



ACADEMIC  
PLATFORM



eder  
EGİTİM VE DEĞİŞİM DERNEĞİ



ISSN:2645-9221

# APJEC

Academic Platform

Journal of Education and Change

Volume : 4

Issue : 2

Year : 2021

### **Editor in Chief**

Prof. Dr. Hür Mahmut YÜCER, Health Sciences University, Turkey  
hurmahmut.yucer@sbu.edu.tr

### **Editors**

Doç. Dr. Hanifi PARLAR, İstanbul Commerce University, Turkey  
editor@apjec.net

### **Secretary**

Arş.Gör. Hüseyin Zahid KARA, Sakarya University, Sakarya  
zkara@sakarya.edu.tr

İsmail Anar, İstanbul  
ismailanar@gmail.com

### **Members of Advisory Board**

Prof. Dr. Ahmet Şükrü Özdemir, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Celil Kiraz, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ercan Yılmaz, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Halil Ekşi, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mesut Akdere, Purdue University, ABD

Prof. Dr. Münevver Çetin, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Necip Şimşek, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Niyazi Can, Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Yahya Fidan, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Türkiye



ISSN: 2645-9221

### **Contact**

#### **Academic Perspective**

info@apjec.com  
http://apjec.com/



## Journal of Education and Change

### Contents

<b>Examination of Teacher Activity</b>	195-218
<b>The Relationship Between Math Anxiety Levels of 8th Grade Students and their Problem Posing Skills</b>	219-232
<b>Examination of The Relationship Between Marriage Harmony and Communication Skills in Married Women</b>	233-244
<b>A Study of The Relationship Between Conflict Resolution Styles and Empathic Tendencies of Individuals Who Have Been Married For A Long Time</b>	245-265
<b>Paternity Investigation of Thread on Graduate Theses in Turkey</b>	266-284
<b>A Document Analysis on Career Barriers of Women Managers</b>	285-304
<b>Evaluation of Instructional Leadership Behaviors of Teachers Working at Public and Private Middle Schools Based on an Informant and a Learner Profile</b>	305-318
<b>Innovative Schools Characteristics -Skills- Strategies -Praxis Samples</b>	319-323
<b>Considerations for Effective Teaching and Learning</b>	324-332



## Eğitim ve Değişim Dergisi

### İçindekiler

<b>Öğretmen Failliđinin İncelenmesi</b>	195-218
<b>8. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Problem Kurma Becerileri ile Matematik Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişki</b>	219-232
<b>Evli Kadınlarda Evlilik Uyumu ve İletişim Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</b>	233-244
<b>Uzun Süredir Evli Olan Bireylerin Çatışma Çözüm Stilleri ile Empatik Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</b>	245-265
<b>Türkiye’de Babalık Konusu Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi</b>	266-284
<b>Kadın Yöneticilerin Kariyer Engelleri Hakkında Bir Doküman Analizi</b>	285-304
<b>Özel ve Devlet Ortaokullarında Çalışan Öğretmenlerin Öğretimsel Liderlik Davranışlarının Bir Bilen ve Bir Öğrenen Profiline Deđerlendirilmesi</b>	305-318
<b>Yenilikçi Okullar Özellikler-Beceriler-Stratejiler-Uygulama Örnekleri</b>	319-323
<b>Etkili Öğretim ve Öğrenmeye Dair Hususlar</b>	324-332

## EDİTÖR'DEN

Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi'nin Değerli Okurları;

Dergimizin 8. sayısında yer alan farklı alanlardaki 9 makaleyi siz değerli okurlarımızla buluşturmaktan kıvanç duymaktayız. Dergimiz, değerli bilim insanlarının seçkin araştırmaları ile her geçen yıl bilim dünyasına önemli katkılar sunmaktadır.

Eğitim ve Değişim Derneği ile Akademik Platform Derneği bünyesinde sürekli gelişimi desteklenen dergimizde, 2022 yılı için yeni bir sürecinde başlayacağını duyurmaktan mutluluk duyarız. Haziran 2022 sayımızdan itibaren uluslararası bir kuruluş olan CrossRef tarafından verilen ve makalelerin uluslararası kimlik numarası olarak kabul görmüş olan "DOI (Digital Object Identifiers) Numarası", dergimizde yer alacak olan tüm makalelere verilecektir.

Ayrıca, Haziran 2022 sayısından itibaren dergimizin makale yazım kuralları ve makale şablonu revize edilecektir. Bu bağlamda, daha önce gönderilen ve halen değerlendirme sürecinde olan makalelerin de yeni şablona göre düzenlenme yapılması yazarlardan talep edilecektir.

Bu sayımızda, özenli çalışmalarını bizlerle paylaşan yazarlara, hakemlik sürecine titiz çalışmaları ile katkıda bulunan değerli akademisyenlere ve derginin hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Dergimizin bu sayısının, Eğitim Bilimleri alanına yeni bakış açıları getirmesini temenni eder, bir sonraki sayımızda okurlarımız ile yeniden buluşmayı dileriz.

Saygılarımla.

**Doç. Dr. Hanifi PARLAR**  
**APJEC Dergisi Editörü**