



CONTENTS / İÇİNDEKİLER

	Pages
<p>The Sufficiency of High School Mathematics Teachers' to Design Activities Appropriate to Model Eliciting Activities Design Principles</p> <p>Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Model Oluşturma Etkinliği Tasarım Prensiplerine Uygun Etkinlik Tasarlayabilme Yeterlikleri</p> <p><i>Demet DENİZ, Levent AKGÜN</i></p>	1-14
<p>Speaking, Speaking Training and Speaking In Turkish Programs</p> <p>Konuşma, Konuşma Eğitimi ve Türkçe Programlarındaki Yeri</p> <p><i>Bilge BAĞCI AYRANCI</i></p>	15-24
<p>Effect of the Science Teaching Based on Learning Cycle Approach to Self-Efficacy Beliefs towards Science Teaching of Elementary Teacher Candidates</p> <p>Öğrenme Döngüsü Yaklaşımına Dayalı Fen Öğretiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlik İnançlarına Etkisi</p> <p><i>Gökhan UYANIK</i></p>	25-37
<p>Examining Pre-service Primary School Teachers' Definitions and Classifications towards Quadrilaterals</p> <p>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bazı Dörtgenlere Yönelik Tanımlama ve Sınıflamalarının İncelenmesi</p> <p><i>Fatih KARAKUŞ, Zeynep Bahar ERŞEN</i></p>	38-49
<p>Contribution of Turkish Language Classes at Affective Development for Higher Education Students</p> <p>Yükseköğretimde Türk Dili Derslerinin Öğrencilerin Duyuşsal Gelişimine Katkısı</p> <p><i>Berrin SARITUNÇ</i></p>	50-58
<p>The Comparison between the Systems of Education of Turkey and Poland</p> <p>Türkiye ve Polonya Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması</p> <p><i>Ramazan Şükrü PARMAKSIZ, Özlem YAVUZ</i></p>	59-70