

İlhan ERDEM, Prof. Dr.

➤ **Kurum:** İnönü Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** ilhan.erdem@inonu.edu.tr.

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4244-6225>

➤ **Yazışma Adresi:** ilhan.erdem@inonu.edu.tr.

➤ **İlgi Alanları:** Türkçe Eğitimi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Başaran, M. & Erdem, İ. (2009). Öğretmen adaylarının güzel konuşma becerisi ile ilgili görüşleri üzerine bir araştırma. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 17 (3) , 743-754 .
- Erdem, İ. (2013). Konuşma eğitimi esnasında karşılaşılan konuşma bozuklukları ve bunları düzeltme yolları. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11, 415-452 .
- Erdem, İ. (2008). Öğretmen görüşlerine göre dil bilgisi konularının öğretilme güçlükleri. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (1) , 85-105.
- Erdem, İ., Yılmaz, F. & Bozkurt, E. (2014). Sınıf öğretmeni adaylarının bitişik eğik yazıya ilişkin tutumları . *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1) , 5-26 .
- Erdem, İ. & Topbaş, S. (2017). Dil ve anlatım ile Türk edebiyatı derslerinde karşılaşılan sorunlar ve bunlara yönelik çözüm önerileri . *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 21 (2) , 465-495

Niyet BAHŞİ, Dr.

➤ **Kurum:** T.C.Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** niyem44@hotmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-9115-5432>

➤ **Yazışma Adresi:** niyem44@hotmail.com

➤ **İlgi Alanları:** Türkçe Eğitimi, Yabancılar Türkçe Eğitimi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Bahşi, N. , Sis, N. (2019). Ortaokul öğrencilerinin cümle, paragraf ve metin oluşturma düzeyi üzerinde etkili olan değişkenler. *Ana Dili Eğitimi Dergisi* , 7 (3) , 553-573 .

- Ateş, A. , Bahşi, N. (2019). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen ortaokul 8.sınıf öğrencilerinin kelime bilgisinin okuma ve dinleme kaygısına etkisi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (1) , 273-287
- Bahşi, N., SİS, N . (2019). Ortaokul öğrencilerinin yazma düzeyleri ve yazılarında karşılaşılan sorunlar. *Milli Eğitim Dergisi*, 48 (224) , 181-211.
- Erdem, İ., Bahşi N. (2019), Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin medya okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *International Journal of Languages' Education and Teaching*, 7 (4), 37-48.
- Bahşi, N., Sis, N. (2021). Yazarlık ve yazma becerileri dersine yönelik tutum ölçeği geliştirilmesi: Geçerlilik ve güvenilirlik çalışması. *Journal of History School*, 52, 2009-2027.

Abdurrahman KILIÇ, Prof. Dr.

➤ **Kurum:** Düzce Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** abdurrahmankilic@duzce.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-2704-2951>

➤ **Yazışma Adresi:** Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

➤ **İlgi Alanları:** Program Geliştirme, İhtiyaç Belirleme, Öğretmen Yetiştirme, Öğretim Modelleri, Öğrenci Merkezli Eğitim, Değerler Eğitimi, Demokrasi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Kılıç, A. (2010). Learner-centered micro teaching in teacher education. *International Journal of Instruction*, 3(1), 77-100.
- Şahin, Ş., Arseven, Z., & Kılıç, A. (2016). Causes of student absenteeism and school dropouts. *International Journal of Instruction*, 9(1), 195-210.
- Şahin, Ş., & Kılıç, A. (2020). Evaluation of the teaching practice course carried out with lesson study model. *Tuning Journal for Higher Education*, 8(1), 99-128.
- Aydın, M., Ökmen, B., Şahin, Ş., & Kılıç, A. (2021). A meta-analysis of the studies about the effect of flipped learning model on student achievements. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 22(1), 33-51.
- Şahin, Ş., & Kılıç, A. (2021). Learning model based on democratic life. *Journal of Educational Research and Practice*, 11(1), 181-201.

Şeyma ŞAHİN, Dr.

➤ **Kurum:** T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** seymasahin@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-1727-4772>

➤ **Yazışma Adresi:** Konuralp İmam Hatip Ortaokulu/Düzce

➤ **İlgi Alanları:** Program Geliştirme, İhtiyaç Belirleme, Öğretim Modelleri, Öğrenci Merkezli Eğitim, Değerler Eğitimi, Demokrasi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Şahin, Ş., Ökmen, B., & Kılıç, A. (2020). The effect of teaching the learning psychology course in different ways on the student's success and attitudes. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 13(3), 113-129.
- Şahin, Ş., & Kılıç, A. (2020). Evaluation of the teaching practice course carried out with lesson study model. *Tuning Journal for Higher Education*, 8(1), 99-128.
- Şahin, Ş., & Kılıç, A. (2020). Öğrencilerin sevgi, demokrasi ve öğrenci merkezli eğitim algıları. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 11(2), 294-325.
- Aydın, M., Ökmen, B., Şahin, Ş., & Kılıç, A. (2021). A meta-analysis of the studies about the effect of flipped learning model on student achievements. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 22(1), 33-51.
- Şahin, Ş., & Kılıç, A. (2021). Learning model based on democratic life. *Journal of Educational Research and Practice*, 11(1), 181-201.

Burcu ÖKMEN, Dr.

➤ **Kurum:** T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** burcuokmen91@hotmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-0296-0078>

➤ **Yazışma Adresi:** Şehit Yalçın Güzeler Ortaokulu/Düzce

➤ **İlgi Alanları:** Program Geliştirme, İhtiyaç Belirleme, Öğrenci Merkezli Eğitim, Değerler Eğitimi, Öğretim Modelleri

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Şahin, Ş., Ökmen, B., & Kılıç, A. (2020). The effect of teaching the lear-

ning psychology course in different ways on the student's success and attitudes. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 13(3), 113-129.

- Aydın, M., Ökmen, B., Şahin, Ş., & Kılıç, A. (2021). A meta-analysis of the studies about the effect of flipped learning model on student achievements. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 22(1), 33-51.
- Ökmen, B., & Kılıç, A. (2021). Examining the professional development processes of pre-service English teachers in Turkey. *FIRE: Forum for International Research in Education*, 7(1), 68-96.
- Ökmen, B., & Kılıç, A. (2021). Developing the instructional process in the layered flipped learning model for secondary school English courses. *Educational Research for Policy and Practice*, 1-29.
- Ökmen, B., & Kılıç, A. (2021). The effect of layered flipped learning model on academic success. *Participatory Educational Research*, 8(3), 300-322.

Zehra IŞIK, Dr.

➤ **Kurum:** T.C. Milli Eğitim Bakanlığı/ Öğretmen, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** muallimzehra@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-5400-458X>

➤ **Yazışma Adresi:** muallimzehra@gmail.com

➤ **İlgi Alanları:** Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Kadın Araştırmaları, Dinî Gruplar.

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Işık, Zehra (2015). *Sen öldün ben büyüdüm*. Açılım Kitap.
- Işık, Zehra (2021). *Modern kentte farklı kadınlar farklı dindarlıklar*. İz Yayıncılık.
- Işık, Zehra (2016). Bebek kaybı yaşayan ailelere yas sürecinde manevi danışmanlık neden gerekli? Manevi Danışmanlık ve Rehberlik. Cilt. II, s. 41-65.
- Işık, Zehra (2020). Dinî grup mensubu kadınların kadın algısı ve toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin düşüncelerin incelenmesi: İsmailağa Cemaati örneği. *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* cilt: XXII, sayı: 42, s. 483-510.
- Işık, Zehra (2021). Dinî grup mensubu kadınların dinî grup aidiyeti ve diğer dinî gruplara yaklaşımları: Cerrahî Grubu Örneği. *DİSAR: Din Sosyolojisi Araştırmaları*. 1, 1-28.

Faruk KANGER, Dr. Öğr. Üyesi.

➤ **Kurum:** İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** faruk.kanger@izu.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-1672-7784>

➤ **Yazışma Adresi:** İZU Altunizade Yerleşkesi, Kuşbakışı cd. Nu:2 Üsküdar, İstanbul

➤ **İlgi Alanları:** Din Eğitimi, Değerler Eğitimi, Dinî-Manevi Danışmanlık

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Yılmaz H. K. & Kanger, F. (ed.) (2021) *Din hizmetlerinde iletişim ve tebliğ*. Ensar Neşriyat.
- Kanger, F. (2021) Hikmet ve maneviyat temelli din eğitimi. YILMAZ H. Kâmil,
- Kanger, F. (ed.) *Din hizmetlerinde iletişim ve tebliğ*. Ensar Neşriyat.
- Umar, N. ve Kanger, F. (2018) 10-13 Yaş Çocukları için evrensel ahlaki değerler ölçeğinin geliştirilmesi çalışması, *Turkish Studies*.13(15), 401-418, <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.13599>,
- Kadioğlu Ateş, H., Kanger.F., Şimşek,Z. (2018) Oyun temelli dil beceri programının suriyeli öğrencilerin okuma yazma becerilerinin gelişimine etkisi. *Turkish Studies*,13(3), 357-372, <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.13041>
- Kanger, F. (2015) Manevi rehberlikte proaktif bir yaklaşım olarak Hz. Muhammed'in (s) örnekliliği. *İZU Sosyal Bilimler Dergisi*, 3, 79-103.

Betül KÜRÜM, Uzman

➤ **Kurum:** Marmara Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** kurumbtl@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-8362-5801>

➤ **Yazışma Adresi:** Kısıklı mahallesi Mihriban sokak no:24 Üsküdar/İstanbul

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim Bilimleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Okan, N., Yılmaztürk, M., & Kürüm, B. (2020). Bilinçli farkındalık ve psikolojik sağlık arasındaki ilişkide temel empati becerilerinin aracı rol etkisinin incelenmesi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (8), 319-335.

Halil EKŞİ, Prof. Dr.

➤ **Kurum:** Marmara Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** halileksism@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-7520-4559>

➤ **Yazışma Adresi:** Marmara Üniversitesi Göztepe Yerleşkesi

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim Bilimleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Demirci, I., Ekşi, H., Ekşi, F., & Kaya, Ç. (2021). Character strengths and psychological vulnerability: The mediating role of resilience. *Current Psychology*, 40(11), 5626-5636.
- Ulaş, E., & Ekşi, H. (2019). Inclusion of family therapy in rehabilitation program of substance abuse and its efficacious implementation. *The Family Journal*, 27(4), 443-451.
- Demirci, I., Halil, E. K. S. I., & Fusun, E. K. S. I. (2019). Narcissism, Life Satisfaction, and Harmony: The Mediating Role of Self-Esteem and Self-Compassion. *Eurasian Journal of Educational Research*, 19(84), 159-178.
- Umme, D., Halil, E. K. S. I., & Erdogan, A. (2019). Predictive Role of Narcissism and Family Relations on Decision-making Characteristics of Secondary School Students. *Eurasian Journal of Educational Research*, 19(79), 21-38.
- Bakiler, E., & Ekşi, H. (2018). A phenomenological analysis of the spiritual support services in state hospitals: The case of Turkey. *Journal of Pastoral Care & Counseling*, 72(2), 116-128.

Cemal AKÜZÜM, Doç. Dr.

➤ **Kurum:** Dicle Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** cemal.akuzum@dicle.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-8011-6027>

➤ **Yazışma Adresi:** Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Diyarbakır

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim bilimleri, Öğretmen yetiştirme

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Aküzüm, C. (2021). Examining the relationship between school administrators five-factor personality traits and their levels of work engagement. *International Online Journal of Educational Sciences (IOJES)*, 13(5), 1615-1636.
- Aküzüm, C., & Ergenekon, Ö. (2021). Okul öncesi eğitimde değerler eğitimi ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 10(19), 98-117.
- Aküzüm, C., & Saraçoğlu, M. (2018). Ortaokul öğretmenlerinin destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik tutumlarının incelenmesi. *Turkish Journal of Educational Studies*, 5(2), 97-121.

Mehtap SARAÇOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi

➤ **Kurum:** Siirt Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** mehtapsarac@siirt.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-2460-9529>

➤ **Yazışma Adresi:** Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Siirt

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim bilimleri, Eğitim programları ve öğretim, Öğretmen yetiştirme

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Saraçoğlu, M. (2022). Reflective thinking and inquiry skills as predictors of self-efficacy in teaching mathematics. *Problems of Education in the 21st Century*, 80(1), 213-231.
- Saraçoğlu, M., & Kahyaoğlu, M. (2021). Examining the need for social approval as a predictor of attitudes towards the teaching profession. *Dinamika Ilmu*, 21(2), 309-328.
- Saraçoğlu, M., & Çiftçi, Y. E. (2020). Serbest etkinlik uygulamalarının sınıf öğretmenlerinin görüşlerine göre değerlendirilmesi. *Journal of Computer and Education Research*, 8(16), 356-385.

Zeynep KAYA, Dr. Öğr. Üyesi

➤ **Kurum:** Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** zeynep.kaya@asbu.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-5565-8171>

➤ **Yazışma Adresi:** Hükümet Meydanı No: 2 06050 Ulus, Altındağ/ANKARA

➤ **İlgi Alanları:** Din Eğitimi, Eğitim Tarihi, İnanç Gelişimi, Ailede Din Eğitimi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Kaya, Z. (2022). Erken çocukluk döneminde inanç eğitiminin temeli olarak dini kavram gelişimi. Z. Şeyma Altun ve S.Gümüş (Ed), *Modern dünyada çocukluk ve çocuk eğitimi (Temalar, Tartışmalar, Kuramlar içinde* (ss.105-136).Nobel Yayıncılık.
- Kaya, Z. (2021). Türkiye’de Yüksek din eğitimi programları: Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze yüksek din öğretimi programları üzerine değerlendirmeler. Z.Şeyma Altun (Ed), *Türkiye’de Yüksek Din Öğretimi -Dünü, Bugünü, Yarını içinde*(ss.57-172). Dem Yayınları.
- Algur, H. ve Kaya Z. (2021). İmam hatip ortaokulu öğrencilerinin rol model tercihleri ölçeği: geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Din Bilimleri Akademik Araştırma Dergisi*, 21(2), 773-801. <https://doi.org/10.33415/daad.956389>
- Kaya, Z. (2018). İlahiyat dışında lisans eğitimi planlayan imam-hatip lisesi öğrencilerinin meslek dersleri ile ilgili değerlendirmeleri üzerine nitel bir araştırma. *İslam Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, 3(1), 61-96.
- Göcen, G. ve Kaya Z. (2014). İmam-hatip liselerinde çalışan öğretmen ve yöneticilerin okul iklim algısı ve bu algıya etki eden faktörler (İstanbul örneği). *On dokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 36, 67-102. <https://doi.org/10.17120/omuifd.64754>

Hüseyin ALGUR, Dr.Öğr.Üye

➤ **Kurum:** Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** huseyin.algur@giresun.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-2028-2151>.

➤ **Yazışma Adresi:** Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi

➤ **İlgi Alanları:** Din Eğitimi, Hafızlık Eğitimi, Yüksek Din Öğretimi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Algur, H. (2018). Hafızlık eğitimi alan bireylerin gözüyle Türkiye’de hafızlık Eğitimi (Nitel Bir Araştırma). *Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (8), 67-105.
- Algur, H. (2019). *Adaylık eğitimi alan öğretmenlerin değer öğretimi etkinlikleri hakkındaki Görüşleri. Amasya İlahiyat Dergisi*, (12), 319-356. DOI:

10.18498/amailad.579981

- Algur, H. (2019). Hafızlık eğitimi alan bireylerin motivasyon ve psiko-sosyal durumları. Dem Yayınları.
- Algur, H. (2019). Sâmiha Ayverdi romanlarının değer eğitimi açısından incelenmesi. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 19 (1), 183-208. DOI: 10.33420/marife.518743
- Algur, H. (2022). Nesiller arası farklılaşma ve din eğitimi. Pegem Akademi Yayınları.

Abdurrahman HENDEK, Dr. Öğr. Üyesi

➤ **Kurum:** Sakarya Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** abdurrahmanhendek@sakarya.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-2832-3445>

➤ **Yazışma Adresi:** Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Esentepe Kampüsü, Sakarya.

➤ **İlgi Alanları:** Din eğitimi politikası, ev okulu, karşılaştırmalı din eğitimi, hafızlık çalışmaları

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Kaymakcan, R., & Hendek, A. (2022). European court of human rights' judgements and compulsory religious education in Turkey. *British Journal of Religious Education*, 1-11. <https://doi.org/10.1080/01416200.2022.2045901>
- Zengin, M., & Hendek, A. (2021). *Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerine göre din dersleri: Statü, Programlar ve Çoğulculuk*. Dem.
- Çakmak, A., & Hendek, A. (Ed.). (2021). *Dinde çoğulculuk ve din eğitimi: Türkiye Tecrübesi*. Dem.
- Hendek, A. (2019). İngiltere'de müslüman ailelerin ev okulu tecrübeleri ve Türkiye'de ev okulunun imkânı. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17(38), 71-104. <https://doi.org/10.34234/ded.407335>
- Hendek, A. (2019). Country Report: Turkey. *British journal of religious education*, 41(1), 8-13. <https://doi.org/10.1080/01416200.2019.1532227>