

## ÖNSÖZ

Her geçen gün dünya gelişmekte, dünya nüfusu artarken yaşayan diller sayısı azalmakta bazı diller tarihe karışmaktadır. Gelişen dünyada Türkiye de gelişimini her alanda hızla artırırken resmî dili olan Türkçe de diğer dillerin aksine yaygınlığını ve konuşulma sahasını, konuşan sayısını artırmaktadır.

Gelişen dünyada Türkiye'nin bu hızlı gelişimi önemli ölçüde fark edilir olduğundan Türkiye'ye ilgi artmakta ve en fazla ilgi de yükseköğrenimlerini Türkiye'de gerçekleştirmek isteyen genç nüfus tarafından gösterilmektedir. 2021 verilerine göre hemen hemen dünyanın bütün ülkelerinden Türkiye'deki üniversitelerde iki yüz binin üzerinde öğrenci eğitim görmektedir. Bu sayının katlarca fazlası da Türkiye'de yükseköğretim görmek için çaba harcamaktadır. Bu durum da Türkçenin dünyadaki genç nüfus tarafından öğrenilmek istenen dillerin başında geldiğini göstermektedir. Sadece yükseköğrenimlerini Türkiye'de gerçekleştirmek isteyen genç nüfus değil çeşitli gereksinim ve sebeplerle Türkçeyi öğrenmek isteyen ve Türkçeye ilgi duyan önemli bir nüfusun da olduğu bilinmekte ve görülmektedir. Yine Kovid 19 salgını dolayısıyla YEE tarafından açılan çevrimiçi Türkçe kurslarının diğer dillere göre özellikle Güney Amerika ülkeleri başta olmak üzere yoğun talep görmesi Türkçeye tüm dünyada bir rağbetin olduğunun en somut göstergesidir. Yunus Emre Enstitüsü Kültür Merkezlerinin sayısının ve faaliyetlerinin artması, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığının faaliyet sayısı ve kapsam alanının artması, Maarif Vakfı okullarının sayısının artması Türkiye'ye ve Türkçeye olan ilginin her geçen gün arttığını göstermektedir.

Tüm bu gelişmeler ve artışların yansıması olarak da yeni bir disiplin alanı olan “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi” nin Türkiye'de ve Türkiye dışında gelişmesi akademik anlamda da yeni arayışlar ve ihtiyaçlar getirmektedir.

Sakarya Üniversitesi olarak 2015 yılında başlattığımız **Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kongresi/Internatioanl Congress of Teaching Turkish as a Foreign Language (ICOTFL)** sırasıyla Gent/Belçika (2015), Münih/Almanya (2016), Tiran/Arnavutluk (2017), Kiev/Ukrayna (2018), Atina/Yunanistan (2019)'da gelişerek ve ilgi artarak başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. 2020 Kongremiz Kazan/Rusya'da olması gerekirken Kovid 19 salgınından dolayı dolayı çevrim içi olarak yapılmış, nihayetinde 2021 Kongremiz de aynı sebeple çevrim içi olarak yapılmıştır.

2020'nin başından itibaren etkisini artırarak sürdüren Kovid 19, her anlamda dünyada olumsuz etkilerini gösterdiği gibi eğitim alanında da göstermiştir ve bir asırdan fazla zamandan beri var olan uzaktan eğitim kavramı yeni bir boyut kazanmıştır. Eğitimin her alanında uzaktan eğitim önemli bir hale gelse de özellikle yabancı dil öğretiminde ve dolayısıyla Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde daha önemli ve öncelikli bir hale gelmiştir. Diğer yandan UNESCO tarafından 2021 yılının Yunus Emre Yılı ilan edilmesiyle T.C. Cumhurbaşkanlığı tarafından da “2021 Yunus Emre ve Türkçe Yılı” ilan edilerek evrensel bir değerimiz olan Yunus Emre'nin Türkçeye verdiği önem dikkat çekilmiş ve aslında salgın sürecinde Türkçemizin tüm dünyaya öğretilmesinin öneminin mesajı verilmiştir.

İşte, bütün bu gerekçelerle, her yıl bir tema belirlediğimiz Kongremize bu yıl da “*Salgın Sürecinde ve 2021 Yunus Emre&Türkçe Yılında Yabancı Dil Olarak Türkçenin Uzaktan Öğretimi*” temasını belirledik ve Türkçe sevdalılarının bu konulara öncelik vererek Kongremize katılımlarını bekleedik. Nihayetinde

RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisinin bu özel sayısı, 2021 yılında çevrim içi olarak yedincisini gerçekleştirdiğimiz Kongremizde tebliğ edilen bildiri metinlerinden oluşturmaktadır.

Bu özel sayının içerisindeki makaleleri hazırlayan her bir Türkçe sevdalıısına teşekkür eder, makalelerin alana katkı sağlamasını temenni ederek 2022 yılında Türkçenin yaşadığı ve rağbet gördüğü Dünya'nın herhangi bir yerinde sekizincisini düzenleyerek (8.) ICOTFL 2022 bildirilerinden oluşan bir yayını ile tekrar karşınıza çıkmayı umut ediyoruz.

**(7) ICOTFL 2021 Düzenleme Kurulu Bařkanı**

**Prof. Dr. Alpaslan OKUR**

**Adres**  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi  
Osmanağa Mahallesi, Mürver ieđi Sokak, No:14/8  
Kadıköy - İSTANBUL / TÜRKİYE 34714  
**e-posta:** editor@rumelide.com  
**tel:** +90 505 7958124, +90 216 773 0 616

**Address**  
RumeliDE Journal of Language and Literature Studies  
Osmanağa Mahallesi, Mürver ieđi Sokak, No:14/8  
Kadıköy - ISTANBUL / TURKEY 34714  
**e-mail:** editor@rumelide.com,  
**phone:** +90 505 7958124, +90 216 773 0 616

## PREFACE

The world is developing day by day, while the world population is increasing, the number of living languages is decreasing and some languages are becoming history. In the developing world, Turkey rapidly increases its development in all areas, while Turkish, which is the official language, increases its prevalence and the number of speakers, unlike other languages.

Since this rapid development of Turkey is noticeable in the developing world, the interest in Turkey is increasing and the young population who wants to complete their higher education in Turkey shows the greatest interests. According to 2021 data, more than two hundred thousand students from almost all countries of the world are studying at universities in Turkey. Many times more of this number is making efforts to pursue higher education in Turkey. This shows Turkish is one of the languages that are wanted to be learned by the young population in the world. It is known and seen that there is not only a young population who wants to complete their higher education in Turkey, but also an important population who wants to learn Turkish for various needs and reasons and is interested in Turkish. Again, due to the Covid 19 epidemic, the high demand for online Turkish courses opened by Yunus Emre Institute compared to other languages, especially in South American countries, is the most concrete indicator of the demand for Turkish all over the world. The increase in the number and activities Yunus Emre Institute Cultural Centers, the increase in the number and scope of activities of Presidency for Turks Abroad and Related Communities, and the increase in the number of Maarif Foundation schools show that the interest in Turkey and Turkish increasing day by day.

As a reflection of all these developments and increases, the development of a new discipline, “Teaching Turkish as a Foreign Language,” in Turkey and outside Turkey also brings new academic pursuits and needs.

In 2015 we started as Sakarya University “International Congress of Turkish Teaching as a Foreign Language (ICOTFL)”, respectively, Gent/Belgium (2015), Munich/Germany (2016), Tirana/Albania (2017), Kiev/Ukraine (2018), Athens/Greece (2019) developed an increase of interest has been successfully completed. While our 2020 Congress should have been held in Kazan/Russia, it was held online due to the COVID-19 pandemic, and ultimately our 2021 Congress was held as the same way.

Covid-19, which has been increasing its impact since the beginning of 2020, has shown its negative effects around the world in every sense, as well as in the field of education; and the concept of distance education, which has been around for more than a century, has gained a new dimension. Although distance education has gained importance in all areas of education, it has become more important and prioritized especially in foreign language teaching and therefore in the field of Teaching Turkish as a Foreign Language. Also, with the declaration of 2021 as the Year of Yunus Emre by UNESCO, Presidency of The Republic of Turkey has declared “2021 Year of Yunus Emre And Turkish.” Thus, they remarked on the importance given to Turkish language by Yunus Emre, our universal value, and in fact, gave the message regarding the importance of teaching our Turkish language to the whole world during the pandemic.

Here, for all reasons we determined the theme of “Distance Teaching of Turkish as a Foreign Language During the Pandemic Process and in 2021 Yunus Emre & Turkish Year” for our Congress, where we set a theme every year and we expected Turkish lovers to attend our Congress by prioritizing these issues. Ultimately, this special issue of the

RumeliDE Journal of Language and Literature Studies consists of the papers presented at our Congress, which we held for the seventh time online in 2021.

We would like to thank every Turkish lover who prepared the articles in this special issue, and hope that the articles will contribute to the field, and we hope to meet you again with a publication consisting of 8<sup>th</sup> (8<sup>th</sup>) ICOTFL 2022 papers, by organizing the eighth edition anywhere in the world where Turkish is alive and popular in 2022.

(7<sup>th</sup>) ICOTFL 2021 Chairman of the Organizing Committee

**Prof. Dr. Alpaslan OKUR**

**Adres**  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi  
Osmanağa Mahallesi, Mürver Çiçeđi Sokak, No:14/8  
Kadıköy - İSTANBUL / TÜRKİYE 34714  
**e-posta:** editor@rumelide.com  
**tel:** +90 505 7958124, +90 216 773 0 616

**Address**  
RumeliDE Journal of Language and Literature Studies  
Osmanağa Mahallesi, Mürver Çiçeđi Sokak, No:14/8  
Kadıköy - ISTANBUL / TURKEY 34714  
**e-mail:** editor@rumelide.com,  
**phone:** +90 505 7958124, +90 216 773 0 616