Childhood Traumas and Impulsivity: The Mediating Role of Parental Attitudes
Çocukluk Çağı Travmaları ve Dürtüsellik: Ebeveyn Tutumlarının Aracı Rolü
- 4063 *Burcu ALTUN – Pınar YENGİN SARP KAYA*
Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi Üzerine Bir Durum Çalışması
A Case Study on the Professional Development of Teachers
- 4107 *Özlem ÖZÇAKIR SÜMEN*
Dördüncü Sınıf Matematik Çalışma Kitabında Yer Alan Soruların TIMSS Sınavı Bağlamında İncelenmesi
Examining the Questions of the Fourth-Grade Mathematics Workbook in the Context of TIMSS Exam
- 4126 *Müfit ŞENEL*
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Düzeylerinin Analizi
Determination of the Visual Literacy Levels of Students at the Department of English Language Teaching
- 4151 *İrem GİRGİN*
Eğitimcilerin Kaynaştırmaya Yönelik Mesleki Gelişim İhtiyaçları
Professional Development Needs of Educator Regarding Inclusive Education

- 4176 *Kürşat ÖĞÜLMÜŞ*
Türkiye'de Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylerin Tanılama Sürecinin Rehberlik Araştırma Merkezi Perspektifinden İncelenmesi
Investigation of the Diagnosis Process of Individuals with Specific Learning Difficulties in Turkey from the Perspective of the Guidance Research Center
- 4205 *Mustafa YADİGAROĞLU*
Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Gözüyle Öğretmenlik Uygulaması Dersi: Sorunlar ve Çözüm Önerileri
Teaching Practice Course from the Perspective of Preservice Science Teachers: Problems and Solution Offers
- 4225 *Münevver ÇETİN – Abdussamet AKTAŞ*
Yapay Zeka ve Eğitimde Gelecek Senaryoları
Artificial Intelligence and Future Scenarios in Education
- 4269 *Fatma ŞATIROĞLU KARAAĞAÇ*
İlk ve Ortaokul Öğretim Programlarında Barış, İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi
Peace, Human Rights and Democracy Education in the Primary and Secondary School Curriculum
- 4302 *Aysel ÇOBAN– Zehra BİLGEN – Özge İDRİSOĞLU – İlyas SÖNMEZ– Hatice Berna TÜRE KÖSE– Hatice ÜNLÜ BOZKURT*
Karşılaşılan Duygusal ve Davranışsal Problemlerin Ebeveyn Tutumu ile İlişkisinin İncelenmesi: İçerik Analizi
Examining the Relationship between Emotional and Behavioral Problems and Parental Attitude: Content Analysis
- 4336 *Meltem DÜZBASTILAR – Ali Selçuk ÖMEROĞLU*
Keman Eğitiminde Batı Müziği Unsurları İçeren Geleneksel Türk Sanat Müziği Eserlerinin Kullanılmasına İlişkin Öğrenci Görüşleri
Student Opinions on the Use of Traditional Turkish Art Music Works that Feature Western Music Elements in Violin Education
- 4360 *Lokman KOÇAK– Eyüp ÇELİK*
Lise Öğrencilerinde Öz-Şefkat ile Duygusal Özerklik Arasındaki İlişkide Erken Dönem Uyumsuz Şemaların Aracı Rolü
The Mediating Role of Early Maladaptive Schemas in the Relationship between Self-Compassion and Emotional Autonomy in High School Students
- 4400 *Baran Barış YILDIZ – Münevver ÇETİN*
Okul Yöneticilerinin Açık Liderlik Yeterliliklerinin Yordayıcısı Olarak Örgütsel Adalet ve Örgütsel Erdemlilik Algıları
Organizational Justice and Organizational Virtue Perceptions of School Administrators as Predictors of Open Leadership Competencies
- 4428 *Esra KILIÇ CEYHAN– Cengiz ÖZBESLER*
Anne Baba ve Ergenlerin Gözüyle Okul Sosyal Hizmet Uygulamalarına Duyulan İhtiyacın Belirlenmesi
Determining the Need for School Social Work Practices from the Perspective of Parents and Adolescents

- 4453 Ali KARATAŞ–Bülent GÜNDÜZ
Ebeveynleşme ile Depresyon, Kaygı, Stres Arasındaki İlişkide Benliğin Ayrışmasının Aracı Rolü
The Investigation of the Mediating Role of Differentiation of Self in Relationship between Parentification and Depression, Anxiety and Stress
- 4482 Çiğdem AYANOĞLU- Tanju DEMİR- Duygu GÜR ERDOĞAN
2023 Eğitim Vizyonunun Akademik Çalışmalara Yansımaları: Bibliyometrik Bir Analiz
Reflections of the 2023 Educational Vision on Academic Studies: A Bibliometric Analysis
- 4519 Filiz KANSU ÇELİK– Osman ÇAYDERE
Geliştirilen Farklılaştırma Yaklaşımının Sanat Alanında Üstün Zekâlı ve Özel Yetenekli Öğrencilerin Yaratıcılıkları Üzerindeki Etkisi
The Effect of the Differentiation Approach Developed on the Creativity of Gifted and Talented Students in the Area of Art
- 4539 Hülya KODAN – Kürşad KARA
Sınıf Eğitimi Bilim Dalı'nda Çocuk Edebiyatı Konulu Lisansüstü Çalışmalara Genel Bakış: Bir Meta-Sentez Çalışması
Overview of Graduate Studies on Children's Literature in the Science of Classroom Education: A Meta-Synthesis Study
- 4568 Ahmet SAYLIK – Numan SAYLIK
Sınıf Yönetiminde Mizah Ölçeğinin Geliştirilmesi, Güvenirliği ve Geçerliği
Humor Scale in Classroom Management: Development, Reliability and Validity
- 4598 Yurdağül DOĞUŞ– Figen EREŞ
Okulda Örgütsel Barış Ölçeği (OÖBÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
A Study of Validity and Reliability on the Organizational Peace at School Scale (OPPS)
- 4624 Recep Fatih KAYHAN– Neslişah AKTAŞ ÜSTÜN– Utku IŞIK- Ümit Doğan ÜSTÜN
Algılanan Etkinlik Fayda Ölçeği Ebeveyn Formu'nun Türkçe'ye Uyarlama Çalışması
Turkish Adaptation Study of the "Perceived activity benefits scale" Parent Form
- 4642 İlhan POLAT – Hakan DEDEOĞLU
Sınıf Öğretmenlerinin Yazılı Anlatımı Değerlendirme Ölçütleri
Primary School Teachers' Evaluation Criteria for Written Expression
- 4671 Sevdâ GÜREL
Güzel Sanatlar Liselerinde Kullanılan Bireysel Ses Eğitimi Kitabındaki Alıştırma ve Eserlerin Hedef Davranış İlişkisinin İncelenmesi
Investigation of the Relationship of Target Behavior of Exercises and Works in the Individual Voice Education Book Used in Fine Arts High Schools
- 4686 İlhami ARSEVEN - Mustafa ERSOY - Aylın TAŞDEMİRCANAN
Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları İle Ders Çalışma Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
Examination of Epistemological Beliefs and Study Approaches of Teacher Candidates in Terms of Various Variables

- 4718 Hülya ŞAHİN BALTACI–Deniz KÜÇÜKER–Uğur Yiğit KARATAŞ– Işıl ÖZKILIÇ-Hilal Asena ÖZDEMİR
Psikolojik Danışma Merkezine Başvuran Üniversite Öğrencilerinin Depresyon, Sosyal Kaygı, Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi
Investigation of Depression, Social Anxiety, State and Trait Anxiety Levels of College Students Applying to Counseling Center According to Suicidal Thoughts and Psychiatric Diagnosis
- 4746 Hasan AÇILMIŞ – Bilge KUŞDEMİR KAYIRAN
Sınıf Öğretmenlerinin ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Müzik Öğretimine İlişkin Duyuşsal Özelliklerinin İncelenmesi
An Analysis of Affective Factors of In-Service and Preservice Primary School Teachers About Music Education of The Article
- 4774 Sinan KAYIP – Şefik KARTAL
4+4+4 Eğitim Sisteminin Ortaöğretime Yansımalarına İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri
The Views of Teachers and Principals on Reflections of 4+4+4 Education System on Secondary Education
- 4824 Hasan Fehmi ÖZDEMİR- Güneş KORKMAZ - Çetin TORAMAN
Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Olumsuz Değerlendirilme Korku Düzeyleri, Akademik Erteleme Davranışları, Akademik Başarılarının İncelenmesi
Investigation of Medical Students' Fear of Negative Evaluation Levels, Academic Procrastination Behaviors and Academic Achievement
- 4850 Gamze TUTİ – Murat ÖZDEMİR
Eğitim Örgütleri İçin Lidere Güven Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Trust in Leaders Scale Development for Educational Organizations: A Validity and Reliability Study
- 4875 Ahmet KOÇYİĞİT – Ali Fuat YALÇIN
Ergenlerin Mükemmeliyetçi Öz Sunum Düzeyleri İle Sosyal Görünüş Kaygıları ve Benlik Saygıları Arasındaki İlişki
The Relationship Between Adolescents Perfectionistic Self-Presentation Levels and Social Appearance Anxiety and Self-Esteem
- 4903 Erkan YEŞİLTAŞ – Ayşegül YILMAZER
Eğitimde Medya Okuryazarlığı ile İlgili Araştırmalara Yönelik Bibliyometrik Bir Analiz
A Bibliometric Analysis of Studies on Media Literacy in Education
- 4930 Menşure ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN- Yasin GÖKBULUT- Dilek ŞAHİNPINAR
Çocukların Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumları Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
The Study of Validity and Reliability of Pupils' Attitudes towards Socioscientific Issues Scale
- 4952 Önder BALTACI – Ömer Faruk AKBULUT
Türkiye’de Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanındaki Tezlerde Problemlerli Teknoloji Kullanımı
Problematic Technology Use in Theses in Psychological Counseling and Guidance in Turkey

- 4983 Nahit ÖZDAYI- Alp Kaan KİLCİ- Ceren Nur TEMİZ- Dilay EMİROĞLU
Sporda Tutku Ölçeği (STÖ): Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
The Passion Scale in Sports (PSS): Adaptation to Turkish, Validity and Reliability Study
- 5004 Taner ATMACA- Erdal YILDIRIM- Turgay ÖNTAŞ
Kamuya Açılan Sınıf: Mesleki Mahremiyet ve Uzaktan Eğitimde Gözetlenme
Classroom Opening to the Public: Professional Privacy and Surveillance in Distance Education
- 5033 Mesude Merve YALÇIN – Canan YILDIZ ÇİÇEKLER
Öğretimde Yaratıcılık Ölçeği: Geçerlik-Güvenirlik Çalışması
Teaching for Creativity Scales: The Study of Validity and Reliability
- 5067 Ümit BİNBİR- Gökhan ARASTAMAN
Eğitim Hakkı: Bir Sistemantik Derleme Çalışması
The Right to Education: A Systematic Review
- 5099 Metin AŞÇI- Temel TOPAL- Renzi YILDIRIM
Türkiye’de 2050 Yılına Yönelik Öğretmen Yetiştirme Programlarına İlişkin Senaryolar
Teacher Training for the Year 2050 in Turkey Scenarios for the Curricula
- 5116 Etem YEŞİLYURT
Öğrenme Stratejileri
Learning Strategies
- 5140 Sedef ÇAĞLAR KABACIK – Ebru DERETARLA GÜL
Okul Öncesi Eğitim ve Permakültür
Preschool Education and Permaculture

Editörden

Çağımızın bilgi, bilim ve bilişim toplumu oluşu itibarıyla bilginin nasıl üretildiği, üretiminde hangi yöntemlerin kullanıldığı, nerede ve nasıl kullanılacağı oldukça önem arz eden bir konudur. Bir toplumun bilgi toplumu olma serüveninde şüphesiz en önemli klavuzu da eğitimidir. Eğitimin kimler tarafından nasıl ve ne için yapılacağı, hangi strateji, yöntem ve tekniklere başvurulacağı, ne tür anlayışlara başvurulması gerektiği, nelerin öğretileceği ve ne şekilde aktarılacağı da eğitim bilimlerinin temelini teşkil etmektedir. Bilimsellik iddiasında olan bir eğitim anlayışında kısır yöntem, teknik ve eğitim yaklaşımlarına yer olmadığı muhakkaktır. Zira COVID-19 pandemisinin yıkıcı etkisi altında geçen yaklaşık bir buçuk yıllık sürede eğitim sisteminde çağın gerektirdiği teknolojik dönüşümü yapmış ülkelerde pandeminin eğitim üzerinde oluşturduğu tahribat diğerlerine kıyasla daha az oldu.

Eğitim psikolojisinden, Eğitim felsefesine, Eğitim programları ve öğretimden ölçme ve değerlendirmeye, öğretim teknolojilerinden açık ve uzaktan öğrenmeye birçok alt disiplinden oluşan eğitim bilimleri alanında üretilen bilimsel bilgilere en fazla ihtiyaç duyulan bu dönemde OPUS'un bu sayısını bu konuya ayırdık.

Eğitim Bilimleri Özel sayımızda eğitim bilimlerini disiplinler veya disiplinlerarası ele alan 45 kuramsal ve uygulamalı çalışmayla alana önemli bir katkı sağladığımızı düşünmekteyiz.

OPUS'un Eğitim Bilimleri Özel Sayısında emeği geçen tüm yazar, hakem ve çalışanlara teşekkür eder, tüm yazarlarımıza; huzur, başarı ve sağlık dileriz.

Editörler