

Editörden

Yeni bir sayımızı araştırmacılara sunmaktan dolayı mutluyuz.

Dergimizin yeni sayısının yayınlanabilmesi; editör yardımcıları, ölçme ve değerlendirme-istatistik editörü, dergi sekreteri, alan editörleri, hakemler, İngilizce ve Türkçe editörleri, mizanpaj ekibi ile yazarların tam bir takım çalışmasının sonucudur. Bu nedenle derginin yayınlanmasında emeği geçen herkese ayrı ayrı teşekkürlerimizi sunarım.

Dergimizde yayınlanan makale sayılarında araştırma ağırlıklı (% 80) bir politika izliyoruz; ön inceleme sürecinde ölçme ve değerlendirme-istatistik editörümüz makalelerin yöntemini denetlemekte, yöntem açısından zayıf-hata olan makalelerin süreci sonlandırılmaktadır. Bu sayımızda yedi araştırma, iki derleme makalesi yayınlıyoruz. Dergimizin her sayısında fakültemiz içinden başvuran öğretim elemanlarının makaleleri ile fakülte dışından başvuran öğretim elemanlarının makalelerinin yazar çeşitliliğini sağlıyoruz. Bu sayımızda yayınlanan makalelerden yedisi fakültemiz dışından öğretim elemanlarının, ikisi fakültemiz öğretim elemanlarının (tek ya da ortak yazar oldukları) makaleleridir. Bir sayıda aynı yazarın birden fazla makalesini yayınlamıyoruz.

Dergimiz yayın sürecinde, uluslararası etik örgüt ve kurullarının belirlemiş olduğu ilkelere ve TR Dizin'in araştırma makalelerinde etik kurul kararı ile tarih-sayısının bulunması gerektiği ölçütünün uygulanmasına özen gösteriyoruz. Bu nedenle her makalede etik kurul karar tarih-sayısı ile ilgili bilgilerin makalenin ilgili yerlerinde ve İngilizce özetinde belirtilmesini sağlıyoruz. Ayrıca makalelerin intihal ile ilgili benzerlik taramasında (iThenticate) benzerliğin % 10'un altında kalması koşulunu uyguluyoruz. Etik ilkeler konusunda bir diğer uygulamamız da dergide görev yapmakta olan dergi takımının (başeditör, editör yardımcıları, alan editörleri...) makalelerinin dergimizde yayınlanmamasıdır.

Dergimizde, hakem değerlendirme sürecinin bilimsel ilkelere uygun olmasına; ön inceleme sürecinden geçen her makaleyi o makale konusunda uzman üç hakeme göndererek, çift kör hakemlik süreciyle, yazarın görev yaptığı bölüm-anabilim dalından hakem atamayı ve hakem değerlendirme sürecinin katkı getirici biçimde olmasına özen göstererek gerçekleştiriyoruz.

*Dergimiz, bazı uluslararası dizinlerde dizinlenmekte, uluslararası bazı dizinlere de başvuru sürecimiz devam etmekte, dergimizin tam metin Türkçe-tam metin İngilizce yayınlanması için hazırlıklarımız sürdürülmektedir. Bu nedenle dergimizin tüm makaleleri hakem sürecinin ardından titizlikle Türkçe ve İngilizce yazım denetimlerinden (proof reading) geçirilmektedir. Bu bağlamda yaklaşık beş yıldır makalelerin Türkçe yazımını denetleyen Türkçe editörümüz Dr. Bilge Nur Doğan Güldenöęlü'na, doktorasını tamamlayarak ayrıldığı için dergimize vermiş olduğu özveri ile hizmetler için çok teşekkür ediyorum. Yine yaklaşık beş yıldır dergimizde İngilizce dil denetimlerini yapan **Dr. Öğretim Üyesi Ayşegül Bayraktar** (yaklaşık on*

yıl ABD'de lisansüstü öğrenim ve doktora sonrası araştırma: aynı zamanda The Florida State University'de yaklaşık yedi yıl (2003-2009) araştırma görevliliği-öğretim görevliliği yapmıştır; Yüksek Lisans: University of Missouri-Columbia School of Curriculum and Instruction College of Education Elementary Education (2001-2002), Doktora: The Florida State University School of Teacher Education College of Education Elementary Education (2002-2009), Post-Doktora: The Florida Center for Reading Research (FCRR) Individualized Student Instruction (ISI) (2009-2010); Course: Language Arts and Literature in Elementary Schools 2008-2009 Araştırma Görevlisi The Florida Center for Reading Research (FCRR) Assessor, Data Entry, and Video Coder (2007-2010) Öğretim Görevlisi The Florida State University Course: Teaching Writing in Elementary Schools (2004-2008) Ana Okulu Öğretmeni The Florida State University Alumni Village Child Development Center (2003-2005) ve **Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Kaysılı**'ya (Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı mezunu, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda on yıl İngilizce öğretmenliği, askerliğinde Hava Harp Okulunda İngilizce Öğretmeni; Erasmus Staj Hareketliliği Programı Kapsamında; İsveç, Stockholm Üniversitesi Türk Araştırmaları Enstitüsünde üç aylık (Temmuz-Eylül 2015) Etnografik Bir Araştırma: Kulu in Stockholm: The Formation of Migrant Networks) sunmuş oldukları özverili çalışmalar için çok teşekkür ediyorum. İngilizce dil denetimi konusunda bize destek olmak üzere iki yeni meslektaşımız daha dergideki görevlerine başlamışlardır: **Dr. Asuman Fulya Soğuksu** (Hacettepe Üniversitesi Mütercim-Tercümanlık Bölümü/ İngilizce Mütercim-Tercümanlık Lisans Programı, Ankara Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı/ Ortaöğretim İngilizce Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Eğitim Programları Anabilim Dalı/ Eğitimde Program Geliştirme Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Yüksek Lisans Tezi: "Ortaöğretim İngilizce Dersi Öğretim Programındaki İletişimsel Yaklaşımın Sınıf İçi Uygulamalara Yansımaları", Doktora Tezi: "Ev ve Okul Kültürü Kesişiminde Sınıf İçi İngilizce Öğrenme Yaşantılarının Biçimlenmesinde Toplumsal Sınıfla Toplumsal Cinsiyetin Rolü", Almanya Tübingen Üniversitesinde dokuz ay (Mart-Kasım 2018) Erasmus Öğrenci Değişim Programı, aynı zamanda Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi (2010-2016) Maliye Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığında Mütercim Tercüman (2007-2010), İngilizce eğitimi konusunda uluslararası ve ulusal araştırma projelerinde araştırmacı) ve **Dr. Nesime Can** (Dil Eğitimi, Yüksek Lisans ve Doktora öğrenimini altı yılda ABD'de tamamladı, bu süre içinde Texas A&M Üniversitesi- Corpus Christi'de yaklaşık dört yıl (09/2014-05/2018) araştırma görevliliği-öğretim görevliliği yaptı; (Yüksek Lisans: Danışmanlık ve Ruh Sağlığı Hizmetleri (Counseling and Mental Health Services) Pennsylvania Üniversitesi 2014, Doktora: Psikolojik Danışman Eğitimi (Counselor Education) Texas A&M Üniversitesi-Corpus Christi 2018). Bu görevi kabul ettikleri için Dr. Soğuksu ve Dr. Can'a çok teşekkür ediyorum. Belirtildiği gibi İngilizce alanında çok deneyimli dört meslektaşımızla dergimizin İngilizce denetimleri sürdürülmektedir. Bunun yanında Ankara Üniversitesi, İngilizce dil denetimi konusunda PoolText ile üyelik sözleşmesi yaptığı için, dergimizde yayınlanacak

İngilizce makalelerin ve geniş İngilizce özetlerin PoolText programı ile de denetimleri yapılarak, makalelerin dil ve anlatım yönünden de eksiksiz bir biçimde yayınlanmasına çaba harcayacağız.

*Belirtilmesi gereken bir nokta da dergimizde yayınlanma aşamasına gelen makalelerin mizanpajının yapılarak erken görünümde yayınlanması ve derginin yayın dönemlerinde de tamsayının hazırlanmasında yaklaşık beş yıldır büyük emek harcayan Doktora öğrencileri **Arş. Gör. Muharrem Şengül** ve **Arş. Gör. Ömer Kamış'a** çok teşekkür borçluyuz. Dergimizin ön kontrol sürecinde de görev yapan bu iki meslektaşımız, dergimizdeki makalelerin uluslararası bilimsel yazım kurallarına (APA7) uygun ve bir örnek olması konusunda kendi yaşamlarından özveriyle dergimizin yayınlanmasına katkı vermektedirler. Mizanpaj takımımıza katılmayı kabul eden iki yeni meslektaşımıza; **Arş. Gör. Kamer Arslan** ve **Arş. Gör. Nejla Öztürk'e** de hem bu görevi kabul ettikleri, hem de dergimizin mizanpaj çalışmalarında bize destek verecekleri için çok teşekkür ediyorum.*

Yeni sayımızda görüşmek umuduyla, saygılarımla.

Prof. Dr. Kasım Karakütük  ¹
Editör

¹ ORCID No: 0000-0003-3136-1979

From the Editor-in-chief

We are happy to present a new issue to researchers.

The new issue of our journal is the result of full teamwork of the assistant editors, assessment and evaluation-statistics editor, journal secretary, field editors, reviewers, English and Turkish language editors, layout team, and authors. Therefore, I would like to express my special thanks to everyone who contributed to the publication of the journal.

We follow a research-oriented (80%) policy in the number of articles published in our journal. During the preliminary review process, our assessment and evaluation-statistics editor reviews the method sections of the articles, and the process is finalized for the articles with weak or improper selection of research methodology. In this issue, we publish seven research and two review articles. In each issue, we provide a diversity among authors from within our faculty and from other faculties. Seven of the articles published in this issue are by authors from other faculties, and two are by our faculty members (solo or co-authors). We do not publish more than one article by the same author in a single issue.

During the publication process of our journal, we follow the principles determined by the international ethics organizations and committees. We also apply TR Index criteria by including the date & number of the ethics committee decision letter for research articles. So, we ensure that date & number information about the ethics committee decision letter is stated in the relevant sections of the article as well as in the English abstract in each article. In addition, we complete the similarity screening (iThenticate) of the articles for plagiarism and follow the rule of the similarity below 10% is acceptable. Another practice of ours regarding ethical principles is that the articles of the journal team (chief editor, assistant editors, field editors, etc.) are not published in our journal.

In our journal, the reviewing process is following scientific principles. We do this by sending each article that passes the preliminary evaluation process to three reviewers who are experts in that subject, by double-blind reviewing process, by not appointing a reviewer from the department where the author works, and by paying attention to the contribution of the reviewing process.


*Our journal is indexed in some international indexes, our application process to some international indexes continues, and we are preparing for the publication of our journal in full text in Turkish and in English. Therefore, all articles of our journal are meticulously proofread in Turkish and English after the reviewing process. In this context, I would like to thank Dr. Bilge Nur Doğan Güldenoğlu, our Turkish language editor, for her devoted service to our journal for about five years as she left after completing her doctorate. Again, I would like to thank both **Asst. Prof. Dr. Ayşegül Bayraktar** (Dr. Bayraktar has approximately ten years of graduate study and postdoctoral research experience in the USA: including working as a research*

assistant-lecturer at The Florida State University for about seven years (2003-2009); M.A.: University of Missouri-Columbia School of Curriculum and Instruction College of Education Elementary Education (2001-2002); Ph.D.: The Florida State University School of Teacher Education College of Education Elementary Education (2002-2009); Post-Doctoral Experience: The Florida Center for Reading Research (FCRR) Individualized Student Instruction (ISI) (2009-2010); Course: Language Arts and Literature in Elementary Schools 2008-2009, Research Assistant at The Florida Center for Reading Research (FCRR) Assessor, Data Entry, & Video Coder (2007-2010), Lecturer at The Florida State University Course: Teaching Writing in Elementary Schools (2004-2008), Kindergarten Teacher at The Florida State University Alumni Village Child Development Center (2003-2005)) and **Asst. Prof. Dr. Ahmet Kaysılı** (Dr. Kaysılı graduated from Atatürk University, Kazım Karabekir Education Faculty, English Language Teaching Program, and has ten years of English teaching experience at schools affiliated to the Ministry of National Education, as well as at the Air Force Academy during his military service; within the Erasmus Internship Mobility Program he has been in Sweden, Stockholm University Turkish Studies Institute for 3 months (July-September 2015) and completed an Ethnographic Research: *Kulu in Stockholm: The Formation of Migrant Networks*) who have been working as English language editors for our journal for about five years, for their devoted work. Two new colleagues have started to work with us in the journal to support us as English language editors: **Dr. Asuman Fulya Soğuksu** (Dr. Soğuksu graduated from Hacettepe University Department of Translation and Interpretation / English Translation and Interpreting Undergraduate Program; Ankara University Department of Foreign Languages Education / Secondary Education English Language Teaching Non-Thesis Program; Curriculum / Curriculum Development in Education Master's and Doctorate Program, Master's Thesis: "Reflection of the communicative approach adopted in the secondary curriculum for English in the classroom", PhD Dissertation: "The role of social class and gender in in-class English learning experiences at the intersection of home and school culture"; has experience with the Erasmus Student Exchange Program at the University of Tübingen, Germany (March-November 2018) for 9 months; as a research assistant at Ankara University, Faculty of Educational Sciences, Department of Foreign Language Education, Department of English Language Teaching (2010 – 2016); translator and interpreter at the Strategy Development Department of the Ministry of Finance (2007 – 2010); researcher in national and international research projects about English language education) and **Dr. Nesime Can** (Dr. Can completed her language education, Master's, and doctoral education in the USA in 6 years; during this time she worked as a research assistant and lecturer at Texas A&M University- Corpus Christi for about four years (09/2014-05/2018); (M.S.: Counseling and Mental Health Services at the University of Pennsylvania in 2014; Ph.D.: Counselor Education at Texas A&M University-Corpus Christi in 2018). Thanks to Dr. Soğuksu and Dr. Can for accepting this position. As stated, English language reviews of our journal are completed by four of our colleagues who are highly experienced in the field of English. In addition, since Ankara University

has signed a membership agreement with PoolText for English language reviews, articles written in English and extended English abstracts to be published in our journal are also checked with the PoolText program. With this, we will endeavor to publish quality work in terms of language and expression.

Another point that needs to be mentioned is that we owe a great debt of thanks to doctoral students and research assistances **Muharrem Şengül** and **Ömer Kamaş** who have been working for five years with the articles that are about to be published in our journal. These two colleagues work on articles' layout and early view, as well as in the pre-control process of our journal to ensure that the articles in our journal comply with the international scientific writing rules (APA7) by working selflessly and dedicatedly. I would also like to thank our two new colleagues who have agreed to join our layout team research assistant **Kamer Arslan** and research assistant **Nejla Öztürk** for accepting this work and for supporting us in the layout work of our journal.

Hoping to see you in our new issue, with my best regards.

Prof. Dr. Kasım Karakütük ¹
Editor-in-chief

¹ ORCID Number: 0000-0003-3136-1979