



Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği
Turkish Psychological Counseling and Guidance Association
Genel Merkez / Central Office

EDİTÖRLERDEN

Açık Erişim

FROM EDITORS

Open Access

Değerli meslektaşlarımız ve okurlarımız,

Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisinin dördüncü yılında olmanın ve yedinci sayısını yayınlamanın gururunu yaşıyoruz. Bu sayımızda alanımızdaki akademisyen ve çalışanlarımıza katkı sağlayacağını düşündüğümüz iki adet makale yer almaktadır. İlk çalışma; “**Bireysel Psikoloji (Adler Yaklaşımı) Temelli İnternet Bağımlılığı Önleme Çalışmaları: Okullarda Sosyal İlgi Uygulamalarının Önemi**” isimli çalışmadır. İkinci çalışma “**Ortaokul Öğrencilerinde Psikolojik Dayanıklılık, Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ve Yaşam Doyumu Arasındaki İlişki**” isimli çalışmadır. Bu sayıda yayınlanan çalışmaların okul psikolojik danışmanlığı alanına büyük katkı sağlayacağını ve okuyuculara fayda sağlayacağını düşünüyoruz.

Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi’nin bu sayısına katkıda bulunan tüm dergi editörü arkadaşlarımıza, yazarlara ve zaman ayırarak makalelere hakemlik yapan akademisyenlere teşekkür ediyorum. Dergimizin ileriki yıllarda siz değerli meslektaşlarımız ve okuyucularımızın katkılarıyla giderek güçleneceğine inanıyoruz.

Saygılarımızla.

Baş Editör

Prof. Dr. Coşkun Arslan

Editörler

Prof. Dr. Ragıp Özyürek, Prof. Dr. Fulya Cenkseven Önder,
Prof. Dr. Selahattin Avşaroğlu, Prof. Dr. Tuncay Ayas, Prof. Dr. Yücel Öksüz, Doç.
Dr. Mustafa Uslu

Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi – 2021, 4(2)