

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION



e-ISSN: 2548-0278

Volume/Cilt: 41 Issue/Sayı: 1

Haziran / June 2022

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ**

e-ISSN: 2548-0278
2022 Cilt: 41 Sayı: 1

Ondokuz Mayıs Üniversitesi adına sahibi /
Owner on behalf of Ondokuz Mayıs University
Prof. Dr. Yavuz ÜNAL
Rektör / Rector

Editörler / Editors
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda H. ÇEBİ

Yayı İşleri Müdürü / Responsible Manager
Prof. Dr. Hamza ÇALIŞICI
Eğitim Fakültesi Dekanı

Yayın Kurulu / Editorial Board
Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN
Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Prof. Dr. Murat PEKER
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Oktay AKBAŞ
Kırıkkale Üniversitesi
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. Soner M. ÖZDEMİR
Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel DEDE
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Seher BALCI ÇELİK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. D. Çiğdem ÜNAL
Hacettepe Üniversitesi

**ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF
FACULTY OF EDUCATION**

e-ISSN: 2548-0278
2022 Volume: 41 Issue: 1

Alan Editörleri / Field Editors

Prof. Dr. Duran AYDINÖZÜ
Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. Gonca YANGIN ERSANLI
Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Ayça KARTAL
Muş Alparslan Üniversitesi
Prof. Dr. Özgen KORKMAZ
Amasya Üniversitesi
Doç. Dr. Seyfullah GÜL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet YAKIŞAN
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Alparslan KARABULUT
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet GÖKMEN
Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Y. Alper VARIŞ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Zülüf ÖZTUTGAN
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. D. Gür ERDOĞAN
Sakarya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ceren ÇEVİK KANSU
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAZANCI TINMAZ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Belgin BAL İNCEBACAK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Cafer ÖZDEMİR
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Tarandığı İndeksler

INFOBASE INDEX

INDEX COPERNICUS
INTERNATIONAL

SOBIAD

TÜBİTAK
ULAKBİM

Alan Editörleri / Field Editors

Doç. Dr. Mehmet ÇEBİ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Levent CEYLAN
Sivas Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHİSKA
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AYCAN
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Sinan KAYA
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Arş. Gör. Yelda KÖKÇÜ
Fırat Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Selma KARAAHMET BALCI
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Aytaç ÖZMUTLU
Ordu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Murat VURAL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Dil Editörleri / Proof Reading

Arş. Gör. Rabia İrem DURMUŞ (English)
Arş. Gör. Büşra KIRAZ (Turkish)

Mizanpaj/Layout

OMÜ Yayın Koordinatörlüğü

Mizanpaj Editörleri / Layout Editors

Kısmet AYDIN
Özlem TEKİNER
Cemre ASLAN
Derya YAVUZ
Abdussemet YAPALIKAN
Mertcan TURAL

Yayın Yeri ve Tarihi/Publication Place and Date

Samsun, Haziran/ June 2022

**BU SAYININ HAKEMLERİ /
REFEREES OF THE ISSUE**

Prof. Dr. Mehmet BEKDEMİR
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Dalim Çiğdem ÜNAL
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Nurten ÖZÇELİK
GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Gonca EKŞİ
GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Nurşat BİÇER
AMASYA ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Süleyman Erkam SULAK
ORDU ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Yakup POYRAZ
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Serpil YORGANCI
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Mehmet BARDAKÇI
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. İsmail YAMAN
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Emrah EKMEKÇİ
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Ahmet BENZER
MARMARA ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Elif Omca ÇOBANOĞLU
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Eren ŞENOL
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Ebru GENÇTÜRK GÜVEN
TRABZON ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Yunus DEĞİRMENÇİ
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Yaşar BARUT
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Merve Görkem ZEREN
AKBULUT
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Kerem COŞKUN
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Dila Nur YAZICI
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Aysun ATA AKTÜRK
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Safa ÇELEBİ
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Veyisel AKÇAKIN
UŞAK ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Gürcan KAYA
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Demet DENİZ YILMAZ
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Pınar AKYILDIZ
BARTIN ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Murat VURAL
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Ahmet AYCAN
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Dilek BÜYÜKAHİSKA
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Ufuk ÖZKUBAT
GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Hakan METİN
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Müfit ŞENEL
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Elif GÜVEN DEMİR
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Ebru KORKMAZ
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Salih Kürşad DOLUNAY
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Ü. Fatma CUMHUR
Elif GÜVEN DEMİR

Seher ÇİÇEK
MEB (DÜZCE)

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (OMÜEFD);

yılda iki kez yayımlanan hakemli bilimsel süreli bir yayın organıdır. Dergide yayınlanan yazıların her türlü içerik sorumluluğu yazarlara aittir. Yazılar; yayıncı kuruluşun izni olmadan kısmen veya tamamen bir başka yerde yayınlanamaz.

Yazışma Adresi / Corresponding Adress

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Dergi) Kurupelit / SAMSUN

Tel: +90 362 312 19 19/7217 **Fax:** +90 362 457 60 78

e-mail: efdergisi@omu.edu.tr **web:** http://dergipark.gov.tr/omuefd

EDİTÖR NOTU

Değerli Okurlarımız,

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi olarak Haziran 2022 sayısını sizlere sunmaktan büyük mutluluk ve onur duyuyoruz. On makaleden oluşan bu sayıya birçok akademisyen, öğretmen ve lisansüstü eğitim gören öğrenci çalışmalarıyla katkıda bulunmuştur. Otuz beş yıllık köklü bir geleneği devam ettirme gayreti içinde olan Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi yılda iki kez elektronik olarak yayımlanmaktadır, ULAKBİM, TR-Dizin tarafından taranmaktadır. Ayrıca DOAJ, Ebsco Educational Source, Pegem Eğitim Bilimleri İndeksi ve Sobiad gibi indekslerce de taranmaktadır.

Dergiye gönderilen her araştırma makalesi öncelikle editörün sonra alan editörlerinin kontrolünden geçmekte, değerlendirmeye uygun bulunanlar ise alanında uzman hakemlere yönlendirilmektedir. Hakemlerimizin ve yayın kurumumuzun titiz incelemelerinden ve olumlu hakemlik raporlarından sonra çalışmalar yayına hazırlanmaktadır.

Yazarların kaleminden çıkan makale başlıklarını şu şekilde sıralayabiliriz:

E- Şikâyet Sitelerindeki Okul Öncesi Eğitim Kurumları: “Şikâyetim Var!”, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Ad Durum Ekleri ve Ad Eylemlerin Öğretimi, Öğrenci Gözünden Uzaktan Matematik Öğrenimi: Sentiment Analizi, Ortaokul Öğrencilerinin Uzaktan Eğitimde Matematik Dersine Yönelik Görüşlerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi, Otizmlili Çocukların Nesneli Eylemleri Taklit Etme Düzeyleri Üzerinde Baba Aracılı Video ile Model Olma Öğretiminin Etkinliği, Yabancı Dil Öğretmenlerinin Otantik Materyal Kullanım Ölçeğinin (FLTAMUS) Geliştirilmesi, Yaratıcı Drama Tekniği Kullanımının 8. Sınıf İngilizce Dersi Okuma Becerisinin Geliştirilmesinde Başarıya Etkisi, Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programları Cebir Öğrenme Alanındaki Kazanımların Bilişsen İstem Düzeylerindeki Eğilimler, LGS’de Dil Bilgisi Sorularının Gerekliliği Üzerine Öğretmen Görüşleri, Lise Öğrencilerinin Su Okuryazarlık Düzeylerinin Tespit Edilmesi: İstanbul İli Örneği.

Eğitim dünyasına katkı sağladığına inandığımız Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2022.41(1) Haziran sayısının yayınlanmasına katkıda bulunan başta yazarlarımız, hakemlerimiz, yayın kurulu üyelerimiz ve alan editörlerimiz olmak üzere emeği geçen herkese şükranlarımızı sunar, eğitim bilimleri dünyasına kattıkları değerli çalışmalar için teşekkür ederiz. Başarı ve sağlık dileklerimizle...

Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda H. ÇEBİ

EDITOR'S NOTE

Dear Readers;

As Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty, we are very pleased and honored to present you the June 2022 issue. Many academicians, teachers and postgraduate students contributed to this issue, which consists of ten articles. Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty, which strains to maintain a long-standing tradition of thirty-five years, is published electronically twice a year and is scanned by ULAKBİM,TR-Dizin. It is also scanned by indexes such as DOAJ, Ebsco Educational Source, Pegem Educational Sciences Index and Sobiad.

Each research article sent to the journal is first checked by the editor and then by the field editors, and those found suitable for evaluation are directed to referees who are experts in their fields. Research articles are being prepared for publication after careful reviews and positive refereeing reports by our referees and editorial board.

The titles of the articles published so far can be listed as follows:

Pre-School Education Institutions on E-Complaint Sites: "I Have a Complaint!"; Teaching Noun Case Suffixes and Gerund Infinitives in Teaching Turkish as a Foreign Language, Learning Mathematics in Distance Education through Students' Eyes: Sentiment Analysis, Examination of Secondary Students' Opinions on Mathematics in Distance Education in Terms of Demographic Variables, Effectiveness of Modeling Father Mediated Video on the Levels of Mimicking Actions with Objects of Children with Autism, Developing of Foreign Language Teachers' Authentic Material Use Scale (FLTAMUS), The impact of Using Creative Drama Techniques on the 8th Graders' English Reading Skills Achievement, Trends in Cognitive Demand Levels of the Attainments of Algebra Learning Domain in the Middle School Mathematics Curriculum, Teachers' opinions on the Necessity of LGS Grammar Questions, Determining the Water Literacy Levels of High School Students: The Case of Istanbul.

We would like to express our gratitude to everyone who contributed to the publication of the 2022.41(1) June issue of the Ondokuz Mayıs University Journal Education Faculty, which we believe contributed to the world of education. We would certainly be remiss to not mention and sincerely thank to the authors, the referees, the editorial board members and the field editors for their valuable works that they contributed to the world of educational sciences. We wish you success and health...

Dr. Öğr. Üyesi Rûveyda H. ÇEBİ

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makalesi/Research Article

Learning Mathematics In Distance Education Through Students' Eyes: Sentiment Analysis..... 1-50

Learning Mathematics In Distance Education Through Students' Eyes: Sentiment Analysis

Arzu AYDOĞAN YENMEZ, Semirhan GÖKÇE

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Ad Durum Ekleri Ve Ad Eylemlerin Öğretimi 51-92

Teaching Noun Suffixes And Gerund Infinitives In Teaching Turkish As A Foreign Language

Vildan ÖNCÜL, Sinem GÖNEN KAYACAN

E-Şikâyet Sitelerinde Okul Öncesi Eğitim Kurumları: "Şikâyetim Var!" .. 93-140

Pre-School Education Institutions on E-Complaint Sites: "I Have a Complaint!"

Erhan ALABAY

Ortaokul Öğrencilerinin Uzaktan Eğitimde Matematik Dersine Yönelik Görüşlerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi..... 141-186

Examination of Secondary Students' Opinions on Mathematics in Distance Education in Terms of Demographic Variables

Zeynep ÇAKMAK GÜREL, Meryem ÖZTURAN SAĞIRLI

Yaratıcı Drama Tekniği Kullanımının 8. Sınıf İngilizce Dersi Okuma Becerisinin Geliştirilmesinde Başarıya Etkisi 187-222

The Effect Of Space Environment On Sensory And Motor Systems Of Astronauts And Space Motion Sickness

Dilek AYNA, Rıfat GÜNDAY

Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programları Cebir Öğrenme Alanındaki Kazanımların Bilişsel İstem Düzeylerindeki Eğilimler 223-274

Trends in the Cognitive Demand Levels of the Attainments of Algebra Learning Domain in the Middle School Mathematics Curriculum

Semra POLAT, Yüksel DEDE

LGS'de Dil Bilgisi Sorularının Gerekliliği Üzerine Öğretmen Görüşleri . 275-310

Teachers' Opinions on the Necessity of Grammar Questions in the LGS

TAŞKIN SOYSAL, Haluk GÜNGÖR

Development Of Foreign Language Teachers' Authentic Material Use Scale (Fltamus) 311-324

Elif ÇABUK, Deren Başak AKMAN YEŞİLEL

Otizmlı Çocukların Nesnelı Eylemleri Taklit Etme Düzeyleri Üzerinde Baba Aracılı Video ile Model Olma Öğretiminin Etkililiđi 325-380

Effectiveness Of Modeling Father Mediated Video On The Levels Of Mimicking Actions With Objects Of Children With Autism

Hacer DİNER EVREN, Alpaslan KARABULUT

Lise Öğrencilerinin Su Okuryazarlık Düzeylerinin Tespit Edilmesi: İstanbul İli Örneği 381-421

Determining The Water Literacy Levels Of High School Students: The Case Of Istanbul

Murat Mücahit YENTÜR, Ufuk SÖZCÜ, Duran AYDINÖZÜ
