

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makalesi

Yusuf Akemođlu

Online Bir Ebeveyn-Aracılı Müdahale Yönteminin Sosyal Geçerliliğinin İncelenmesi: Nitel bir Yaklaşım

643-670

Examining the Social Validity of an Online Parent Implemented Communication Intervention: A Qualitative Approach

Araştırma Makalesi

Yasemin Abalı Öztürk - Hikmet Kübra Atasoy

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Değerlere Sahip Olma Düzeyleri ile Öz Yeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin Analizi

671-705

An Analysis of the Relationship between Preschool Teachers' Levels of Having Professional Values and Their Self-Efficacy Beliefs

Araştırma Makalesi

Ruşen Aldemir Engin

Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Hazırladıkları Dijital Hikâyelerin Değerlendirilmesi ve Öğretmen Adaylarının Dijital Hikâye Tasarlama Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

706-750

Mathematics Teachers' Instructional Explanations and Estimation Skills about Area Measurement

Araştırma Makalesi

Nilay Kayhan - Necla Işıkdoğan Uğurlu

Meslek Öncesi ve Sırası Süreçte Özel Eğitim Personeli İş Birliği: Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Deneyimleri

751-780

Cooperation of Special Education Personnel in Pre-Vocational and Vocational Process: Experiences of Special Education Teacher Candidates

Derleme Makalesi

Sibel Öner

İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Coğrafya Dersinde Kullanılması: Konu Jigsawı Uyarlaması

781-821

The Use of Cooperative Learning Methodology in Teaching Geography Lessons: Subject Jigsaw Adaptation

Araştırma Makalesi

Sümeyye Aydın Gürler

Ortaokul Öğrencilerinin "Saf Madde ve Karışımlar" Konusu ile İlgili Bilgilerini Günlük Yaşam ile İlişkilendirme Düzeyleri

822-862

Secondary School Students' Level of Relating with Daily Life the Knowledge on "Pure Substance and Mixtures"

Araştırma Makalesi

Gözde Kaplan-Can Selahattin Gelbal

Ortaokul Öğrencilerine Verilen Matematik Ev Ödevleri Hakkında Öğrenci, Öğretmen ve Veli Görüşleri

863-922

Opinions of Students, Teachers and Parents about Mathematics Homework Assigned to Middle School Students

Araştırma Makalesi

Güldem Alev Özkök - Hidayet Tütüncü

İki Yükseköğretim Kurumunun Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarının Psikososyal Boyutlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi

923-953

Comparative Analysis of Psychosocial Dimensions of Two Higher Education Institutions' Blended Learning Environments

Araştırma Makalesi

Nurdan Ödemiş Keleş - Necati Cemaloğlu

Eğitim Yönetimi Alanındaki Bilgi Üretiminden Uygulayıcıların Yararlanma Durumlarına İlişkin Bir Değerlendirme

954-991

An Evaluation of the Utilized of Practitioners from Knowledge Production in the Field of Educational Administration

Araştırma Makalesi

Fusun Ekşi - Hatun Sevgi Yalın - Esra Bakiler

Üniversite Öğrencilerinde Öz-Şefkatin Stresle Başa Çıkma Tarzlarını Yordama Gücü

992-1012

The Predictive Power of Self-Compassion on Ways of Coping in University Students

Araştırma Makalesi

Serpil Recepoğlu

Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Küresel Okuryazarlığa İlişkin Görüşleri

1013-1041

The Views of Social Studies Teachers on Global Literacy

Araştırma Makalesi

Nilay Öztürk - Gülsüm Akyol - Büşra Tuncay Yüksel

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Kişisel Epistemolojik İnançları Bilimin Doğası Görüşlerinin Düzeylerine Göre Nasıl Farklılık Gösterir?

1042-1090

How do Preservice Science Teachers' Personal Epistemological Beliefs Differ for Different Levels of Nature of Science Views?

Araştırma Makalesi

Pınar Mert

Özel Okullarda Çalışan Kadın Öğretmenlerin Kraliçe Arı Sendromu ile İlgili Görüşleri

1091-1118

Opinions of Female Teachers Working in Private Schools About Queen Bee Syndrome

Araştırma Makalesi

Ömer Kırmacı - Ebru Kılıç Çakmak

Oyunlaştırılmış Öğrenme Ortamı Tasarımında Bireysel Özellikler ve Oyuncu Tipi İlişkisi

1119-1160

The Relationship between Individual Characteristics and Player Type in Gamified Learning Environment Design

Araştırma Makalesi

Ömer Faruk Vural - Esra Altıparmak - Şadiye Elif Aras - Mehmet Başaran

Lise Öğrencilerinin Covid-19 ve Covid-19 Sürecinde Okul İle İlgili Algılarının Metaforlar Yoluyla Analizi

1161-1220

Analysis of High School Students' Perceptions of Covid-19 and School during the Covid-19 Period through Metaphors

Derleme Makalesi

Erdoğan Köse - Halime Nuran Caner

2015-2020 Yılları Arasında Öğretmenlik Uygulaması Dersi Üzerine Türkiye'de Yapılan Çalışmalara İlişkin İçerik Analizi

1221-1267

Content Analysis of Studies Published between 2015 and 2020 on Teaching Practice in Turkey

Araştırma Makalesi

Tarık Başar - Eda Elyıldırım

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Okuryazarlık Düzeyleri ile Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

1268-1302

Investigation of Preschool Teachers' Science Literacy Levels and Attitudes towards Science Teaching

Araştırma Makalesi

Ahmet Kumaş

Fizik Öğretiminde Yaşanılan Problemlerin Fizik Zümre Toplantıları ve Öğretmen Görüşleri ile Değerlendirilmesi

1303-1348

Evaluating the Problems Experienced in Teaching Physics Through Physics Committee Meetings and Teachers' Views

Araştırma Makalesi

Mehmet Şahin Akıncı - Melike Bolat

Müzik Eğitimi Alan Lisans Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerine İlişkin Görüşleri

1349-1401

The Opinions of Undergraduate Students in the Field of Music Education about the Distance Education Process

Araştırma Makalesi

İlyas Yaşlık - Ahmet Oğuz Akçay

İlkokul 2. Sınıf Serbest Etkinlik Dersinde STEM Etkinliklerinin Uygulanması: Bir Eylem Araştırması

1402-1442

Implementation of STEM Activities in Primary School 2nd Grade Free Activity Lesson: An Action Research