

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makalesi

Burcu Sel

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Matematiksel Becerilerin Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Durum Araştırması

1-45

An Examination of Teachers' Views on the Use of Mathematical Skills in Social Studies Teaching: A Case Study

Araştırma Makalesi

Zehra Taşpınar Şener - Ahsen Seda Bulut

4. ve 8. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının TIMSS Bilişsel Alanlarına Göre Analizi

46-83

An Analysis of the 4th and 8th Grade Mathematics Textbooks by TIMSS Cognitive Domains

Araştırma Makalesi

Simge Sayın - Ümare Özdemir Ayşe Tuğba Öner

Matematik Öğretmenlerinin Alan Ölçme Konusuna İlişkin Öğretimsel Açıklamaları ve Tahmin Becerileri

84-127

Mathematics Teachers' Instructional Explanations and Estimation Skills about Area Measurement

Araştırma Makalesi

Ceylan Şen - Gürsel Güler

Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik İspatlarda İspat Yazma Becerilerinin İncelenmesi: van Hiele Modeli

128-176

Examining Proof-Writing Skills of Pre-Service Mathematics Teachers' in Geometric Proofs: van Hiele Model

Araştırma Makalesi

Halil Önal - Oktay Aydın

İlkokul Öğrencilerinin Dört İşlem İşlemsel Hatalarının Belirlenmesi ve Çözüm Önerileri

177-210

Determination of Primary School Students Four Operational Errors and Suggestions for Solution

Araştırma Makalesi

Musa Sadak

TIMSS 2015 ve 2019 Matematik Sorularının Türkiye’de Cinsiyete Göre Madde Yanlılığının İncelenmesi: SIBTEST Prosedürü ile Değişen Madde Fonksiyonu Analizi

211-258

Investigation of Gender Bias in TIMSS 2015 and 2019 Mathematics Items in Turkey: Differential Item Functioning Analysis with the SIBTEST Procedure

Araştırma Makalesi

Okan Arslan

Origami Temelli Matematik Ders Planı Değerlendirme Rubriği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

259-286

Validity and Reliability Evidence of the Origami-based Mathematics Lesson Plan Evaluation Rubric

Araştırma Makalesi

Gül Kaleli Yılmaz - Hülya Sert Çelik

Van Hiele Düzey Numaralandırmaları ve Düzey İsimlendirmelerine Eleştirel Bir Bakış A

287-329

Critical Overview of Van Hiele Level Numberings and Level Nomenclatures

Araştırma Makalesi

Melike Tural Sönmez - Melisa Ayça Karacaköylü

Matematik Öğretmen Adaylarının Kesirlere İlişkin Özelleştirilmiş Alan Bilgilerinin Öğretim Etkinliklerine Yansıması

330-384

Reflection of Pre-service Mathematics Teachers' Specialized Content Knowledge on Fractions to Teaching Activities

Araştırma Makalesi

Duygu Arabacı - Ebru Saka - Sevilay Alkan

İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Problem Kurma Durumlarındaki Matematiksel Yaratıcılıklarının İncelenmesi

385-426

Investigation of Mathematical Creativity of Pre-Service Elementary Mathematics Teachers in Problem-Posing Situations

Araştırma Makalesi

Elif Ertem Akbaş - Murat Cancan - Tuğçe Toygan

Ortaokul Kaynaştırma Öğrencilerinin Matematik Soyutlama Düzeylerinin İncelenmesi

427-471

Examining Secondary School Inclusive Students' Levels of Mathematics Abstraction

Araştırma Makalesi

Serdal Baltacı - Suphi Önder Bütüner - Erhan Çalışkan

İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Öğrenmeye Yönelik Öz-Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

472-508

Investigation of Elementary Mathematics Teacher Candidates' Self-Efficacy Levels for Online Learning in Terms of Various Variables

Araştırma Makalesi

Orhan Çiftci - Tevfik İşleyen

Üçgenin Açortayları ve Kenarortayları Konusunda Öğrencilerin Karşılaştıkları Öğrenme Güçlükleri

509-560

Learning Difficulties Encountered by Students Regarding Angles and Medians of Triangles

Araştırma Makalesi

Murat Akarsu - Kübra İler

Matematik Öğretmenlerinin Yansıma Dönüşümünün Tanım Kümesini Hareket ve Eşleştirme Perspektiflerine Göre Anlamalarının İncelenmesi

561-611

Investigation of Mathematics Teachers' Understanding of Domain of Geometric Reflection Based on Motion and Mapping Perspectives

Araştırma Makalesi

Ayfer Eker

Öğretmenlerin Eğitsel Kararlarına Neler Yön Verir?: Bir Bilgi ve İnanç İncelemesi

612-642

What Drives Teachers' Instructional Decisions?: An Exploration of Knowledge and Beliefs