

**ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERGİSİ**



**JOURNAL OF
ULUDAĞ UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION**

CİLT: 34

SAYI: 3

YIL: 2021

e-ISSN 2667 - 6788

Yazışma Adresi/Contact Address

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
TR-16059 Görükle / BURSA
(0224) 294 2157 – 294 2158

Belgegeçer/ Fax
(0224) 294 21 99

E-posta/E-Mail
uuefdergi@gmail.com

Web
<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/uuefad/>

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,
TR Dizin (ULAKBİM) tarafından taranan indeksli bir dergidir.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına Sahibi/Owner
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ

Baş Editör/Editor

Prof. Dr. Ayşegül Amanda YEŞİLBURSA
Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Editör Yardımcısı/Assistant Editor

Dr. Elif SEZER

Alan Editörleri/Field Editors

Doç. Dr. Hatice ONURAY EĞİLMEZ
Doç. Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTIN
Doç. Dr. Mustafa AKILLI
Doç. Dr. Özlem TOPER
Doç. Dr. Pınar BAĞÇELİ KAHRAMAN
Doç. Dr. Selma GÜLEÇ
Doç. Dr. Şirin İLKÖRÜCÜ
Doç. Dr. Şule Betül TOSUNTAŞ
Doç. Dr. Şükrü BAŞTÜRK
Dr. Öğr. Üyesi Salih BİRİŞÇİ
Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Dil Editörleri/Language Editors

Doç. Dr. Erol OGUR (Türkçe)
Dr. Ebru ATAK DAMAR (İngilizce)

Kapak Tasarımı/Cover Design

Onurhan SERBEST

Yayın Kurulu/Editorial Board

Prof. Dr. Ai Quoc Nguyen, Saigon Üniversitesi, Vietnam

Prof. Dr. Altay Eren, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Gary Beauchamp, Cardiff Metropolitan Üniversitesi, Birleşik Krallık

Prof. Dr. Hamid Chaachoua, Université Grenoble Alpes, Fransa

Prof. Dr. Kenan Dikilitaş, Stavanger Üniversitesi, Norveç

Prof. Dr. Luc Trouche, Ecole Normale Supérieure de Lyon, Fransa

Prof. Dr. Mustafa Sabri Kocakülâh, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nahla Mattar, Helwan Üniversitesi, Mısır

Prof. Dr. Oğuz Dilmaç, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ömer Düzbakar, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ruth Rodríguez Gallegos, Tecnológico de Monterrey, Meksika

Prof. Dr. Semra Alyılmaz, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Takeshi Miyakawa, Waseda Üniversitesi, Japonya

Prof. Dr. Türev Berki, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Yasemin Kırkgöz, Çukurova Üniversitesi, Türkiye

Hakem Kurulu (Cilt 34, Sayı 3) / Referee Board (Volume 34, Issue 3)

- Prof. Dr. Abdülkadir Erdoğan, Anadolu Üniversitesi
- Prof. Dr. Erdoğan Kaya, Anadolu Üniversitesi
- Prof. Dr. Gülnihal Gülmez, Anadolu Üniversitesi
- Prof. Dr. Hasan Kağan Keskin, Düzce Üniversitesi
- Prof. Dr. Hülya Gülay Ogelman, Sinop Üniversitesi
- Prof. Dr. Selahattin Arslan, Trabzon Üniversitesi
- Doç. Dr. Eren Can Aybek, Pamukkale Üniversitesi
- Doç. Dr. Erkan Atalmış, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
- Doç. Dr. Fatih Karakuş, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
- Doç. Dr. İbrahim Yaşar Kazu, Fırat Üniversitesi
- Doç. Dr. Nigar İpek Eğilmez, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
- Doç. Dr. Pınar Bağçeli Kahraman, Bursa Uludağ Üniversitesi
- Doç. Dr. Savaş Yeşilyurt, Atatürk Üniversitesi
- Doç. Dr. Sevgi Kınır, Hacettepe Üniversitesi
- Doç. Dr. Sevgül Çalış, Bursa Uludağ Üniversitesi
- Doç. Dr. Yunus Günindi, Aksaray Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Ali Yiğit Kutluca, İstanbul Aydın Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Arzu Sönmez Eryaşar, Iğdır Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Yazar, Atatürk Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Bestami Buğra Ülger, Hakkâri Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Batdal Karaduman, İstanbul Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Olgun Sadık, İnönü Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Bahar Erşen, Selçuk Üniversitesi

Not: Hakem kurulundaki hakemler, makaleye ilişkin kararlarından bağımsız olarak tüm sürece katkı verdikleri için listelenmiştir.

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

'Eğri Bir Aynada Doğruyu Görmek': PISA 2018 Öğrenci Başarısının Doğrusal Olmayan Bir Çerçeve de İncelenmesi

İbrahim Uysal, Altay Eren 923

Matematik Öğretmenlerinin 5. Sınıflarda Problem Çözme Yeterlikleri

Nuray Çalışkan Dedeoğlu, Önder Eğerci..... 979

Problem Çözme Basamakları ve Stratejileri Dikkate Alınarak Hazırlanan Çevrimiçi Öğrenme Ortamının Geometrik Düşünme Alışkanlıklarına ve Geometri Başarısına Etkisi

Buket Özüm Bülbül..... 1015

Oyun Temelli Sosyal Beceri Geliştirme Programının Sosyal Beceri ve Duygu Düzenleme Düzeyine Etkisi

Beliz Aksakal, Berna Güloğlu..... 1051

Duygu Koçluğu İletişim Eğitiminin Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Annelerin Yaşamlarına Etkisi: Bir Deneyim Paylaşımı

Nalan Kuru, Nihal Kesen, Şeyma Kesmez..... 1083

Etkinlik Tasarım Prensipleri Çerçevesinde İlkokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Değerlendirilmesi

Muhammed Safa Akdaş, Merve Yazıcı, Melike Özyurt..... 1125

Sınıf Öğretmenlerinin Okuma ve Mesleki Motivasyonları İle Okuryazarlık Öğretimi Öz Yeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Mehmet Soyuçok, Yakup Balantekin..... 1171

İlkokul Fen Bilimleri Derslerinde Sınıf Öğretmenlerinin Söylemlerinin İncelenmesi

Mustafa Cankara, Şirin Yılmaz 1204

Prozodik Okuma Becerisinin Değerlendirilmesinde Dereceli Puanlama Anahtarı
Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri

Pınar Kanık Uysal, Huzeyfe Bilge 1245

Correlation Between Social Studies Teacher Candidates' Epistemological Beliefs
and Their Information Literacy Levels

Deniz Yordamlı, Erkan Şenşekerci 1281

İngilizce Öğretmen Adaylarının Toplumsal Duyarlılık ve Sosyal Adalet Düzeyleri
ile Yeni Medya Okuryazarlıkları Arasındaki İlişki

Servet Çelik, Esin Saylan, Nuray Çaylak Toplu, Pınar Kefeli Berber1332