

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

EĞİTİM
BİLİMLERİ
DERGİSİ

JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES

CİLT • SAYI / VOLUME • ISSUE: 55 YIL • YEAR: 2022

ONLINE ISSN: 2147-5202



MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi • Journal of Educational Sciences
6 Aylık Hakemli Akademik Dergi / Biannual Peer-Reviewed Academic Journal
Yıl • Year: Ocak • January 2022, Cilt-Sayı • Volume-Issue: 55
Online ISSN: 2147-5202

Marmara Üniversitesi Rektörlüğü Adına İmtiyaz Sahibi • Owner
Prof. Dr. Mustafa KURT (Rektör • Rector)

Derginin Sahibi • Owner of the Journal
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Adına / On behalf of Marmara University, Atatürk
Education Faculty
Prof. Dr. Seyfi KENAN, (Dekan • Dean)

Editör • Editor
Prof. Dr. Halil EKŞİ, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

Editör Yardımcısı • Assistant Editor
Doç. Dr. Yusuf ALPAYDIN, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

Alan Editörleri • Field Editors

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Prof. Dr. Halil Ekşi, Marmara Üniversitesi
Eğitim Yönetimi, Prof. Dr. Münevver ÇETİN, Marmara Üniversitesi
Eğitim Programları ve Öğretim, Prof. Dr. Seyfi KENAN, Marmara Üniversitesi
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Dr. Öğr. Üyesi ŞABAN BERK, Marmara Üniversitesi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Feyzi SATICI, Marmara Üniversitesi
Güzel Sanatlar Eğitimi, Prof. Dr. Mustafa USLU, Marmara Üniversitesi
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Prof. Dr. Ahmet Şükrü ÖZDEMİR, Marmara Üniversitesi
Özel Eğitim, Prof. Dr. Dilek ERBAŞ, Marmara Üniversitesi
Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALIN, Marmara Üniversitesi
Temel Eğitim, Prof. Dr. Cihangir DOĞAN, Marmara Üniversitesi
Yabancı Diller Eğitimi, Prof. Dr. Feruzan GÜNDOĞAR, Marmara Üniversitesi

Yayın Kurulu • Editorial Board*

Prof. Dr. Orhan AKINOĞLU, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE
Prof. Dr. Christopher DAY, Nottingham University, İNGİLTERE
Prof. Dr. Levent DENİZ, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE
Prof. Dr. David T. HANSEN, Columbia University, AMERİKA
Dr. Jian HENG, National Institute of Education, SİNGAPUR
Prof. Dr. Gabriela KELEMEN, University of Aurel Arad Vlaicu, ROMANYA
Prof. Dr. Dalila LINO, Polytechnic Institute of Lisbon, PORTEKİZ
Doç. Dr. Mustafa OTRAR, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, TÜRKİYE
Prof. Dr. Elena Gomez PARRA, University of Cordoba, İSPANYA
Prof. Dr. Katerina PLAKITSI, University of Ioannina, YUNANİSTAN
Dr. Osman SEZGİN, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE
Doç. Dr. Mie SHIGEMITSU, Osaka University, JAPONYA
Dr. Bernhard STREITWIESER, Northwestern University, AMERİKA
Prof. Dr. Mesut ŞEN, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE
Prof. Dr. Ahmet ŞİRİN, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE
Prof. Dr. Kaya YILMAZ, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

* Soyadına göre alfabetik sırayla / In alphabetical order by surname

Makale Düzenleme • Editing Articles

Arş. Gör. Mehmet UĞUZ, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

İngilizce Düzenleme • Language Review

Arş. Gör. Gökçen Seyra ÇAKIR, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

Marmara Üniversitesi Yayınevi • Marmara University Press

Adres • Address: Göztepe Kampüsü 34722 Kadıköy, İstanbul

Tel • Phone: +90 (216) 777 14 00 **Faks • Fax:** +90 (216) 777 14 01

E-posta • E-mail: yayinevi@marmara.edu.tr

İletişim Bilgileri • Contact Details

Adres • Address: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi

Marmara Üniversitesi Göztepe Kampüsü 34722 / Kadıköy, İstanbul

Tel • Phone: +90 (216) 777 26 00 **Faks • Fax:** +90 (216) 777 26 01

E-posta: aef@marmara.edu.tr

Dizinleme Bilgileri • Abstracting & Indexing

EBSCO, DOAJ (Directory of Open Access Journals), ULRICHSWEB (Global Serials Directory), Citefactor, ResearchBib, InfoBase, Crossref, TÜBİTAK Ulakbim Sosyal Bilimler Veri Tabanı, Türk Eğitim İndeksi, Arastirmax, Pegem.Net Eğitim Bilimleri İndeksi, Sobider Sosyal Bilimler İndeksi

İçindekiler / Contents

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

Öğretmenlerin Kültürel Açıdan Duyarlı Öğretim Öz Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi: Bir Uyarlama ve Uygulama Çalışması Evaluating of the Culturally Responsive Teaching Self-Efficacy of Teachers: An Adaptation and Application Study Ayşe SOYLU, Ahmet KAYSILI	1
3-5 Yaş Grubu Çocuklara Yönelik Zihin Kuramı Testi: Geçerlik Güvenirlik Çalışması The Test of Theory of Mind for Children Aged 3-5 Years: A Validity and Reliability Study Burcu KILIÇ TÜLÜ, Cevriye ERGÜL	31
Şanlıurfa'nın Köy İlkokulunda Görsel Öyküyle Empati Becerisini Geliştirmek: Bir Eylem Araştırması Improving Empathy Skills with Visual Story at Şanlıurfa's Village Primary School: An Action Research Tuğba DOĞANAY, Yücel KABAPINAR , Elif SARICAN	62
Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Geometrik Şekil Algılarının İncelenmesi Investigation of Perception of Geometric Shape of Preschool Children Ayşegül ÖĞÜTCEN, Berrin AKMAN	87
60-72 Aylık Çocuklar İçin Doğayla Bağlantı Kurmaya Eğilim Ölçeği'nin (DOBKEÖ) Geliştirilmesi ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi Developing and Investigating Certain Variables in Relation to the Disposition Toward Connecting with Nature Scale (DCNS) for 60-to-72-Month-Old Children Kübra ENGİN, Serap DEMİRİZ	106
Covid-19 Pandemisi Sürecinde Lisansüstü Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri Views of Postgraduate Students on Distance Education During Covid-19 Pandemic Zeynep ŞAHİN, Yeliz ABBAK, İrem TAŞTAN ASLANER, Cansu ALTUN SABAN YERLİKAYA	131
Doktora Programı Akreditasyonu Yapan CEENQA Üyesi Kalite Kuruluşlarının Karşılaştırılması Comparison of CEENQA Quality Institutions Members Accrediting Doctoral Programs Büşra ELÇİÇEĞİ, Cemil ÖZTÜRK	155

Online Grupla Akran Süpervizyonu Çalışmasının Okul Psikolojik Danışmanlarının Tükenmişlik Düzeyine Etkisi

The Effect of Online Peer Supervision Group on Burnout Levels of School Counselors

Şeyma GÜLDAL, Recep PÜSÜR, Dođukan ŞAYAN 175

Oyunda Risk Alma Toleransı Ölçeği'nin (ORAT) Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Adaptation of the Tolerance of Risk in Play Scale into Turkish: The Study of Validity and Reliability

Simge YILMAZ UYSAL, Ođuzcan ÇIĞ 198

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Rehberlik ve Psikolojik Danışma Çalışmalarının Değerlendirilmesi

An Assessment of Psychological Counselling and Guidance Practices in Preschool Education Institutions

Duygu YALMAN POLATLAR, Muhammet Ü. ÖZTABAK 219

Meslek Lisesi Öğrencilerinin İstatistik Okuryazarlık ve Problem Çözme Becerileri

Vocational High School Students' Statistical Literacy and Problem Solving Skills

Hikmet DURSUN, Ođuz KÖKLÜ, Emin AYDIN 243

Üniversite Öğrencilerinde Algılanan Stres ve Anksiyete Arasındaki İlişkinin Araştırılması:

Yaşamda Anlamanın ve Bütünlük Duygusunun Seri Aracılık Rolü

Investigating the Relationship Between Perceived Stress and Anxiety in University Students: The Serial Mediating Role of Meaning in Life and Sense of Coherence

Abdi GÜNGÖR 275

Okullarda Şeffaflık İle Örgütsel Sinizm Düzeyleri Arasındaki İlişki

The Relationship Between Transparency and Organizational Cynicism Levels in Schools

Volkan GÖKÇE, A. Faruk LEVENT 292

Okullardaki Örgüt İklimi İle Öğretmenlerin Pozitif Psikolojik Sermaye Algıları Arasındaki İlişki

The Relationship Between Organizational Climate in Schools and the Teachers' Perceptions on the Positive Psychological Capital

Gülsüm SERTEL, Engin KARADAĐ 318

The Effect of Value Climate and Trust in the School Principal on Students' Well-Being

Deđer İklimi ve Okul Müdürüne Duyulan Güvenin, Öğrencilerin İyi Oluş Durumlarına Etkisi

Hanifi ÜKER, Halil EKŞİ 351

Suriyeli Mültecilerin Yükseköğretimden İstihdama Geçiş Deneyimlerinin İncelenmesi Examining the Transition Experiences of Syrian Refugees from Higher Education to Employment M. Fatih GÜVENDİ, Yusuf ALPAYDIN	365
Türkiyede Eğitim Gören Misafir Askeri Personelin Kültürel Etkileşimi ve Uyumunu Cultural Interactions and Integration of Guest Military Personnel in Turkey Selçuk CANTÜRK, Adem BAŞPINAR	389
Education for All: Teachers' and School Counselors' Experiences Educating Syrian Refugee Students in Turkish Public Schools Herkes için Eğitim: Türkiye'deki Devlet Okullarında Suriyeli Mülteci Öğrencilerin Eğitimine Yönelik Öğretmenlerin ve Rehber Öğretmenlerin Deneyimleri Şherzada JUSUFBAŞIĆ, Seyfi KENAN	411