



JRES

**JOURNAL OF RESEARCH
IN EDUCATION AND SOCIETY**

**EĞİTİM VE TOPLUM
ARAŞTIRMALARI DERGİSİ**

Vol / Cilt:8

Issue / Sayı:2

Year / Yıl: 2021



Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Gazi University Institute of Educational Sciences

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi

Journal of Research in Education and Society (JRES)

Cilt/Volume: 8 Yıl /Year: 8 Sayı/Issue: 2 - 2021

e-ISSN: 2458 – 9624

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/etad>

Baş Editör / Editor-in-Chief

Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ

Editörler / Editors

Prof. Dr. Şaban ÇETİN – Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK

Yayın Editörü / Publishing Editor

Prof. Dr. Şaban ÇETİN

Alan Editörleri / Supervisory Board

Prof. Dr. Ahmet ARIKAN, Prof. Dr. Ali GÜL, Prof. Dr. Ateş BAYAZIT HAYTA,
Prof. Dr. Bülent AKSOY, Prof. Dr. Fatma ARPACI, Prof. Dr. Güler EKMEKÇİ,
Prof. Dr. Gürcü ERDAMAR, Prof. Dr. Hüseyin AKKUŞ, Prof. Dr. İhsan KALENDEROĞLU,
Prof. Dr. Mehmet Akif SÖZER, Prof. Dr. Mehmet KARA, Prof. Dr. Mehmet YILMAZ,
Prof. Dr. Osman ÇİMEN, Prof. Dr. Pervin ÜNLÜ YAVAŞ, Prof. Dr. Selma YEL, Prof. Dr. Şaban ÇETİN
Prof. Dr. Şebnem KANDİL İNGEÇ, Prof. Dr. Şeref TAN, Prof. Dr. Yasin ÜNSAL,
Prof. Dr. Zeynep Fulya TEMEL, Doç. Dr. Banu ALTUNAY, Doç. Dr. Cemal ÇAKIR,
Doç. Dr. İbrahim Ethem POLAT, Doç. Dr. Selami ERYILMAZ, Doç. Dr. Sevil BÜYÜKALAN FİLİZ,
Doç. Dr. Togay Seçkin BİRBUDAK, Doç. Dr. Türker KURT, Dr. Öğr. Üyesi Leyla ERCAN ESENTÜRK

Teknik Editör / Technical Editor

Arş. Gör. Ülkü ÇOBAN SURAL

Dil Düzeltisi / Language Redaction

Prof. Dr. Mehmet KARA, Doç. Dr. Cemal ÇAKIR,
Arş. Gör. Büşra GÖRKAŞ KAYABAŞI, Arş. Gör. Büşra GÜVEN,
Arş. Gör. Türkan YILDIRIM

Kapak Tasarım / Cover Design

Doç. Dr. Kerim LAÇINBAY

Yazışma Adresi / Submission Address

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Gazi University Institute of Educational Sciences

06500 Teknikokullar /Ankara

e-posta / e-mail: etader@gazi.edu.tr

Tel / Phone : +90 312 202 37 51

Basım / Edition: Online

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi

Cilt: 8 Yıl: 8 Sayı: 2 - 2021

- ❖ Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünce yayımlanan hakemli bir dergidir.
- ❖ Dergide yayımlanmak üzere gönderilen yazılar, belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmalıdır.
- ❖ Dergide yayımlanan makalelerin içerikleriyle ilgili her türlü yasal sorumluluk yazar(lar)a aittir.
- ❖ Aday makale kabul ve yayım süreci hakkında sorularınız için etader@gazi.edu.tr adresine yazabilirsiniz.
- ❖ Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi'nde yer alan yazılardan kaynak göstermek suretiyle aktarma ve alıntı yapılabilir.

Journal of Research in Education and Society (JRES)

Volume: 8 Year: 8 Issue: 2 - 2021

- ❖ Journal of Research in Education and Society (JRES) is a journal published by Gazi University Institute of Educational Sciences. JRES publishes peer-reviewed studies in the fields of social sciences.
- ❖ Submitted articles should strictly follow the format of the author guidelines.
- ❖ All legal responsibilities related to the contents of the articles published in the journal belong to the author(s).
- ❖ If you have any questions regarding the submission process, please send an email to etader@gazi.edu.tr to contact the editorial office.
- ❖ Articles in JRES can be quoted by following citation rules.

Akademik Danışma Kurulu / Academic Advisory Board

Cilt/Volume: 8 Yıl /Year: 8 Sayı/Issue: 2 - 2021

Prof. Dr. Akeel ALMARAI, Università per Stranieri di Siena, Italy

Prof. Dr. Ali Merthan DÜNDAR, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. George GRIGORE, University of Bucharest, Romania

Prof. Dr. İbrahim ŞAHİN, Osman Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İlhami SİĞİRCİ, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Kalipa T. ATEMOVA, Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University, Kazakhstan

Prof. Dr. Lamia Khalil HAMMAD, Yarmouk University, Jordan

Prof. Dr. Muhammet KOÇAK, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Naciye AKSOY, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nazymgul ALBYTOVA, L. N. Gumilyov Eurasian National University, Kazakhstan

Prof. Dr. Perihan YALÇIN, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Turgunbayeva Botagül ALTAYEVNA, Pavlodar Pedagogical University, Kazakhstan

Doç. Dr. Abdüssamet YEŞİLDAĞ, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Celal Turgut KOÇ, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Elza SEMEDOVA, Khazar University, Azerbaijan

Doç. Dr. Maria AVINO, Università di Napoli "L'Orientale", Italy

Doç. Dr. Rasha SOLIMAN, University of Leeds, England

Dr. Clay M. STARLIN, Worcester State University, USA

Dr. Sue F. Foo, Worcester State University, USA

Dr. Tahsin Khalid, Southeast Missouri State University, USA

Dr. Vina ADRIANY, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

Bu Sayının Hakemleri / Reviewers of this Issue

Cilt/Volume: 8 Yıl /Year: 8 Sayı/Issue: 2 - 2021

Prof. Dr. Adalet KANDIR, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Adnan ERKUŞ, Üsküdar Üniversitesi

Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA, Düzce Üniversitesi

Prof. Dr. Feride BACANLI, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Gülgün BANGİR ALPAN, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Hüseyin ELMAS, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Kadir KARATEKİN, Kastamonu Üniversitesi

Prof. Dr. Mehmet Akif OCAK, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Mehmet Akif SÖZER, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Prof. Dr. Ömer Faruk SÖNMEZ, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Prof. Dr. Seyit ATEŞ, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Yusuf DOĞAN, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Zafer KUŞ, Ahi Evran Üniversitesi

Doç. Dr. Ali Ertuğrul KÜPELİ, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Ayşe Sibel DEMİRTAŞ, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Doç. Dr. Çelebi ULUYOL, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Emrah BOYLU, İstanbul Aydın Üniversitesi

Doç. Dr. Fahriye HAYIRSEVER, Düzce Üniversitesi

Doç. Dr. Fitnat GÜRGİL, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Gülçin Kezban SARAÇOĞLU, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Hüseyin ÇAKIR, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Işıl AYKUTLU, Hacettepe Üniversitesi

Doç. Dr. Kerim LAÇINBAY, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Doç. Dr. Meliha TUZGÖL DOST, Hacettepe Üniversitesi

Doç. Dr. Oğuzhan KIRDÖK, Çukurova Üniversitesi

Doç. Dr. Özlem YURT TARAKÇI, Trabzon Üniversitesi

Doç. Dr. Yalçın BAY, Anadolu Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Barış EROĞLU, Aksaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Görkem CEYHAN, Muş Alparslan Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Gülseda EYCEYURT TÜRK, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Metin KIRBAÇ, İnönü Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ERDEMİR, Kastamonu Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Nurten KARACAN ÖZDEMİR, Hacettepe Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Serap Nur DUMAN, Kırıkkale Üniversitesi

Arş. Gör. Dr. Özge ARSLAN, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi

Cilt: 8 Yıl: 8 Sayı: 2 - 2021

e-ISSN: 2458 – 9624

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/etad>

İÇİNDEKİLER

ARAŞTIRMA MAKALESİ

Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Vatandaşlık Öğretim Programlarında Kimlik İnşası
.....237-257

Hüseyin OZAN, Zafer KUŞ

The Examination of Relationships among Personal-Familial Qualifications, Levels of Parentification, Depression and Marital Satisfaction of Married Individuals
.....258-279

Evli Bireylerin Kişisel-Ailesel Özellikleri, Ebeveynleştirilme, Depresyon ve Evlilik Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Tolga ZENCİR

Temel Eğitim Programlarında Dijital Okuryazarlık280-294

Nilgün ALTUN, Gülgün BANGİR ALPAN

Araştırma-Sorgulama Temelli Etkinliklerin Farklı Bilişsel Stilllerdeki Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kelime İşlemci Programını Kullanabilme Becerilerine Etkisi.....295-313

Nisa YENİKALAYCI, Salih ATEŞ

1952'den 2021'e Türkiye'deki Okul Öncesi Eğitim Programlarında Sosyal-Duygusal Gelişim
.....314-335

Duygu ÖZDEMİR, Hayriye Miraçnur ERUZUN, Nalan KURU

Farklı Öğretim Yaklaşımlarının Öğrencilerin Türk Grafik Sanatı Tarihi Konusundaki Başarılarına Etkisi336-344

Cihan CANBOLAT, Mehmet Ali GÖKDEMİR

Kimya Öğretmenlerinin Öğretim Stratejileri ve Bu Stratejilere Etki Eden Faktörler
.....345-361

Özgür K.ÇOBAN, Ayşe YALÇIN ÇELİK, Ziya KILIÇ

Dijital Yerlilerin Gözünden Dijital Okuryazarlık362-377

Ayşe ÖZAYDIN, Orhan KUMRAL

Lise Öğrencilerinin Siber Zorbalık ve Siber Mağduriyet Durumları ile Yalnızlık Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi378-398

Mehmet İbrahim TALAN, Gülnihal BOSTAN, Yağmur ÖZTÜRK

DERLEME MAKALE

Sosyal Bilgiler Alanında Vatandaşlık Eğitimi Konuları Üzerine Yapılan Tezlerin Eğilimleri
.....399-417

Zafer TANGÜLÜ, Ayşegül KARAKUŞ

Türkiye'de Dil Öğretiminde Web 2.0 Araçlarının Kullanımına Yönelik Yapılan Çalışmaların Sistemik İncelenmesi418-442

Zehra YAŞAR SAĞLIK, Mustafa YILDIZ

Toplumsal ve Kültürel Değişimlerin Sanat Eğitimine Yansımaları443-461

Kürşat AZILIOĞLU, Meliha YILMAZ

Mesleki Tükenmişlik: Etki Eden Faktörler, Belirtileri ve Sonuçları462-473

İbrahim Yaşar KAZU, Damla YILDIRIM

Web 2.0 Araçları ile İlgili Eğitim Çalışmalarının İncelenmesi.....474-487

Sibel YAZICI, İjlal OCAK, Münevvere BOZKURT

Gazi University Institute of Educational Sciences

Journal of Research in Education and Society (JRES)

Volume: 8 Year: 8 Issue: 2 - 2021

e-ISSN: 2458 – 9624

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/etad>

CONTENTS

RESEARCH ARTICLE

Identity Formation in Citizenship Curriculum from Constitutionalism to Republic
.....237-257

Hüseyin OZAN, Zafer KUŞ

The Examination of Relationships among Personal-Familial Qualifications, Levels of Parentification, Depression and Marital Satisfaction of Married Individuals
.....258-279

Tolga ZENCİR

Digital Literacy in Primary Education Curricula280-294

Nilgün ALTUN, Gülgün BANGİR ALPAN

The Effect of Inquiry-Based Activities on the Skills of Pre-service Science Teachers with Different Cognitive Styles to Use the Word Processing Program
.....295-313

Nisa YENİKALAYCI, Salih ATEŞ

Social-Emotional Development in Preschool Education Programs in Turkey from 1952 to 2021314-335

Duygu ÖZDEMİR, Hayriye Miraçnur ERUZUN, Nalan KURU

The Effects of Different Teaching Approaches on Their Success in the Subject of Turkish Graphic Art History336-344

Cihan CANBOLAT, Mehmet Ali GÖKDEMİR

Chemistry Teachers' Instructional Strategies and the Factors That Affect These Strategies345-361

Özgür K.ÇOBAN, Ayşe YALÇIN ÇELİK, Ziya KILIÇ

Digital Literacy through Digital Natives' Eyes362-377

Ayşe ÖZAYDIN, Orhan KUMRAL

Investigation of the Relationship between High School Students' Cyberbullying and Cyber Victimization Situations and Their Perceptions of Loneliness.....378-398

Mehmet İbrahim TALAN, Gülnihal BOSTAN, Yağmur ÖZTÜRK

REVIEW ARTICLE

The Trends of Social Studies Theses Written about Citizenship Education Topics399-417

Zafer TANGÜLÜ, Ayşegül KARAKUŞ

A Systematic Review of Studies on the Use of Web 2.0 Tools in Language Teaching in Turkey418-442

Zehra YAŞAR SAĞLIK, Mustafa YILDIZ

Reflections of Social and Cultural Changes on Art Education443-461

Kürşat AZILIOĞLU, Meliha YILMAZ

Occupational Burnout: Affecting Factors, Their Symptoms and Consequences462-473

İbrahim Yaşar KAZU, Damla YILDIRIM

Analysis of Educational Studies on Web 2.0 Tools474-487

Sibel YAZICI, İjlal OCAK, Münevvere BOZKURT