



## İÇİNDEKİLER / CONTENT

Metin DENİZ & Kahraman GÜLER & Selen ÖCAL	<b>Sayfa</b>
<b>Analysis of the Relationship Between Coronaphobia, Health Anxiety, and Life Satisfaction</b>	<b>137-147</b>
Gökhan DÖNMEZ & Ümmü KORAL & Ayşe AKBULUT	<b>Sayfa</b>
<b>Covid-19 Salgını Döneminde Okul Öncesi Eğitime Yönelik Veli Beklentileri</b>	<b>148-164</b>
Rafet AYDIN & Osman CANAVAR & Meray İŞLEK	<b>Sayfa</b>
<b>Öğretmenlerin Sahip Olduğu A ve B Kişilik Yapıları Üzerine Bir Araştırma</b>	<b>165-182</b>
Yakup ATEŞ & Erdem YAVUZ	<b>Sayfa</b>
<b>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Girişimcilik Özelliklerinin ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi</b>	<b>183-207</b>
Murat ŞAHİN	<b>Sayfa</b>
<b>Salgın Sonrası Sosyal İlişkiler Esnaflar Üzerine Sosyolojik Bir İnceleme</b>	<b>208-226</b>
Eray DEMİRÇELİK & Rüveyda MERT & Zeynep Sude YILDIRIM	<b>Sayfa</b>
<b>Kayseri'deki 9. Sınıf Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi</b>	<b>227-235</b>
Etem YEŞİLYURT	<b>Sayfa</b>
<b>Yansıtıcı Düşünme: Tüm Boyut ve Öğelerine Kavramsal Bir Bakış</b>	<b>236-256</b>
Göktürk Burak ÇELİKTAŞ & Ömer Faruk SÖNMEZ	<b>Sayfa</b>
<b>2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Tokat İli Örneği)</b>	<b>257-276</b>



<b>Eray DEMİRÇELİK &amp; Melek Ilgın BAĐCI&amp; İrem USTA</b>	<b>Sayfa</b>
<b>Özel Yetenekli Lise Öğrencilerinin Pandemi SürecindeYaşadıkları Sorunların Sıralama Yargılarıyla Ölçeklenmesi</b>	<b>277-289</b>
<b>Deniz YÜCEL &amp; Erdiñ ÖZTÜRK</b>	<b>Sayfa</b>
<b>Evli Çiftlerde Çocukluk Çağı Ruhsal Travmaları ve Travma Sonrası Büyüme Arasındaki İlişkide Eş Desteğinin Aracılık Rolü</b>	<b>290-307</b>