



Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi-2021, Cilt 5 /Sayı 2

İçindekiler

90-114	Evaluation of Science Projects in TÜBİTAK 4006 Science Fairs : The Case of Kayseri Province <i>TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarlarındaki Fen Bilimleri Projelerinin Değerlendirilmesi: Kayseri İli Örneği</i> https://doi.org/10.46762/mamulebd.980340	Zeliha GÖKÇE Emine GÜNERİ
115-142	Covid-19 Sürecinde Kimya Öğretmenlerinin Derslerinde Deneysel Çalışmalara Yer Verme Durumunun İncelenmesi <i>Examination of Chemistry Teachers' Inclusion of Experimental Studies in their Teachings in the Covid-19 Pandemic</i> https://doi.org/10.46762/mamulebd.1013257	Canan NAKİBOĞLU
143-166	Fen Eğitimi Alanında Yapılan Bilimsel Süreç Becerilerini İçeren Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Meta-Sentez Çalışması <i>Analysis of Graduate Theses Containing Scientific Process Skills in Science Education: Meta-Synthesis Study</i> https://doi.org/10.46762/mamulebd.985454	Aynur ÇEVİK Hasan KAYA
167-201	Atanamayan Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Türkiye'de Öğretmen İstihdamına Bakışı: Sorunlar ve Çözüm Önerileri <i>Unappointed Science Teachers' Perspective on Teacher Employment in Turkey: Problems and Suggestions for Solutions</i> https://doi.org/10.46762/mamulebd.1004882	Sümeyya KUŞ GÜRBEY Sibel SARAÇOĞLU Uğur BÜYÜK Ahmet ŞAHİN
202-223	Öğretmenlerin Karşılaştıkları Ekonomik Sorunlar ve Maaş Artışı Talepleriyle İlgili Görüşleri: Twitter Analizi <i>Economic Problems Faced by Teachers and Their Views on Salary Increase Demands: Twitter Analysis</i> https://doi.org/10.46762/mamulebd.991380	Gökhan CANTÜRK
224-236	Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans ve Lisansüstü Programlarında Eleştirel Düşünme Becerileri <i>Critical Thinking Skills in Graduate and Undergraduate Social Studies Education Programs</i> https://doi.org/10.46762/mamulebd.1009721	Ahmet Galip YÜCEL