

Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi–EBAD

Cilt 2 / Sayı 2

Sayfa: 75-220



Eylül 2021

Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi–EBAD

Yayıncı

Vizetek Yayıncılık

Baş Editör

Dr. Öğr. Üyesi Murat OKUR

Editör

Doç. Dr. Hatice GÜNGÖR SEYHAN

Yazı İşleri Müdürü

Fulya ÖZÇELİK

Yayın Editörü

Dr. Öğr. Üyesi Murat OKUR

Teknik Kontrol ve Mizanpaj Sorumlusu

Sadık HANGÜL

Editör Kurulu

Prof. Dr., Durmuş EKİZ, Trabzon Üniversitesi

Prof. Dr., Selahattin KAYMAKÇI, Kastamonu Üniversitesi

Doç. Dr., Hasan BAKIRCI, Van Yüzüncüyıl Üniversitesi

Doç. Dr., Hüseyin MERTOL, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Doç. Dr., Mustafa Şahin BÜLBÜL, Kars Kafkas Üniversitesi

Doç. Dr., Savaş KARAGÖZ, Aksaray Üniversitesi

Dr., Yılmaz KARA, Bartın Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi, Handan DEMİRCİOĞLU, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Yayın Kurulu

Prof. Dr., Nilgün TATAR, Alanya Aladdin Keykubat Üniversitesi

Doç. Dr., Hüseyin ARTUN, Van Yüzüncüyıl Üniversitesi

Doç. Dr., Mustafa ÜREY, Trabzon Üniversitesi

Doç. Dr., İsmail SEÇER, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR, Kırıkkale Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi, Mesut BÜTÜN, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi, Burak DELİCAN, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi, Nuri Can AKSOY, Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Dr., Serkan COŞTU, Kars Kafkas Üniversitesi

İçindekiler

Editör'den

vii

Kuş Gözetleme Turizmi (Ornitoloji) Açısından Kızılırmak Deltası'nın (Kuş Cenneti) Önemi ve Saz Horozu (Porphyrio Porphyrio)

The Importance of Kızılırmak Delta (Bird Paradise) in Terms of Bird Watching Tourism (Ornithology) and Australasian Swamphen (Porphyrio Porphyrio)

Pınar ÖZEL

75-85

Matematik Dersi Öğretim Programlarının ve Ders Kitaplarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi

Examination of Mathematics Lesson Curriculum and Textbooks According to Teacher and Student Opinions

Selami ERCAN, Burak ÇAKAR

86-107

Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerinin Fen Öğretimine Entegrasyonu Hakkında Öğretmen Görüşleri
Teacher Opinions on Integration of Information Processing Skills into Science Education

Ayşe ARSLANHAN, Hüseyin ARTUN

108-121

5-6 Yaş Grubu Çocuklarda Bibliyoterapinin Kişiler Arası Problem Çözme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi

Investigation of the Effect of Bibliotherapy on Interpersonal Problem Solving Skills in 5-6 Years Old Children

Feyza Nur UYAR, Havise GÜLEÇ

122-139

The Effect of Multiple Intelligence Theory-based Science Teaching on Academic Success in Turkey: A Meta-Analysis Study

Türkiye'deki Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Fen Öğretiminin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması

Murat OKUR, Ebru KURAL

140-156

Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Morfolojik Farkındalık Becerilerinin
Karşılaştırılması

A Comparison of the Morphological Awareness Skills of Students with and without Specific
Learning Disabilities

Halime Miray SÜMER DODUR

157-170

Görme Yetersizliği Olan Bireylerde Dokunsal İşleyen Bellek Stratejileri
Tactile Working Memory Strategies in Individuals with Visual Impairment

Aydın KIZILASLAN, Halime Miray SÜMER DODUR

171-184

Farklı Branşlardaki Öğretmenlerin Matematiksel İnançlarının İncelenmesi
Examining the Mathematical Beliefs of Teachers in Different Disciplines

Mesut BÜTÜN, Fatma KOÇOĞLU

185-201

Veli Görüşlerine Göre Hollanda'da Yaşayan İki Dilli Türk Çocuklarının Türkçe Öğrenme
Durumları: Güçlükler ve Gelecek Beklentisi

Turkish Learning Status of Turkish Bilingual Children Living in the Netherlands According to
Parents' Views: Challenges and Future Expectations

Kübra ŞENGÜL, Yavuz Selim TOYGAR

202-220

Editör'den

Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi (EBAD) Vizetek Yayıncılık tarafından yılda iki defa çıkarılan bilimsel, hakemli ve elektronik ortamda okuyucuların erişimine açık bir dergidir. EBAD, özellikle eğitim alanı ile sosyal ve beşeri bilimlerin diğer disiplinlerindeki nitelikli çalışmaları nesnel bir bakış açısı ile okuyucusuna ulaştırmayı hedeflemektedir. Yayın kurulumuz dergimizin 2. cildinin 2. sayısını (Eylül 2021) yayımlamanın mutluluğunu yaşamaktadır. Bir sonraki sayımız 2022 İkbahar Döneminde yayımlanacaktır. Bu sayımızda, dokuz farklı eğitim kurumundan toplam on altı yazara ait yedi araştırma iki derleme toplam dokuz makale vardır. Hakemlik sürecinde her makale en az iki hakem tarafından incelenmiştir. Dergimiz ileriki sayılarda akademik danışma kurulunu ve hakem havuzunu genişletmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda dergimizin danışma kurulumunda yer almak isteyen veya hakem olarak dergimize katkıda bulunmak isteyen değerli araştırmacılar okur-murat55@hotmail.com adresine e-posta ile özgeçmişlerini gönderebilirler.

Bu sayının yayımlanma sürecine destek veren herkese teşekkür eder, eğitimin çeşitli alanlarında çalışan tüm araştırmacıların çalışmalarını değerlendirmek üzere dergimize davet etmekten mutluluk duyarım.

Dr. Murat OKUR

Editör

Eylül, 2021