

## BU SAYIDA

**Aylin Görgün Baran & M.Tuğba Erdem**  
Gençlerin Bilişim Teknolojilerini Kullanım Yetenekleri ve  
E-Güvenlik Yaklaşımlarına Dair Bir Araştırma

*Research on Information and Communications Technology (ICT) Use Skills and E-Security  
Approaches of Youth*

**Angela S. Bushati**  
Rethinking Youth Participation For Social Development and Community Strengthening  
*Toplumsal Gelişme ve Toplumun Güçlendirilmesi Konusunda  
Gençliğin Katılımı Üzerine Yeniden Düşünmek*

**Sıtkı Yıldız & Erdem Yöntem**  
Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından Yararlanan Kırıkkale Üniversitesi  
Öğrencilerinin Kültürel Etkileşim Bağlamındaki Düşünceleri  
*The Thoughts of Kırıkkale University Students in The Context of Cultural Interaction Under The  
European Union Education and Youth Programs*

**Murat Önder & Niyazi Karabulut**  
A Research About the Youngs' Voting Behavior in Local Elections: The Case of 2009,  
Ankara Metropolitan Municipality Election  
*Yerel Seçimlerde Gençlerin Oy Verme Davranışlarına Yönelik Bir Araştırma: 2009 Ankara  
Büyükşehir Belediye Seçimleri Örneği*

**Abdulaziz Dino Gidreta**  
Africa's Reductive Images, Contesting the Sources, and New Generations as Passive  
Victims: A Reflection on Historical and Global Representational Practices  
*Afrika'nın İndirgemeci İmajları, Kaynakları Sorgulamak ve Pasif Bir Kurban Olarak Yeni Kuşaklar:  
Tarihi ve Küresel Temsili Pratikler Üzerinde Bir Değerlendirme*

**Mehmet Güzel & Naif Kara**  
Özel Yetenekli Öğrencilerin Yeni Medya Kullanımları ve Akademik Başarılarına Etkisi  
*The New Media Use of Gifted Students and Its Impact on Academic Achievement*

**Zeynep Demirci**  
Fransa'da Yurttaşlık Eğitimi ve Gençlik  
*Education for Citizenship and Youth in France*

**Aylin Yalçın İrmak & Meryem Metinoğlu**  
Vaka Temelli Rol Play Etkinliklerine Katılan ve Katılmayan Hemşirelik Öğrencilerinin  
Empatik Eğilim Düzeyi  
*Empathic Tendency Level of Participating and Non-Participating Nursing Students to Case  
Based Role Play Activities*

