



**JENA**

**Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA**

*Journal of Education and New Approaches*

**E-ISSN: 2667-5560**

### **Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA**

"Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi" 2018 yılında yayın hayatına başlayan ve uluslararası hakemli Türkçe/İngilizce yayın yapan bir dergidir. Alanına ait kuramsal ve uygulamalı araştırma, tarama-inceleme, bildiri, vaka çalışması, kısa rapor, etkinlik, biyografi, kitap inceleme ve editöre mektup niteliklerinden birine uygun eserler hakem değerlendirmesinden yayınlanabilir olduğuna dair karar verildikten sonra yayımlanır. Yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan eser, dergi editrlğmzce değerlendirme için hakemlere gönderilir. Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi'nde ÇİFT TARAFLI KÖR HAKEMLİK uygulaması mevcuttur. Yayınlanmasına, hakemlerin görüşü doğrultusunda Dergi Editör ve Yayın Kurulu karar verir. Dergimizde yayınlanan yazıların her türlü sorumluluğu (bilimsel, mesleki, hukuki, etik v.b.) yazarlara aittir. Yayınlanan yazıların telif hakkı dergiye aittir ve referans gösterilmeden aktarılamaz. Araştırmacılar arasındaki bilimsel iletişimi oluşturmak amacıyla aşağıda nitelikleri açıklanan, başka bir yerde yayımlanmamış makaleler Türkçe ve İngilizce olarak kabul edilmekte ancak özetinin İngilizce veya Türkçe de basılması zorunluluğu vardır.

### **DERGİNİN TARANDIğI İNDEKSLER /ABSTRACTING AND INDEXING**

**Academic Resource Index**

**ASOS İndeks**

**DRJI Directory of Research Journal Indexing**

**BASE**

**Google SCHOLAR**

**Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)**

**General Impact Factor**

**Index Copernicus**

**Infobaseindex**

**ISEEK**

**International Society for Research Activity (ISRAJIF)**

**Türk Eğitim İndeksi (TEİ)**

**JournalsDirectory**

**OKUYUCU MEKTUPLARI / LETTERS**

Lütfen yayımlanan yazılar hakkındaki görüşlerinizi, yorumlarınızı ve önerilerinizi editöre gönderiniz.

*Readers are highly encouraged to express their views, comments or suggestions on published articles, to the editor.*

Doç. Dr. Serkan SAY

serkansay@mersin.edu.tr

Arş. Gör. Serdar AKBULUT

serdarakbulut@akdeniz.edu.tr



**JENA**

**Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA**

*Journal of Education and New Approaches*

CİLT: 5, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2022

VOLUME:5, ISSUE:1, YEAR: JUNE – 2022

**SAHİBİ / OWNER**

Doç. Dr. Serkan SAY

**EDİTÖRLER / EDITOR**

Doç. Dr. Serkan SAY & Serdar AKBULUT

**REDAKSİYON/ REDACTION**

Serdar Akbulut

**İLETİŞİM / COMMUNICATION**

Doç. Dr. Serkan SAY– Mersin Üniversitesi | Eğitim Fakültesi 33000 MERSİN

E-posta/email: serkansay@mersin.edu.tr

**BASIM TARİHİ /PUBLISHED TIME:** Haziran – 2022 / June – 2022

**E-ISSN:** 2667-5560

**Editör Kurulu  
Editorial Board**

Prof. Dr. Binnur İLTER - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ- Mersin Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Bekir DİREKÇİ - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Fatih Serdar YILDIRIM - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Fikret ALINCAK - Gaziantep Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Harun ŞAHİN - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AVŞAR TUNCAY- Mersin Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Aytaç KARAKAŞ - Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi İsmail Yavuz ÖZTÜRK - Mersin Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Yüksel ÇEKBAŞ - Pamukkale Üniversitesi, Türkiye



## **Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA**

*Journal of Education and New Approaches*

CİLT: 5, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2022

VOLUME:5, ISSUE:1, YEAR: JUNE – 2022

### **Bu Sayının Hakemleri The Referees of This Issue**

Prof. Dr. Bayram BIÇAK- Akdeniz Üniversitesi- Türkiye

Prof. Dr. Uğur ABAKAY- Gaziantep Üniversitesi- Türkiye

Doç. Dr. Behçet ÖZNACAR- Yakın Doğu Üniversitesi- Türkiye

Doç. Dr. Efecan KARAGÖL – Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi- Türkiye

Doç. Dr. Fatih Serdar YILDIRIM- Akdeniz Üniversitesi – Türkiye

Doç. Dr. Huriye DENİŐ ÇELİKLER- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi –  
Türkiye

Doç. Dr. Mustafa YADİGAROğLU- Aksaray Üniversitesi- Türkiye

Doç. Dr. Neslihan USTA- Bartın Üniversitesi – Türkiye

Doç. Dr. Ömer Gökhan ULUM- Mersin Üniversitesi- Türkiye

Doç. Dr. Sadullah Serkan ŐEKER- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi-  
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Aytaç KARAKAŞ- Pamukle Üniversitesi- Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır GÜLDEN – Bayburt Üniversitesi- Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Merve ÖNOL- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi- Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Zarife PANCAR- Gaziantep Üniversitesi- Türkiye

Öğr. Gör. Dr. Ramazan ERYILMAZ- Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi-  
Türkiye

Dr. Ahmet EROL- Pamukle Üniversitesi- Türkiye

Dr. Eylem Ezgi AHISKALI- Balıkesir Üniversitesi- Türkiye

Dr. Mustafa EROL- Yıldız Teknik Üniversitesi- Türkiye



**JENA**

**Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA**

*Journal of Education and New Approaches*

CİLT: 5, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2022

VOLUME:5, ISSUE:1, YEAR: JUNE – 2022

## **İÇİNDEKİLER / CONTENTS**

1) Sait BULUT, Ali ÖZKAYA, Gizem ŞAHİN, Sultan TATLISU, Gülşah ÇOŞKUN & Murat ALTUN (s. 1-21)

**STEM Etkinliklerinin Lisansüstü Öğrencilerinin Entegre FeTeMM Öğretim Yönelimi, Farkındalık ve Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi**

*Examination of the Effect of STEM Activities on Graduate Students' Integrative STEM Teaching Intention, Awareness and Attitudes*

2) Ebru KAPLAN, Sibel SARAÇOĞLU & Oktay BEKTAŞ (s. 22-48)

**Fen Eğitimi Alanında Türkiye’de Yürütölmüş Doktora Tezlerinin Tematik Analizi**

*Thematic Analysis of Science Education Doctoral Thesis in Turkey*

3) Bilge PİRLİBEYLİOĞLU & Selçuk BİLGİN (s. 49-60)

**Müzik Öğretmeni Adaylarının Çalgı Performansı Özyeterlik Algularının İncelenmesi**

*Examining Music Teacher Candidates' Instrumental Performance Self-Efficacy Perceptions*

4) Emel SEYHAN ÇİFTÇİ, Ersoy AKDAĞ & Önder ULU (s. 61-79)

**Karikatürün Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi: Meta Analiz Çalışması**

*The Effect of Cartoon on Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis Study*

5) Ahmet Erman KARAGÖZ & Mehmet ÇAĞLAR (s. 80–95)

**Okul Paydaşlarına Yönelik Görsel Sanatlar Dersi Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi**

*Developing Visual Art Course Attitude Scale for School Stakeholders*

6) Sinem DEMIRKOL & Hülya KELECİOĞLU (s. 96–109)

**İngilizce Başarısına Etki Eden Öğrenci ve Okul Özelliklerinin Hiyerarşik Lineer Model ile İncelenmesi**

*Investigation of Student and School Characteristics Affecting English Success with a Hierarchical Linear Model*

7) Ökkeş BEYAZ, Fikret ALINCAK & Belgin ATAŞ (s. 110–125)

**Öğretmen Adaylarının İletişim Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

*Examining the Communication Skills of Teacher Candidates in Terms of Different Variables*

8) Emre KAYASANDIK (s. 126–138)

**Ana Dili Arapça Olan Öğrencilerin Türkçe Yazma Etkinliklerinde Yaptıkları Söz Dizimi Hatalarında Aracı Dil Etkisinin İncelenmesi**

*Investigation Of The Effect Of Intermediate Language In Syntax Errors Made In Turkish Writing Activities By Learners With Main Language Arabic*

9) Rasim TARAKCI & İhsan KALENDEROĞLU (s. 139–157)

**Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Öyküleyici Metinlerin Kök Değerler Açısından İncelenmesi**

*Examination of the Narrative Texts in Secondary School Turkish Coursebooks in Terms of Core Values*