



CONTENTS / İÇİNDEKİLER

Pages

Investigating Relationships among Scientific Epistemological Beliefs, Environmental Knowledge and Environmental Attitudes: A Structural Equation Modeling in the Context of Pre-service Science Teachers 157-168

Bilimsel Epistemolojik İnanç, Çevre Bilgisi ve Çevreye Karşı Tutum Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi: Fen Bilimleri Öğretmen Adayları Bağlamında Yapısal Eşitlik Modellemesi

Ayşegül BİLECİK, Eralp BAHÇIVAN

The Perceptions of Preservice Teachers about the Concept of Social Media 169-179

Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Kavramına İlişkin Algıları

Ahmet ERDEM, Muhammet Fatih ALKAN, Şefika ERDEM

Digital Citizenship Elements in A Curriculum and Secondary School Students' States of Having Digital Citizenship Elements 180-195

Bir Öğretim Programındaki Dijital Vatandaşlık Öğeleri ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Dijital Vatandaşlık Öğelerine Sahip Olma Durumları

Dilşat PEKER ÜNAL

Investigation of the Prospective Classroom Teachers' Attitudes towards Teaching Profession in terms of Various Variables: A Longitudinal Research 196-206

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Boylamsal Bir Araştırma

Gökhan UYANIK

The Effect of the Argumentation on the Conceptual Understanding of Electricity 207-223

Argümantasyonun Elektrikteki Kavramsal Anlama Üzerine Etkisi

Özlem AYDIN ŞENGÜLEÇ, Eralp BAHÇIVAN, Ali AZAR

An Experimental Study on the Development of Pre-Service Science Teachers' Conceptual Understanding in Chemistry Through The Argumentation 224-235

Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Argümantasyon Yoluyla Kimyadaki Kavramsal Anlamalarının Geliştirilmesi Üzerine Deneysel Bir Çalışma

Cem BÜYÜKEKŞİ, Özlem AYDIN ŞENGÜLEÇ, Eralp BAHÇIVAN, Soner YAVUZ

Pages

Investigation of Brain Based Learning Researches in Science Education (Between the years 2000-2015)	236-249
Fen Bilimleri Eğitimindeki Beyin Temelli Öğrenme Araştırmalarının İncelenmesi (2000-2015 Yılları Arası)	
<i>Miyase TUTAR, Murat KURT, Orhan KARAMUSTAFAOĞLU</i>	
The Analysis of the Middle School Students' Number Sense According to the School Types	250-262
Ortaokul Öğrencilerinin Sayı Duyularının Okul Türleri Açısından İncelenmesi	
<i>Timur KOPARAN, Ömer ÇATIKLI</i>	
Chess: A Game of Kings or the King of Games? A Study of Creativity in Gifted and Non-Gifted Students	263-272
Satranç: Kralların Oyunu mu? Oyunların Kralı mı? Üstün Zekalı Olan Öğrenciler ile Üstün Zekalı Olmayan Öğrencilerin Yaratıcılığı Üzerine Bir Çalışma	
<i>Feyzullah ŞAHİN</i>	
Diversity and Oppression Scale: The Study of Validity and Reliability	273-284
Çeşitlilik ve Sosyal Adalet Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması	
<i>Seyithan DEMİRDAĞ</i>	
The Using and Evaluation of the Learning Together Technique in the Teaching Mathematics	285-295
Matematik Öğretiminde Birlikte Öğrenme Tekniğinin Kullanılması ve Değerlendirilmesi	
<i>Fatma CUMHUR</i>	
Review of the "Çocuk Haftası" in Terms of Children's Literature	296-315
Çocuk Haftası Dergisinin Çocuk Edebiyatı Açısından İncelenmesi	
<i>Ahmet ASAR, Erhan YEŞİLYURT</i>	
The Investigation of the Group Invariance Property on Diverse Equating Methods	316-327
Grup Değişmezliği Özelliğinin Farklı Eşitleme Yöntemlerinde İncelenmesi	
<i>Hande TANBERKAN SUNA, Şeref TAN</i>	
Universal Design for Learning and Universally Designed Curricula	328-334
Evrensel Tasarıma Dayalı Öğrenme ve Evrensel Olarak Tasarlanmış Eğitim Programlar	
<i>Ali ARSLAN</i>	
Evaluation of Teaching Practice Course in Education Faculties According to Opinions of Academicians	335-351
Eğitim Fakültelerindeki Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Öğretim Elemanlarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi	
<i>Mecit ASLAN, Mustafa SAĞLAM</i>	

SPECIAL SECTION / ÖZEL BÖLÜM

- **SCOFOLA'17 "Fostering 21 st Century Skills in Language Studies", International Conference on 8-9-10 September 2017**
- **SCOFOLA'17 "Dil Araştırmalarında 21. Yüzyıl Becerileri", Uluslararası Konferans 8-9-10 Eylül 2017**

	Pages
The Power of Self-Assessment in Foreign Language Education Yabancı Dil Eğitiminde Öz-Değerlendirmenin Gücü <i>Burcu ŞENTÜRK</i>	352-359
The Role of Motivation, Attitude and Ideal L2 Self in Predicting Willingness to Communicate in English in Turkish EFL Context Türk EFL Bağlamında Motivasyon, Tutum ve İdeal Hedef Dil Benliği'nin İngilizce İletişim Kurma İsteğini Yordamadaki Rolü <i>Yelda ORHON</i>	360-374
Ideal L2 Self: A Source of Motivation for Language Learners Yabancı Dil Öğrenenlerin Motivasyon Kaynağı: İdeal Dil Benliği <i>Ümran ÜSTÜNBAŞ</i>	375-382
Experience in Implementing the European Language Portfolio (ELP) with Turkish Adult Learners Türk Öğrencilerin Avrupa Dil Portfolyosu'nu (ADP) Kullanım Deneyimleri <i>Burcu ŞENTÜRK</i>	383-394
The Use of Motivational Strategies in EFL Classrooms: A Guide for Turkish EFL Teachers İngilizce'nin Yabancı Dil Olarak Öğretildiği Sınıflarında Motivasyon Stratejileri Kullanımı: Türkiye'deki İngilizce Öğretmenleri İçin Bir Rehber <i>Demet KULAÇ PÜREN</i>	395-408
The Influence of Internet Technologies on Higher Education Makale Adı (Türkçe) İnternet Teknolojilerinin Yükseköğretime Etkileri <i>Soner SÖZLER</i>	409-417
