

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION



ISSN: 1300-302X
e-ISSN: 2548-0278
Issue / Sayı: 40/2 - Samsun
Aralık/ December 2021

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ**

ISSN: 1300-302X
e-ISSN: 2548-0278
2021 Cilt: 40 Sayı: 2

**ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION**

ISSN: 1300-302X
e-ISSN: 2548-0278
2021 Volume: 40 Issue: 2

Ondokuz Mayıs Üniversitesi adına sahibi /
Owner on behalf of Ondokuz Mayıs University
Prof. Dr. Yavuz ÜNAL
Rektör / Rector

Yazı İşleri Müdürü / Responsible Manager
Prof. Dr. Hamza ÇALIŞICI
Dekan / Dean

Baş Editör/Editor in Chief
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda H. ÇEBİ

Editör / Editor
Doç. Dr. Seyfullah GÜL
Dr. Belgin BAL İNCEBACAK

Alan Editörleri / Field Editors
Prof. Dr. Süleyman YAMAN
Doç. Dr. Duygu GÜR ERDOĞAN
Doç. Dr. Mehmet ÇEBİ
Doç. Dr. Mehmet YAKIŞAN
Doç. Dr. Rezan YILMAZ
Doç. Dr. Seyfullah GÜL
Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK
Doç. Dr. Yakup Alper VARIŞ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AYCAN
Dr. Öğr. Üyesi Ceren ÇEVİK KANSU
Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA
Dr. Öğr. Üyesi Sinan KAYA
Dr. Belgin BAL İNCEBACAK

Dil Editörleri / Proof Reading
Arş. Gör. Rabia İrem DURMUŞ (English)

İstatistik Editörü / Statistic Editor
Prof. Dr. Kamil ALAKUŞ

Mizanpaj/Layout
OMÜ Yayın Koordinatörlüğü

Mizanpaj Editörleri / Layout Editors
Kismet AYDIN
Fatma Hilal İÇİGEN
Cemre ASLAN

Yayın Yeri ve Tarihi/Publication Place and Date
Samsun, Aralık / December 2021

Bu dergi uluslararası

EBSCO Religion & Philosophy Collection uluslararası alan indeksi,

atla Religion Database® uluslararası alan indeksi,

TÜBİTAK-ULAKBİM TR Dizin Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı ve

ASOS Index tarafından taranmaktadır.

YAYIN KURULU / EDITORIAL BOARD

Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN-Gaziosmanpaşa Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Hayati AKYOL-Gazi Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Murat PEKER -Afyon Kocatepe Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Oktay AKBAŞ-Kırıkkale Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU-Amasya Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR-Mersin Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Seher BALCI ÇELİK-Ondokuz Mayıs Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU-Amasya Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Yüksel DEDE-Gazi Üniversitesi/Türkiye

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (OMÜEFD);

yılda iki kez yayımlanan hakemli bilimsel süreli bir yaygın organıdır. Dergide yayınlanan yazıların her türlü içerik sorumluluğu yazarlara aittir. Yazılar; yayıncı kuruluşun izni olmadan kısmen veya tamamen bir başka yerde yayınlanamaz.

Yazışma Adresi / Corresponding Address

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Dergi) Kurupelit / SAMSUN

Tel: 0362 3121919/7217 **Fax:** 0362 4576078

e-mail: efdergisi@omu.edu.tr **web:** http://dergipark.gov.tr/omuefd

BU SAYININ HAKEMLERİ / ADVISORY BOARD (THIS ISSUE)

Doç. Dr. Nurhan ÖZTÜRK
Çukurova Üniversitesi

Doç. Dr. Esmem HACİEMİNOĞLU
Akdeniz Üniversitesi

Dr. Öğr. Ü. Soner ERGÜL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Dr. Öğr. Ü. Dilek UYGUN GÖKMEN
Marmara Üniversitesi

Doç. Dr. Savaş YEŞİLYURT
Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGİÇ
Trabzon Üniversitesi

Doç. Dr. Esra KABATAŞ MEMİŞ
Kastamonu Üniversitesi

Arş. Gör. Ebru ALTUN
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Doç. Dr. Servet ÇELİK
Trabzon Üniversitesi

Dr. Öğr. Ü. Adnan YILMAZ
Sinop Üniversitesi
Prof. Dr. Güner TURAL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Doç. Dr. Önder ŞENSOY
Gazi Üniversitesi

Dr. Öğr. Ü. Mualla BOLAT
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Doç. Dr. ESEN ERSOY
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Dr. Öğr. Ü. Pınar GÜNER
İstanbul Üniversitesi

Dr. Öğr. Ü. Hakan ÖZAK
Düzce Üniversitesi

Dr. Öğr. Ü. Gizem YILDIZ
Akdeniz Üniversitesi

Dr. Öğr. Ü. Mithat TAKUNYACI
Sakarya Üniversitesi

Doç. Dr. Akif KÖSE
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Dr. Öğr. Ü. Şule FIRAT DURDUKOCA
Kafkas Üniversitesi

Dr. Öğr. Ü. Perihan Tuğba ŞEKER
Uşak Üniversitesi

Prof. Dr. Bilginer ONAN
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

Doç. Dr. Erkan HİRİK
Samsun Üniversitesi

Prof. Dr. Ebru KILIÇ ÇAKMAK
Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Gizem KARAOĞLAN YILMAZ
Bartın Üniversitesi

Dr. Öğr. Ü. Can GÜLDÜREN
Ufuk Üniversitesi

Öğr. Gör. Ömer Faruk YAZICI
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Dr. Öğr. Ü. Atike YILMAZ
Muş Alparslan Üniversitesi

Dr. Öğr. Ü. Halil İbrahim BULGUROĞLU
Ankara Medipol Üniversitesi

EDİTÖR NOTU

Değerli Okurlarımız;

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi olarak Aralık 2021 sayısını sizlere sunmaktan büyük mutluluk ve onur duyuyoruz. On bir makaleden oluşan bu sayıya birçok akademisyen, öğretmen ve lisansüstü eğitim gören öğrenciler çalışmalarıyla katkıda bulunmuştur. Otuz dört yıllık köklü bir geleneği devam ettirme gayreti içinde olan Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi yılda iki kez elektronik olarak yayımlanmakta, ULAKBİM TR-Dizin tarafından taranmaktadır. Ayrıca DOAJ, Ebsco Educational Source, Pegem Eğitim Bilimleri İndeksi ve Sobiad gibi sitelerce de taranmaktadır. Dergiye gönderilen her çalışma öncelikle editörün sonra alan editörlerinin kontrolünden geçmekte, değerlendirmeye uygun bulunanlar ise alanında uzman hakemlere yönlendirilmektedir. Hakemlerimizin ve yayın kurulumuzun titiz incelemelerinden ve olumlu hakemlik raporlarından sonra çalışmalar yayına hazırlanmaktadır. Aralık 2021 sayısıyla OMU Eğitim Fakültesi Dergisi İngilizce- Türkçe olarak yayına çıkmaya başlamıştır.

Yazarların kaleminden çıkan makale başlıklarını şu şekilde sıralayabiliriz:

Uzaktan Eğitim: Öğretim Üyeleri ve Öğrenciler için Motive Ediciler, Önleyiciler ve Etkisizleştiriciler, Türkiye'de Argümantasyon İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilimin Doğası ve Bilim Tarihine Yönelik Görüşleri, Uluslararası ve Yerli Yüksek Lisans Öğrencilerinin İngilizce Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programına İlişkin Beklenti ve Görüşleri, Ay'ın Evreleri ve Oluşumu Konusunda İşitme Engelli Öğrencilerin Kavram Değişimlerinin İncelenmesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Matematiğe Bakış Açuları, Çevrimiçi Güvenlik ve Risk ile, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yapılan Yıl Sonu Gösterilerine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri, Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Rehber Öğretmenlerin Deneyimlerinin Belirlenmesi, Türkçede Çatı Kavramı, Yönetme ve Bağlama Kuramına Göre Çatı Öğretimi, Pandemi Döneminde Üniversite Öğrencilerinin Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonunun İncelenmesi.

Yapılan bu çalışmaların eğitim dünyasına ve araştırmacılara bir katkı sağlayacağı kanaatindeyiz. Bu sayının ortaya çıkmasında emeği geçen yazarlarımıza, hakemlerimize, yayın kurulumuza ve alan editörlerimize teşekkür ediyor, dergimize gösterdiğiniz ilgi ve eğitim bilimlerine kattığınız değer için şükranlarımızı sunuyoruz.

Dr. Rüyeyda H. ÇEBİ

EDITOR'S NOTE

Dear Readers;

We are very pleased to present you to new volume December 2021 of our journal which began its publishing life in 1986. Many academicians, teachers and postgraduate students contributed to this issue, which consists of eleven articles. Educational Faculty Journal of Ondokuz Mayıs University, trying to carry on deep-rooted tradition for 34 years, is published biannually in electronic, is indexed by ULAKBIM TR. It is also searched by sites such as DOAJ, Ebsco Educational Source, Pegem Educational Sciences Index and Sobiad. Each paper that is sent to our journal, firstly controlled by our field editors, if the paper worth reviewing, then it is directed to reviewers who are expert in their field. After meticulous review of editorial board and positive reports of reviewers, papers are taken to the phase of publication according to publishing admission order. As of December 2021, OMU journal of Education Faculty will be published both in Turkish and English.

The titles of the articles published so far can be listed as follows:

“Distance Learning: The Motivators, the Preventers and the Neutralizers for Faculty Members and Students, Investigation of Graduate Thesis About Argumentation in Turkey: Thematic Content Analysis, Opinions of Science Teachers on Nature of Science and History of Science, Expectations and Views of International and Native Master’s Students Regarding English Language Teaching Master’s Program, Examining the Conceptual Changes of Hearing Impaired Students on the Phases and Formation of the Moon, Perspectives of Students of Computer Education and Instructional Technologies Students on Mathematics, The Effects of an Online Environment Developed for Online Safety and Risk Education on the Knowledge Levels of Secondary School Students, Preservice Teachers’ Views on Year-End Shows in Preschools, Determining the Experiences of School Counselors Working in Special Education Schools, Concept of Voice in Turkish and Voice Teaching Based on Government and Binding Theory, Investigation of University Students’ Motivation to Participate in Physical Activity during the Pandemic Period.”

We are of the opinion that these studies will contribute to the education world and researchers. We would like to thank all the authors, reviewers, publishing board, and editors who contributed this volume to be published and would like to express our gratitude for your interest to our journal and adding value to educational sciences.

Dr. R veyda H.  EBİ

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makalesi/Research Article

Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilimin Doğası ve Bilim Tarihine Yönelik Görüşleri 519-550
Opinions of Science Teachers on Nature of Science and History of Science - **Hakan Şevki AYVACI, Bahar MURADOĞLU**

Distance Learning: The Motivators, the Preventers and the Neutralizers for Faculty Members and Students 551-590
Uzaktan Eğitim: Öğretim Üyeleri ve Öğrenciler için Motive Ediciler, Önleyiciler ve Etkisizleştiriciler - **Tayfun ARAR, Gülşen YURDAKUL, Melahat ÖNEREN**

Türkiye'de Argümantasyon İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi Tematik İçerik Analizi. 591-628
Investigation of Graduate Thesis About Argumentation in Turkey: Thematic Content Analysis - **Ayça CİRİT GÜL, Zeki APAYDIN, Elif Omca ÇOBANOĞLU**

Expectations and Views of International and Native Master's Students Regarding English Language Teaching Master's Program 629-656
Uluslararası ve Yerli Yüksek Lisans Öğrencilerinin İngilizce Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programına İlişkin Beklenti ve Görüşleri - **Rabia İrem DEMİRCİ**

Ay'ın Evreleri ve Oluşumu Konusunda İşitme Engelli Öğrencilerin Kavram Değişimlerinin İncelenmesi 657-688
Examining the Conceptual Changes of Hearing Impaired Students on the Phases and Formation of the Moon - **Sedat UÇAR, Ebru KARADAĞ**

Perspectives of Students of Computer Education and Instructional Technologies Students on Mathematics 689-762
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Matematiğe Bakış Açıları - **Mahir BİBER, Sezer KÖSE BİBER**

Determining the Experiences of School Counselors Working in Special Education Schools 763-808
Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Rehber Öğretmenlerin Deneyimlerinin Belirlenmesi - **Canan SOLA ÖZGÜÇ, Damla ALTIN**

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yapılan Yıl Sonu Gösterilerine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri 809-848
Preservice Teachers' Views on Year-End Shows in Preschools - **Ayça BOZBAŞ ÇÜMLEK, Hatice ÖZASLAN**

Concept of Voice in Turkish and Voice Teaching Based on Government and Binding Theory.....849-900

Türkçede Çatı Kavramı, Yönetme ve Bağlama Kuramına Göre Çatı Öğretimi - Seher ÇİÇEK, Salih Kürşad DOLUNAY

The Effects of an Online Environment Developed for Online Safety and Risk Education on the Knowledge Levels of Secondary School Students 901-962

Çevrim içi Güvenlik ve Risk ile İlgili Eğitime Yönelik Geliştirilmiş Bir Çevrimiçi Ortamın Ortaokul Öğrencilerinin Bilgi Düzeylerine Etkileri - Fatma GÖLPEK SARI, Süleyman Sadi SEFEROĞLU

Investigation of University Students' Motivation to Participate in Physical Activity during the Pandemic Period..... 963-987

Pandemi Döneminde Üniversite Öğrencilerinin Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonunun İncelenmesi - Levent CEYLAN, Mehmet ÇEBİ, Murat ELİÖZ, Bade YAMAK