

**İÇİNDEKİLER**  
**KAPAK**  
**EDİTÖRDEN**  
**JENERİK ve İÇİNDEKİLER**  
**MAKALE YAZIM KURALLARI**  
**ARAŞTIRMA MAKALELERİ**

- |           |  |   |                  |
|-----------|--|---|------------------|
| <b>1.</b> | <b>Ünal YERLİKAYA</b>                        | HANEFÎ HUKUKUNDA HUKUKÎ DÜZENLEMELERE ETKİSİ BAKIMINDAN MEBÎ'-<br>SEMEN AYRIMI<br><i>In Hanafî Law Distinction Between Mabi' and Thaman in terms of Its Effect on Legal Arrangements</i>  | <b>1-25</b>      |
| <b>2.</b> | <b>Şule ERASLAN</b>                          | YENİ ANLAMA-YORUMLAMA YÖNTEMLERİ ÇERÇEVESİNDE CİHAD AYETLERİ:<br>MAHMÛD ŞELTÛT VE MODERN CİHAD YORUMU<br><i>Jihad Verses Within The Framework Of New Methods Of Understanding Interpretation: Mahmûd Shaltut And The Modern Interpretation Of Jihad</i>                                     | <b>26-61</b>     |
| <b>3.</b> | <b>Rifat YILDIZ</b>                          | HABER-İ VÂHÎDÎN KIYASA TAKDÎMÎ MESELESİ VE FÜRÛ-U FIKHA YANSIMASI<br><i>The Issue of Commitment of Khabar al-Wâhid and Its Reflection on Fürû-u Fiqh</i>  | <b>62-93</b>     |
| <b>4.</b> | <b>İbrahim SAİNKAPLAN &amp; Yavuz KÖKTAŞ</b> | ZEHEBÎ'NİN RİCÂL BİLGİSİNİN KAYNAKLARI<br><i>The Sources of al-Dahabî with Regard to the Biographical Information</i>   | <b>94-118</b>    |
| <b>5.</b> | <b>Yusuf AYDIN &amp; Teceli KARASU</b>       | YÜKSEKÖĞRETİMDE UYGULAMALI EĞİTİMLER ÇERÇEVE YÖNETMELİĞİ<br>PROGRAMI KAPSAMINDA KUR'AN KURSLARINDA YAPILAN STAJ PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ<br><i>Evaluation of the Internship Program in the Qur'an Courses Within the Framework of Applied Education in Higher Education Regulation</i> | <b>119-137</b>   |
| <b>6.</b> | <b>Nazife Vildan GÜLOĞLU</b>                 | KIRÂAT-İ SEB'A İMAMLARININ SİRETLERİ BAĞLAMINDA BİR KUR'AN ÖĞRETİCİSİNİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER<br><i>The Qualities of A Teacher of The Qur'an in The Context of The Behavioural Qualities of The Imâms of Al-Qirâ'ât Al-Sab'a</i>   | <b>138-163</b>   |
| <b>7.</b> | <b>Abdulhamit BUDAK</b>                      | TOPLUMSAL KURUMLAR OLARAK VAKIFLAR VE İŞLEVLERİNE GÖRE AMASYA VAKIFLARI<br><i>Foundations as Social Institutions and Amasya Foundations According to Their Functions</i>  | <b>164-188</b>   |
| <b>8.</b> | <b>Şemsettin IŞIK</b>                        | KUR'AN'DA 'İN' EDATININ FARKLI ŞEKİLLERDE KULLANIMI VE MÂNÂYA KATKISI<br><i>The Different Uses of the Preposition 'In' In the Qur'an and Its Contribution to the Meaning</i>  | <b>189 - 209</b> |

<b>9.</b>	<b>İsa ATCI</b>	İSLÂM VE DİĞER İLÂHÎ DİNLERDE VARLIK KATEGORİSİNDE İNSAN ONURU <i>Human Dignity in the Category of Beings in Islam and Other Divine Religions</i>	<b>210-236</b>
<b>10.</b>	<b>Recep KIRCI</b>	EL-KAZVÎNÎ'NİN TELHÎŞÜ'L-MİFTÂH İSİMLİ ESERİNDE İLTİFÂT SANATI <i>The Art of Flattery in al-Kazvînî's Telhîşü'l-Miftâh</i>	<b>237- 253</b>
<b>11.</b>	<b>Elif YAZICI</b>	ASHÂBÜ'L-UHDÛD KİSSASININ TAHLİLİ <i>An Analysis of the Story of Ashâb al-Ukhdûd (People of the Ditch)</i>	<b>254-273</b>
<b>12.</b>	<b>Osman KARAAĞAÇ</b>	ETİK DEĞERLERİN ARDALANI VE EVRİM TEORİSİ <i>Background of Ethical Values and Theory of Evolution</i>	<b>274-296</b>
<b>13.</b>	<b>M. Cihad BAKKAL</b>	İBN ATIYYE'NİN NÜZÛL SEBEBİ RİVAYETLERİ奈 YORUMLAMA YÖNTEMİ VE TENKİDİ <i>The Method of Interpreting Ibn Atiyyah's Asbâb Al-Nuzûl Narrations and His Criticism</i>	<b>297-322</b>
<b>14.</b>	<b>Hakan ÖZKAN</b>	DİN EĞİTİMİ ÇERÇEVESİNE İBADETLERİN, İRADE EĞİTİMİ VE ZAMAN YÖNETİMİYLE İLİŞKİSİ <i>The Relationship of Worship with the Education of the Will and Time Management in the Framework of Religious Education</i>	<b>323-352</b>
<b>15.</b>	<b>Fatih KANCA</b>	ENDÜLÜSLÜ MÂLİKÎ BİR ÂLİM İBNÜ'L-FERES ve AHKÂMÜ'L-KUR'ÂN ADLI ESERİNDEKİ TEFSİR METODU <i>Ibn al-Fars, an Andalusian Maliki Scholar and his Method of Interpretation in the Ahkam al-Qur'an</i>	<b>353- 374</b>
<b>16.</b>	<b>Halil İbrahim DOĞAN</b>	BEYHAKÎ'NİN ES-SÜNENÜ'L-KEBÎR'İ BAĞLAMINDA MEVSÛL-MÜRSEL İLİŞKİSİ <i>The Relationship of Mawsûl-Mursal in the Context of al-Bayhaqî's al-Sunan al-kabîr</i>	<b>375-405</b>
<b>17.</b>	<b>Bozan ALHAMAD</b>	DİL BİLGİSİ KONULARINDA ŞİİRSEL KANITLAR: "LUGATU EKELÛNÎ'L-BERÂĞÎS" ÖRNEĞİ <i>Poetic Evidences in Grammatical Issues (Akeloni el-Baraghith) As a Model</i>	<b>406-429</b>
<b>18.</b>	<b>Selma ÇAKMAK</b>	DİLİN KESİNLİĞİ MÜDAFAASINDA İBN TEYMİYYE <i>Ibn Taymiyyah In The Defense Of The Certainty of Language</i>	<b>430-449</b>

**19. Mevlüt HALİLOĞLU**

HADİS LİTERATÜRÜNDE YÜZ HADİSLER

*One Hundred Hadiths (Propetic Traditions) in the Hadith Literature***450-485****ÇEVİRİLER****20. Osman Zahid ÇİFTÇİ**

LATİN İBN-RÜŞDÇÜLÜĞÜ

*Latin Averroism***486-499**