

MARMARA ÜNİVERSİTESİ  
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

EĞİTİM  
BİLİMLERİ  
DERGİSİ

JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES

CİLT • SAYI / VOLUME • ISSUE: 56 YIL • YEAR: 2022

ONLINE ISSN: 2147-5202



MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

**Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi • Journal of Educational Sciences**

6 Aylık Hakemli Akademik Dergi / Biannual Peer-Reviewed Academic Journal

Yıl • Year: Temmuz • July 2022, Cilt-Sayı • Volume-Issue: 56

Online ISSN: 2147-5202

**Marmara Üniversitesi Rektörlüğü Adına İmtiyaz Sahibi • Owner**

Prof. Dr. Mustafa KURT (Rektör • Rector)

**Derginin Sahibi • Owner of the Journal**

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Adına / On behalf of Marmara University, Atatürk Education Faculty

Prof. Dr. Seyfi KENAN, (Dekan • Dean)

**Editör • Editor**

Prof. Dr. Halil EKŞİ, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

**Editör Yardımcısı • Assistant Editor**

Doç. Dr. Yusuf ALPAYDIN, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

**Alan Editörleri • Field Editors**

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Prof. Dr. Halil Ekşi, Marmara Üniversitesi

Eğitim Yönetimi, Prof. Dr. Münevver ÇETİN, Marmara Üniversitesi

Eğitim Programları ve Öğretim, Prof. Dr. Seyfi KENAN, Marmara Üniversitesi

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Dr. Öğr. Üyesi ŞABAN BERK, Marmara Üniversitesi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Feyzi SATICI, Marmara Üniversitesi

Güzel Sanatlar Eğitimi, Prof. Dr. Mustafa USLU, Marmara Üniversitesi

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Prof. Dr. Ahmet Şükrü ÖZDEMİR, Marmara Üniversitesi

Özel Eğitim, Prof. Dr. Dilek ERBAŞ, Marmara Üniversitesi

Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALIN, Marmara Üniversitesi

Temel Eğitim, Prof. Dr. Cihangir DOĞAN, Marmara Üniversitesi

Yabancı Diller Eğitimi, Prof. Dr. Feruzan GÜNDOĞAR, Marmara Üniversitesi

**Yayın Kurulu • Editorial Board\***

Prof. Dr. Orhan AKINOĞLU, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

Prof. Dr. Christopher DAY, Nottingham University, İNGİLTERE

Prof. Dr. Levent DENİZ, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

Prof. Dr. David T. HANSEN, Columbia University, AMERİKA

Dr. Jian HENG, National Institute of Education, SİNGAPUR

Prof. Dr. Gabriela KELEMEN, University of Aurel Arad Vlaicu, ROMANYA

Prof. Dr. Dalila LINO, Polytechnic Institute of Lisbon, PORTEKİZ

Doç. Dr. Mustafa OTRAR, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, TÜRKİYE

Prof. Dr. Elena Gomez PARRA, University of Cordoba, İSPANYA

Prof. Dr. Katerina PLAKITSI, University of Ioannina, YUNANİSTAN

Dr. Osman SEZGİN, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

Doç. Dr. Mie SHIGEMITSU, Osaka University, JAPONYA

Dr. Bernhard STREITWIESER, Northwestern University, AMERİKA

Prof. Dr. Mesut ŞEN, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

Prof. Dr. Ahmet ŞİRİN, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

Prof. Dr. Kaya YILMAZ, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

---

\* Soyadına göre alfabetik sırayla / In alphabetical order by surname

**Makale Düzenleme • Editing Articles**

Arş. Gör. Mehmet UĞUZ, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

**İngilizce Düzenleme • Language Review**

Arş. Gör. Gökçen Seyra ÇAKIR, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

**Dizgi • Typesetting**

Gizem ARICI, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

Hakan TEMELOĞLU, Marmara Üniversitesi, TÜRKİYE

**Marmara Üniversitesi Yayınevi • Marmara University Press**

**Adres • Address:** Göztepe Kampüsü 34722 Kadıköy, İstanbul

**Tel • Phone:** +90 (216) 777 14 00 **Faks • Fax:** +90 (216) 777 14 01

**E-posta • E-mail:** yayinevi@marmara.edu.tr

**İletişim Bilgileri • Contact Details**

**Adres • Address:** Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi

Marmara Üniversitesi Göztepe Kampüsü 34722 / Kadıköy, İstanbul

**Tel • Phone:** +90 (216) 777 26 00 **Faks • Fax:** +90 (216) 777 26 01

**E-posta:** aef@marmara.edu.tr

**Dizinleme Bilgileri • Abstracting & Indexing**

EBSCO, DOAJ (Directory of Open Access Journals), ULRICHSWEB (Global Serials Directory), Citefactor, ResearchBib, InfoBase, Crossref, TÜBİTAK Ulakbim Sosyal Bilimler Veri Tabanı, Türk Eğitim İndeksi, Arastirmax, Pegem.Net Eğitim Bilimleri İndeksi, Sobider Sosyal Bilimler İndeksi

# İçindekiler / Contents

---

## ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

- Hibrit Eğitim Sürecinde Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğretimsel Uygulamalara Yönelik Görüşleri  
Science Teachers' Views on Educational Practices in the Hybrid Education Process  
**Ahmet KUMAŞ, Sabri KAN**..... 1
- Çevrimiçi Eğitim Değerlendirme Ölçeği (ÇEDÖ) Geliştirme Çalışması  
Online Education Evaluation Scale Development Study  
**Emine Merve USLU, Salih Zeki GENÇ** ..... 22
- Psikolojik Danışmanların Danışma Öz Yetkinliklerinin Duygusal Zekâ ve Yaşam Doyumlarına Göre İncelenmesi\*  
Examination of Counseling Self-Efficacy of Counselors According to Emotional Intelligence and Life Satisfaction  
**Ömer BATAL, Durmuş ÜMMET** ..... 44
- Okul Dışında Çalışan Öğretmenlerde Mesleki Motivasyon: Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Üzerine Bir İnceleme  
Professional Motivation of Teachers Employed in Non-School Educational Institutions: An Examination on Guidance and Research Centers  
**Mehmet Fatih KÖSE**..... 60
- Erken Çocuklukta Yılmazlığın Yordayıcısı Olarak Sosyal Değerler Kazanımı  
Acquisition of Social Values as a Predictor of Resilience in Early Childhood  
**Şeyma Sultan USLU, Serap DEMİRİZ** ..... 76
- Examining Teachers' Perceptions of Gender with Meta-thematic and Sentiment Analysis  
Öğretmenlerin Toplumsal Cinsiyet Algılarının Meta-tematik ve Duygu Analizi ile İncelenmesi  
**Tuba AKPOLAT, Volkan DURAN**..... 98
- Özel Gereksinimli Çocukların Okula Uyum Sürecine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi  
An Analysis of Teacher's Opinions on How Children with Special Needs Adapt To the School  
**Bedia YILDIRIM**..... 118

Dokuzuncu Sınıf Fen Ders Kitaplarında Bilimsel Sorgulama Scientific Inquiry in 9 <sup>th</sup> Grade Science Textbooks <b>Emre TURAN, Özgür Kıvılcın DOĞAN</b> .....	135
Meslek Lisesi Öğrencilerinin Okula Uyum Düzeyleri: Öğrenci ve Okul Düzeyine İlişkin Bazı Değişkenlerin Aşamalı Doğrusal Modelleme (HLM) ile Analizi School Adjustment Levels of Vocational High School Students: Analyzing Student – and School-Level Variables Using Hierarchical Linear Modeling (HLM) <b>Gülay ASLAN, Erdal KÜÇÜKER</b> .....	158
Kurumsal İtibar ve Akademik Entelektüel Sermaye Arasındaki İlişkide Öğretim Elemanlarının Yenilikçi Davranışlarının Aracı Rolü: Marmara Üniversitesinde Bir Araştırma Mediating Role of Faculty Staff’s Innovative Behavior on the Relationship Between Corporate Reputation and Academic Intellectual Capital: A Study at Marmara University <b>Uğur ÖZALP, Münevver ÇETİN</b> .....	182
Öğretmen Adaylarının Covid-19 Pandemisi Sürecinde Çevrimiçi Eğitime Yönelik Algılarının İncelenmesi: Bir Metafor Analizi Examining Prospective Teachers’ Perceptions of Online Education during the Covid-19 Pandemic: A Metaphor Analysis <b>Erol SÜZÜK, Tuncay AKINCI</b> .....	209
Öğretmenlerin Yüksek Performans Algısı ve Performans Değerlendirme Uygulamalarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Examining Teachers’ Views on High Performance Perception and Performance Evaluation Practices <b>Münevver ÇETİN, Seffat DUMAN</b> .....	233
Tarih Öğretmenlerinin Eğitim Teknolojisi ile İlgili Özyeterliliklerinin ve Tutumlarının İncelenmesi Investigation of History Teachers’ Self-Efficiency and Attitudes Regarding Educational Technology <b>İsmail Hakkı ERGÜVEN, Akif PAMUK</b> .....	253

#### KİTAP İNCELEMESİ / BOOK REVIEW

Pratikte Bireysel Çalışma ve Araştırma: İlkokul sınıfında eşitlik ve sosyal adaleti öğretmeyi öğrenmek <b>Naime ELCAN KAYNAK</b> .....	273
---	-----