



Anadolu Öğretmen Dergisi
Anatolian Journal of Teacher



Cilt/Volume: 5 **Aralık/December**
Sayı/Issue: 2 **2021**

 /anadoluoğretmendergisi

 /anadoluoğretmendergisi

 /ogretmenanadolu

DergiPark
AKADEMİK

<http://dergipark.gov.tr/aod>

ISSN: 2587-1706



Aralık / December 2021

Cilt/Volume: 5

Sayı/Issue: 2

ISSN: 2587-1706

Anadolu Öğretmen Dergisi
Anatolian Journal of Teacher



www.dergipark.gov.tr/aod

Editörler / Editors

Prof. Dr. Naim UZUN
Prof. Dr. Özgül KELEŞ

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Ayhan YILMAZ – Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Ceren ÖZTEKİN – Ortadoğu Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Dursun KOÇER – İstanbul Kültür Üniversitesi
Prof. Dr. Esin ATAV – Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Gaye TEKSÖZ – Ortadoğu Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Havva YAMAK – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. İ. Ethem DERMAN – Ankara Üniversitesi (E)
Prof. Dr. Jale ÇAKIROĞLU – Ortadoğu Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet YILMAZ – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa AYDOĞDU – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa YEL – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Necdet SAĞLAM – Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN – Ortadoğu Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Sinan ERTEN – Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Soner YAVUZ – Bülent Ecevit Üniversitesi
Prof. Dr. Süleyman YILMAZ – Aksaray Üniversitesi
Prof. Dr. Zeki ASLAN – Akdeniz Üniversitesi (E)
Prof. Dr. Zeynel TUNCA – Ege Üniversitesi (E)

Teknik Ekip / Technical Team

Arş. Gör. Mehmet ÖZKAYA
Nilgün TOZDAN
Kurtuluş ATLI
Ruhat Can SECERELİ
Ayten YILDIRGAN
Nagihan YETİK

Dizinleme Bilgileri / Abstracted & Indexed in

[Scientific Indexing Services](#), [Eurasian Scientific Journal Index](#), [OpenAIRE](#), [idealonline](#), [ASOS indeks](#)

İletişim / Communication

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi 68100 – AKSARAY

Tel: 0382 288 33 63

E-posta: anadoluogretmendergisi@gmail.com

Web: <https://dergipark.org.tr/aod>





Aralık / December 2021

Cilt/Volume: 5

Sayı/Issue: 2

ISSN: 2587-1706

Anadolu Öğretmen Dergisi
Anatolian Journal of Teacher



www.dergipark.gov.tr/aod

Bu Sayının Hakemleri / Referees

- Prof. Dr. Alev ÇETİN – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Arzu CANSARAN – Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. Cem GERÇEK – Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR – Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
Prof. Dr. Nilgün YENİCE – Adnan Menderes Üniversitesi
Prof. Dr. Şule BAYRAKTAR – Ordu Üniversitesi
Doç. Dr. Didem KILIÇ MOCAN – Aksaray Üniversitesi
Doç. Dr. Ela Ayşe KÖKSAL – Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Doç. Dr. Gönül ONUR SEZER – Bursa Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Miraç YILMAZ – Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa DOĞRU – Akdeniz Üniversitesi
Doç. Dr. Nazihhan URSAVAŞ – Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Doç. Dr. Nurhan ÖZTÜRK – Sinop Üniversitesi
Doç. Dr. Özgecan TAŞTAN KIRIK – Çukurova Üniversitesi
Doç. Dr. Perihan GÜNEŞ – Aksaray Üniversitesi
Doç. Dr. Şeyda GÜL – Atatürk Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi Barış EROĞLU – Aksaray Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi Esra KANLI DENİZCİ – Ege Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi Ferhat KARAKAYA – Yozgat Bozok Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi Harun BERTİZ – Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi Sevcan CANDAN HELVACI – Kastamonu Üniversitesi
Arş.Gör.Dr. Gülfem Dilek YURTTAŞ KUMLU – Sinop Üniversitesi
Arş.Gör.Dr. Tuğba TAFLI – Selçuk Üniversitesi
Dr. Buket BALLIEL – Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ertan ÇETİNKAYA – Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Nuriye Sibel ÖZATLI – Milli Eğitim Bakanlığı





Aralık / December 2021

Cilt/Volume: 5

Sayı/Issue: 2

ISSN: 2587-1706

Anadolu Öğretmen Dergisi
Anatolian Journal of Teacher



www.dergipark.gov.tr/aod

İçindekiler / Table of Contents

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES		Sayfa / Pages
1.	TÜRKİYE'DE FEN EĞİTİMİ ALANINDAKİ ÖZ YETERLİK ARAŞTIRMALARININ ANALİZİ: BİR META SENTEZ ÇALIŞMASI <i>ANALYSIS OF SELF-EFFICACY STUDIES IN SCIENCE EDUCATION IN TURKEY: A META SYNTHESIS STUDY</i> Reyhan ATALAY, Esra KIZILAY, Fulya ÖNER ARMAĞAN	226 - 248
2.	2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA UYGULAMAYA KONULAN ÜÇÜNCÜ SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ <i>EVALUATION OF THE THIRD GRADER SCIENCE CURRICULUM IMPLEMENTED IN 2014-2015 ACADEMIC YEAR</i> Merve BEDİR YÖNEY, Abdullah AYDIN	249 - 274
3.	MARZANO TAKSONOMİSİ'NE GÖRE 5., 6., 7. ve 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ KAZANIMLARIN İNCELENMESİ <i>COMPARISON OF LEARNING OUTCOMES IN 5th, 6th, 7th and 8th GRADE SCIENCE CURRICULUM ACCORDING TO MARZANO TAXONOMY</i> Hülya ASLAN EFE, Handan İZ, Güldan GÜN, Rüveyda EROL	275 - 295
4.	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SU AYAK İZİ, SU FARKINDALIĞI VE SU OKURYAZARLIĞI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ <i>VIEWS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS ON WATER FOOTPRINT, WATER AWARENESS AND WATER LITERACY</i> Fatma ÖZERDİNÇ, Mustafa HAMALOSMANOĞLU	296 - 315
5.	İLKOKUL FEN BİLİMLERİ DERSİNDE STEM TEMELLİ REHBER MATERYAL GELİŞTİRME ÇALIŞMASI: "AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ" <i>STEM BASED GUIDE MATERIAL IN PRIMARY SCHOOL SCIENCE LESSON: "LIGHTING AND SOUND TECHNOLOGIES"</i> Meltem DURAN, Kevser SARI	316 - 340
6.	ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN ÇEVRESEL DEĞERLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ <i>INVESTIGATION OF ENVIRONMENTAL VALUES OF GIFTED AND TALENTED STUDENTS IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES</i> Leyla AYVERDİ	341 - 361
POPÜLER MAKALELER / POPULAR ARTICLES		Sayfa / Pages
1.	SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK EĞİTİMİ İÇİN DİSİPLİNLERARASI BİR ÇÖZÜMLEME VE ETKİNLİK ÖRNEĞİ: ENTROPİ IŞIĞINDA İNSAN-DOĞA VAROLUŞUNU ANLAMAK <i>A SAMPLE OF INTERDISCIPLINARY ANALYSIS AND ACTIVITY FOR SUSTAINABILITY EDUCATION: UNDERSTANDING OF HUMAN-NATURE EXISTENCE IN LIGHT OF ENTROPY</i> Oğuz ÖZDEMİR	362 - 379
2.	eTWINNING PROJELERİNİN UYGULANMASI: KURUCU ÖĞRETMEN PERSPEKTİFLERİ <i>IMPLEMENTING eTWINNING PROJECTS: FOUNDER TEACHER PERSPECTIVES</i> Sevinç GEZGİN, Meral GÖKBAŞ ÇABUK	380 - 398

