

**Baş-Editör***Dr. Yücel ÖKSÜZ (Dekan)***Editor-in-Chief***Dr. Yücel ÖKSÜZ (Dean)***Kurucu Editör***Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU***Founded Editor***Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU***Yardımcı Editör***Dr. Nurşat BİÇER**Dr. Önder ERYILMAZ***Assistant Editor***Dr. Nurşat BİÇER**Dr. Önder ERYILMAZ***Editör Kurulu***Dr. Meltem AKIN KÖSTERELİOĞLU, Amasya Üniversitesi**Dr. Erkan ÇER, Amasya Üniversitesi**Dr. Aslıhan SEZGİN, Amasya Üniversitesi***Editorial Board***Dr. Meltem AKIN KÖSTERELİOĞLU, Amasya University**Dr. Erkan ÇER, Amasya University**Dr. Aslıhan SEZGİN, Amasya University***Alan Editörleri***Dr. Ümit ÇELEN, Amasya Üniversitesi**Dr. Nihan OSMANAĞAOĞLU, Amasya Üniversitesi**Dr. Kayhan BOZGÜN, Amasya Üniversitesi**Dr. Gönül Türkan DEMİR, Amasya Üniversitesi**Dr. Kurtuluş ÖZLÜ, Amasya Üniversitesi**Dr. Hasan BALTACI, Amasya Üniversitesi**Dr. Nail DEMİRCİOĞLU, Amasya Üniversitesi**Dr. Fatih CAN, Amasya Üniversitesi**Dr. Ersin TOPÇU, Amasya Üniversitesi**Dr. Rumiye ARSLAN, Amasya Üniversitesi**Dr. Ayfer Su BERGİL, Amasya Üniversitesi**Dr. Arzu CANSARAN, Amasya Üniversitesi**Dr. Nida EMÜL, Amasya Üniversitesi**Dr. Mehmet KARA, Amasya Üniversitesi**Dr. Volkan KUKUL, Amasya Üniversitesi**Dr. Uğur Ferhat ERMİŞ, Amasya Üniversitesi***Alan Editörleri***Dr. Ümit ÇELEN, Amasya University**Dr. Nihan OSMANAĞAOĞLU, Amasya University**Dr. Kayhan BOZGÜN, Amasya University**Dr. Gönül Türkan DEMİR, Amasya University**Dr. Kurtuluş ÖZLÜ, Amasya University**Dr. Hasan BALTACI, Amasya University**Dr. Nail DEMİRCİOĞLU, Amasya University**Dr. Fatih CAN, Amasya University**Dr. Ersin TOPÇU, Amasya University**Dr. Rumiye ARSLAN, Amasya University**Dr. Ayfer Su BERGİL, Amasya University**Dr. Arzu CANSARAN, Amasya University**Dr. Nida EMÜL, Amasya University**Dr. Mehmet KARA, Amasya University**Dr. Volkan KUKUL, Amasya University**Dr. Uğur Ferhat ERMİŞ, Amasya University***Yayın Kurulu***Dr. Ali Rıza AKDENİZ, Trabzon Üniversitesi**Dr. Berrin AKMAN, Hacettepe Üniversitesi**Dr. Murat ALTUN, Uludağ Üniversitesi**Dr. Alipaşa AYAS, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi**Dr. Adnan BAKİ, Trabzon Üniversitesi**Dr. Javier Fombona CADAVIECO, Oviedo Üniversitesi**Dr. William W. COBERN, Western Michigan Ü.**Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ Üniversitesi**Dr. Mustafa EROL, Dokuz Eylül Üniversitesi**Dr. Ömer GEBAN, ODTÜ**Dr. Tokay GEDİKOĞLU, Kıbrıs İlim Üniversitesi**Dr. Yücel GELİŞLİ, Gazi Üniversitesi**Dr. Fitnat KAPTAN, Hacettepe Üniversitesi**Dr. İzzet KARA, Pamukkale Üniversitesi**Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU, Amasya Üniversitesi**Dr. Settar KOÇAK, ODTÜ**Dr. Nasser MANSOUR, Exeter Üniversitesi**Dr. Sinan OLKUN, Uluslararası Final Üniversitesi**Dr. Jacinta A. OPARA, Uluslararası Kampala Üniversitesi**Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu Üniversitesi**Dr. Haluk ÖZMEN, Trabzon Üniversitesi**Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Hacettepe Üniversitesi**Dr. Thomas WAITZ, Goettingen Üniversitesi**Dr. Ayhan YILMAZ, Hacettepe Üniversitesi***Yayın Kurulu***Dr. Ali Rıza AKDENİZ, Trabzon University**Dr. Berrin AKMAN, Hacettepe University**Dr. Murat ALTUN, Uludağ University**Dr. Alipaşa AYAS, İhsan Doğramacı Bilkent University**Dr. Adnan BAKİ, Trabzon University**Dr. Javier Fombona CADAVIECO, Univ. of Oviedo**Dr. William W. COBERN, Western Michigan University**Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ University**Dr. Mustafa EROL, Dokuz Eylül University**Dr. Ömer GEBAN, METU**Dr. Tokay GEDİKOĞLU, Cyprus Science University**Dr. Yücel GELİŞLİ, Gazi University**Dr. Fitnat KAPTAN, Hacettepe University**Dr. İzzet KARA, Pamukkale University**Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU, Amasya University**Dr. Settar KOÇAK, METU**Dr. Nasser MANSOUR, University of Exeter**Dr. Sinan OLKUN, Final International University**Dr. Jacinta A. OPARA, Kampala International University**Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu University**Dr. Haluk ÖZMEN, Trabzon University**Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Hacettepe University**Dr. Thomas WAITZ, University of Goettingen**Dr. Ayhan YILMAZ, Hacettepe University*

### İngilizce Redaksiyon/Redaktörler

*Dr. Gamze Erdem COŞKUN, Amasya Üniversitesi*  
*Dr. Safiye Çiğdem GÖREN, Amasya Üniversitesi*  
*Dr. Neşe KUTLU ABU, Amasya Üniversitesi*  
*Dr. Sare TERZİ İLHAN, Amasya Üniversitesi*  
*Keziban KILIÇ TOPAL, Amasya Üniversitesi*  
*Fatma İNCEMAN KARA, Amasya Üniversitesi*  
*Şeyma IRMAK, Amasya Üniversitesi*  
*Ela Sümeyye SEÇİM, Amasya Üniversitesi*  
*Betül TOPRAK, Amasya Üniversitesi*  
*Merve DİNÇER, Amasya Üniversitesi*

### Dizgi ve Teknolojik Destek

*Dr. Mehmet KARA, Amasya Üniversitesi*  
*Dr. Volkan KUKUL, Amasya Üniversitesi*

### İletişim

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı  
05100, Amasya, Türkiye  
Tel.: 0 358 2526230-31-32; Faks: 0 358 2526232  
E-posta: [dergi@amasya.edu.tr](mailto:dergi@amasya.edu.tr)  
Web: <http://dergipark.gov.tr/amauefd>  
Yılda iki defa yayımlanan hakemli bir dergidir.

### English Proof Reading

*Dr. Gamze Erdem COŞKUN, Amasya University*  
*Dr. Safiye Çiğdem GÖREN, Amasya University*  
*Dr. Neşe KUTLU ABU, Amasya University*  
*Dr. Sare TERZİ İLHAN, Amasya University*  
*Keziban KILIÇ TOPAL, Amasya University*  
*Fatma İNCEMAN KARA, Amasya University*  
*Şeyma IRMAK, Amasya University*  
*Ela Sümeyye SEÇİM, Amasya University*  
*Betül TOPRAK, Amasya University*  
*Merve DİNÇER, Amasya University*

### Typography and Technological Support

*Dr. Mehmet KARA, Amasya University*  
*Dr. Volkan KUKUL, Amasya University*

### Contact

Amasya Education Journal  
Amasya University Faculty of Education  
05100, Amasya, Turkey  
Tel.: +90 358 2526230-31-32; Fax: +90 358 2526232  
E-mail: [dergi@amasya.edu.tr](mailto:dergi@amasya.edu.tr)  
Web: <http://dergipark.gov.tr/amauefd>  
A refereed journal published twice a year

ISSN: 2146-7811

### Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AÜEFD);

Dergipark, MedOANet, CiteFactor, ASOS, Araştırmaz, Google Akademik, Index Copernicus (IC), NewJour, Research Bible, JournalTOCs, WorldCat-Current Index to journals in Education (CIJE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrich's Periodicals Directory, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - EZB- (Electronic Journal Library), Zeitschriftendatenbank - ZDB- (German Journal Database), ZHdK Medien- und Informationszentrum, George Town Üniversitesi Kütüphanesi, Saskatchewan Üniversitesi Kütüphanesi, Cal State Monterey Bay Kütüphanesi, Western Theological Seminary - Beardslee Kütüphanesi, ILSE - IPN Bibliothekssuchmaschine, Bibliothek Hamburg, SciTitles, Acar Index - Akademik Araştırmalar İndeksi, The Knowledge Network – Social Services Knowledge Scotland (SSKS) ve Türk Eğitim İndeks'lerinde dizinlenmektedir.

**Amasya Education Journal (AEJ)** is indexed in Dergipark List, MedOANet, CiteFactor, ASOS, Araştırmaz, Google Scholar, Index Copernicus (IC), NewJour, Research Bible, JournalTOCs, WorldCat-Current Index to journals in Education (CIJE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrich's Periodicals Directory, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - EZB- (Electronic Journal Library), Zeitschriftendatenbank - ZDB- (German Journal Database), ZHdK Medien- und Informationszentrum, George Town University Library, University of Saskatchewan Library, Cal State Monterey Bay Library, Western Theological Seminary - Beardslee Library, ILSE- IPN Bibliothekssuchmaschine, Bibliothek Hamburg, SciTitles, Acar Index - Academic Researches Index, The Knowledge Network – Social Services Knowledge Scotland (SSKS) and Index of Turkish Education.

Değerli Okuyucular,

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2012 yılından bu yana 20 sayı yayımlayarak 10. yılını tamamlamıştır. Eğitim Fakültesi Dergisi'nin 11. yılının ilk sayısını yayımlamaktan büyük mutluluk duyuyoruz. Bu süreçte derginin yayımlanmasında emeği geçen bütün paydaşlara teşekkür ediyorum.

10. yılı tamamlarken Cilt 10 Sayı 2'den itibaren derginin etki alanının genişletilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda, derginin amaç ve kapsamı temel alınarak ilgili bilim alanlarında deneyimli araştırmacılardan oluşan yeni ve genişletilmiş bir editör kurulu oluşturulmuştur. Genişletilmiş editör kurulu ile uluslararası standartlara uygun olarak, dergiye gönderilen çalışmaların bilimsel değerlendirme sürecinin daha etkin şekilde sürdürülmesi amaçlanmıştır. Yeni editör kurulunun katkılarıyla derginin yayın politikası; uluslararasılaşma, yayın çeşitliliğinin artırılması ve etki alanının genişletilmesi gibi uzun vadeli hedefler doğrultusunda güncellenmiştir. Cilt 10 Sayı 2'den itibaren derginin yeni bir logo ve sayfa tasarımıyla yayımlanması bu çalışmaların somut bir göstergesidir.

Güncellenen dergi politikası ile birlikte ulusal bir dizin olan TR Dizin'de taranmak kısa vadede hedeflenmektedir. Bu hedefe yönelik derginin TR Dizin değerlendirme kriterleriyle uyumlu hâle getirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmış ve başvuru/değerlendirme süreci başlatılmıştır. Uzun vadede ise uluslararası dizinlerde yer alarak derginin yayın kalitesinin ve etki alanının sürekli artırılması hedeflenmektedir. Bu uzun vadeli hedefe yönelik derginin editör kurulu gerekli politikaları oluşturarak planlama, uygulama ve değerlendirme sürecinde aktif rol alacaktır. Bu süreçte derginin paydaşlarından gelen eleştiri, görüş ve önerileri önemseyeceğimizi belirtmek istiyorum.

Dergimizin Haziran 2022 sayısında yayımlanan makalelerin eğitim alanında çalışan bilim insanlarına ve eğitimcilere yararlı olmasını diliyoruz; yazarlarımıza, hakemlerimize ve editör / yayın kurulu üyelerine teşekkür ediyorum.

**Prof. Dr. Yücel ÖKSÜZ**  
**Baş Editör**

Dear Readers,

Amasya Education Journal has completed 20. Year by publishing 20 issues since 2012. We are pleased to publish the first issue of the journal's 11. Year. I would like to state my thanks to all stakeholders of the journal.

As of Volume 10, Issue 2, we have begun to revise the journal to expand its impact. In this respect, a new and extended editorial board, including experienced researchers from the relevant disciplines, has been established based on its aim and scope. It is aimed to improve the peer-review process of the manuscripts submitted to the journal as appropriate with the international standards. The publication policy of the journal has been revised with the contribution of the newly established editorial board based on long-term goals such as internationalization, increasing publication diversity, and the improvement of the impact. The use of a new logo and design as of Volume 10, Issue 2 is a concrete indicator of these efforts.

Based on the revised journal policy, it is aimed in the short run to be included in the TR index, a national index. For this goal, the required works have been completed for the journal to meet the TR index criteria and the application/evaluation process has begun. In the long run, the aim is to continuously improve the journal's publication quality and impact by being included in the international indexes. For this long-term goal, the journal board will take an active role in the planning, practice, and evaluation phases by making required policies. In this sense, I would like to state that we pay importance to criticisms, opinions, and suggestions from our stakeholders.

I hope the articles published in the June 2022 issue of our journal will be useful to researchers in educational disciplines and educators, and I would like to express my thanks to our authors, reviewers, and editorial board.

**Prof. Dr. Yücel Öksüz**  
**Editor-in-Chief**

# İÇİNDEKİLER/CONTENT

<b>Özgün Araştırma Makaleleri / Original Research Articles</b>	<b>Sayfa/ Page</b>
Sınıf Öğretmenlerinin Covid 19 Pandemi Döneminde Katıldıkları Çevrimiçi Hizmet içi Eğitimlere İlişkin Görüşleri: Fenomenolojik Bir Çalışma Views of Classroom Teachers on Online In-Service Trainings Attended During the Covid 19 Pandemic Period: A Phenomenological Study <b>Nuray Kurtdede Fidan ve Gökhan Şen</b> .....	1-20
Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Veren Öğretmenlerin Okul Yöneticileri ile İlişkilerinden Kaynaklı Motivasyon Düzeyleri The Motivation Levels of the Teachers Who Provide Online Education During the Covid-19 Pandemic Process Originating From Their Relationship with School Administrators <b>Melek Şener Pars ve Necati Cemaloğlu</b> .....	21-37
Çağdaş Sanatta Sosyolojik Bir Olgı: Göç A Sociological Phenomenon in Contemporary Art: Migration <b>Ruhi Çay</b> .....	38-52
Japonya’da Vatandaşlık Eğitimi Citizenship Education in Japan <b>Okan Yetişensoy ve Şemsettin Akdeniz</b> .....	53-66
Romantik İlişkilerde Algılanan Sosyal Destek, Bağlanma ve Kadına Yönelik Şiddet Tutumu Perceived social support, attachment and attitude to violence against women in romantic relationships <b>Hilal Yardım ve Melek Demir</b> .....	67-79
İlk Defa Yönetici Atama Değerlendirme Kriterlerine İlişkin Öğretmen Ve Yönetici Görüşlerinin İncelenmesi Examining the Opinions of Teachers and Managers on the Evaluation Criteria for Appointment of Managers for the First Time <b>Soner Polat ve Emrah Kurtgöz</b> .....	80-95
Öğretmenlerin Toprak Kavramına İlişkin Metaforik Algıları Teachers' Metaphorical Perceptions of the Concept of Soil <b>Yurdal Dikmenli ve Ebru Gezer</b> .....	96-110
Sedanter ve Spor Yapan Öğrencilerin Dijital Oyun Bağımlılık Düzeylerinin İncelenmesi Investigation of Digital Game Addiction Levels of Sedentary and Sports Students <b>Osman Kayhan ve Seda Sabah</b> .....	111-120
Temellendirilmiş Zihinsel Model Teorisi Grounded Mental Model Theory <b>Mehmet Altan Kurnaz</b> .....	121-132
Eleştirel Düşünme Becerisi Açısından İlkokul Sınıfları: Bir Karma Yöntem Araştırması Primary School Classes in Terms of Critical Thinking Skills: A Mixed Method Research <b>Celal Boyraz, Gamze Çimen ve Azime Turan</b> .....	133-143

**Editöre Mektup / Letter to the Editor**

**Sayfa/ Page**

Hep Birlikte Daha İleriye: Nice On Yıllara  
Together Forward: Nice Decades

**Metin Orbay** .....

144-149