

ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ (UTEB)
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH EDUCATION SCIENCES (IJTES)
ISSN: 2148-2314

Cilt 2022, Sayı 18, Nisan 2022
Volume 2022, Issue 18, April 2022

Dergi Sahibi / *Journal Owner*
Prof. Dr. Mehmet Güneş
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
Director of Tokat Gaziosmanpaşa University Institute of Graduate Studies

Editörler Kurulu / *Editorial Board*
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih ALKAN
Doç. Dr. Fatih YAZICI

Alan Editörleri / *Field Editors*
Doç. Dr. Salih BARDAKCI
Doç. Dr. İzzet ŞEREF
Dr. Öğr. Üyesi Murat AKDAĞ
Dr. Öğr. Üyesi Fatma BUDAK
Dr. Öğr. Üyesi Seda DEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Cezmi ÜNAL
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ERDEM

Yabancı Dil Editörü / *Foreign Languages Editor*
Doç. Dr. Esmâ EMMİOĞLU SARIKAYA

Mizanpaj Editörü / *Layout Editor*
Doç. Dr. Kerem KILIÇER

Tarandığı Dizinler / *Indexed in*
Index Copernicus, Türk Eğitim İndeksi, Sobiad, Google Scholar, DRJI, Rootindexing,
I2or, Scientific Indexing Services, ResearchBib

İletişim Bilgileri / *Contact Information*
İnternet Adresi / *Web*: <http://dergipark.gov.tr/goputeb>
E-posta / *E-mail*: egitim.uteb@gop.edu.tr
Telefon / *Telephone*: 03562521616 / 3591

Adres / *Address*: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Binası A Blok 1. Kat
Taşıcılılık Yerleşkesi TOKAT/TÜRKİYE

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi'nde yayınlanan yazıların yayın hakkı
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aittir. Dergide yayınlanan
makalelerde yer alan bilgi ve görüşlerin sorumluluğu tamamen yazarlara aittir.
*Copyright belongs to Tokat Gaziosmanpaşa University, Institute of Graduate Studies. All rights
reserved. Responsibility for the information and views set out in papers lies entirely with the authors.*

Bilim Kurulu / Scientific Committee

- Prof. Dr. Olufenke ADEFOBE
Prof. Dr. Mustafa BALOĞLU
Prof. Dr. İhsan BULUT
Prof. Dr. Danuta CHMIELOWSKA
Prof. Dr. Hasan COŞKUN
Prof. Dr. Helga Bohne DAGYELI
Prof. Dr. M.Engin DENİZ
Prof. Dr. Dursun DİLEK
Prof. Dr. Mehmet Dursun ERDEN
Prof. Dr. Ünal İBRET
Prof. Dr. Gerd KOCH
Prof. Dr. Miyeon LEE
Prof. Dr. Tadeusz MAJDA
Prof. Dr. Yürgen REHBEIN
Prof. Dr. Ewa SIEMIENIEC
Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN
Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR
Prof. Dr. Grazyna ZAJAC
Prof. Dr. Serhat ZAMAN

Bu Sayının Hakemleri / Rewievers of the Issue

- Prof. Dr. Recep ÇAKIR
Doç. Dr. Aylin ÇAM
Doç. Dr. Ceyhan ÇİĞDEMOĞLU
Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ
Doç. Dr. Eray ALACA
Doç. Dr. Gökhan ARASTAMAN
Doç. Dr. Mehmet KARA
Doç. Dr. Murat Bayram YILAR
Doç. Dr. Osman OKUMUŞ
Doç. Dr. Tercan YILDIRIM

Doç. Dr. Uğur AKIN

Dr. Öğr. Üyesi Ayberk BOSTAN SARIOĞLAN

Dr. Öğr. Üyesi Ayhan BULUT

Dr. Öğr. Üyesi Cahit ERDEM

Dr. Öğr. Üyesi Emine SAKLAN

Dr. Öğr. Üyesi Hamza YAKAR

Dr. Öğr. Üyesi Hatice KARAER

Dr. Öğr. Üyesi Melda Meliha ERBAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzcan ÇIĞ

Dr. Öğr. Üyesi Özge MAVİŞ SEVİM

Dr. Fatih PALA

Dr. Ümmü Gülsüm DURUKAN

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

ARAŞTIRMA / RESEARCH

Mahmut ÖZER H. Eren SUNA	3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nda Yapılan Değişiklik Sonrası Mesleki Eğitim Merkezi Programlarının 2022 Yılı İlk Üç Aylık Performans Değerlendirmesi / <i>2022 First Quarterly Performance Evaluation of Vocational Training Center (VTC) Programs after the Amendment to the Vocational Education and Training Law No. 3308</i>	1 – 17
Ebru KURD Özgen KORKMAZ M. Yaşar ÖZDEN	Pandemi Dönemi Bağlamında Öğretmenlerin Teknolojik Formasyon Düzeyleri ve Canlı Ders Etkileşim Düzeyleri / <i>Investigating Teachers' Technological Formation and Interaction Levels in Synchronous Lessons in the Context of Pandemic Period</i>	18 – 55
Eda OĞUZTEKİN Oktay BEKTAŞ Melek KARACI	Atanan ve Atanamayan Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Alan Sınavına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi / <i>Examining the Opinions of Appointed and Unappointed Science Teachers on the Field Exam</i>	56 – 80
Mustafa Serkan ABDUSSELAM Mustafa UZOĞLU	Ortaokul Öğrencilerinin Kodlamaya Karşı Tutumlarının Farklı Değişkenlere Göre Araştırılması / <i>Investigation of Secondary School Students' Attitudes towards Coding in Terms of Different Variables</i>	81 – 92
İremnur ÇOLAK Emel TÜZEL İŞERİ	Okul Yöneticilerine Göre Sığınmacı Öğrencilerin Eğitim Sorunları / <i>School Administrators' Views on the Educational Problems of Refugee Students</i>	93 – 113
Aysel ARSLAN	Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme Stillерinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Örneği) / <i>Examining University Students' Learning Styles in Terms of Various Variables (Sample of Sivas Cumhuriyet University)</i>	114 – 138
Harika Özge ARSLAN Zeynep İrem YAĞMUR	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ekolojik Ayak İzi Bilgi Düzeyleri ve “Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitime” İlişkin Görüşleri / <i>Science Teachers' Knowledge about Ecological Footprint and Views on “Education for Sustainable Development”</i>	139– 167

Uğur AKIN Özcan ADIGÜZEL Erhan AYTAŞ	Köy Okulunda Müdür Olmak: Sorunlar, Uygulamalar ve Çözüm Önerileri / <i>Being a Principal in a Village School: Problems, Practices and Solutions</i>	168– 207
Gönül YILDIRIM Meltem Elif ÇELİK	Sosyal Bilgiler 5. 6. ve 7. Sınıf Ders Kitaplarının Kavram Haritaları Açısından İncelenmesi / <i>Examination of Social Studies 5th, 6th and 7th Class Textbook in terms of Conceptual Maps</i>	208– 221
Ümmügülsüm TORUN Tercan YILDIRIM	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenmeye Yönelik Farkındalıkları, Bilişsel Yapıları ve Uygulama Durumları Üzerine Bir İnceleme / <i>A Review of Social Studies Teachers' Awareness of Out of School Learning, Their Cognitive Structure and Practice Status</i>	222– 249