



OPEN  ACCESS



**EDUCATIONE**



**2022**

VOLUME:1 / ISSUE:1

PUBLISHER:AKDENİZ UNIVERSITY





### Concession Holder

Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA

### Editor-in-Chief

Assoc. Prof. Dr. Harun ŞAHİN

### Foreign Language Editor

Assoc. Prof. Dr. Hüseyin KAFES

### Language Editor

Asst. Prof. Dr. Adile YILMAZ

### Assistant Editors

Res. Asst. Burak ASMA

Res. Asst. İbrahim Hakkı TEZCİ

### Editorial Board

Prof. Dr. Yusuf TEPELİ

Prof. Dr. Yüksel KAŞTAN

Assoc. Prof. Dr. Evrim ÇETİNKAYA YILDIZ

Assoc. Prof. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU

Assoc. Prof. Dr. İsmail Gökhan DENİZ

Assoc. Prof. Dr. Miray DAĞYAR

Assoc. Prof. Dr. Mustafa CANER

Assoc. Prof. Dr. Süleyman KARATAŞ

Assoc. Prof. Dr. Yasin ÖZKARA

Dr. Atchara SRIPHAN

Dr. Peter Barry GRAY

Dr. Kostas VIDAKIS

Dr. Spyros TSIFTSIS

### Secretariat

Dr. Gülnar ÖZYILDIRIM

### Contact

info.educatione@gmail.com

EDUCATIONE is an online, open-access, free of charge, international and refereed journal published biannually.

### Abstracting & Indexing

Eurasian Scientific Journal Index, CiteFactor, DRJI (Directory of Research Journal Indexing), Academic Resource Index: Research Bible, ASOS İndeks, Google Scholar



# EDUCATIONE

## CONTENTS / İÇİNDEKİLER

### Ç. İNCİ KUZU & Gülüstan KUTLU

Evaluation of Mathematics Teachers' Opinions on Worksheets

*(Research Article)*

Matematik Öğretmenlerinin Çalışma Yapraklarına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi

*(Araştırma Makalesi)*

1-26

### Ebru Burcu ÇİMİLİ GÖK vd.

Teachers' Attitudes Towards the Innovation Climate in Their Schools

*(Research Article)*

Öğretmenlerin Okullarındaki Yenileşme İklimine İlişkin Tutumları

*(Araştırma Makalesi)*

27-42

### Murat BOZ

Comparasion of the Achievements Related to the Discipline of History in the 2005 Social Studies

Curriculum and the 2018 Social Studies Curriculum

*(Research Article)*

2005 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ile 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan

Tarih Disipliniyle İlgili Kazanımların Karşılaştırılması

*(Araştırma Makalesi)*

43-68

### Emre ÖZDEMİR

Analysis of Secondary School Students' Thoughts on Scientist Prestige

*(Research Article)*

Ortaokul Öğrencilerinin Bilim İnsanı İmajlarına Dair Düşüncelerinin Analizi

*(Araştırma Makalesi)*

69-104

### Sıla DOĞMAZ TUNALI & Vesile YILDIZ DEMİRTAŞ

Mathematics Learning Disability and Number Sense

*(Review Article)*

Matematik Öğrenme Güçlüğü ve Sayı Hissi

*(Derleme Makalesi)*

105-127



# EDUCATIONE

**Erdem GÜLER, Çiğdem GÜLER & Fikriye TABAK**

**Evaluation of the Circular and Regulation Changes Implemented by the Ministry of National Education in the Covid-19 Epidemic**

*(Research Article)*

128-151

**Covid-19 Salgın Sürecinde Millî Eğitim Bakanlığı Tarafından Uygulamaya Konulan Genelge ve Yönetmelik Değişikliklerinin Yöneticiler Açısından Değerlendirilmesi**

*(Araştırma Makalesi)*

**Mikail AYDEMİR & Memet KARAKUŞ**

**Evaluation of Trigonometry Learning Area According to Context-Input-Process-Product (CIPP) Model**

*(Research Article)*

152-191

**Trigonometri Öğrenme Alanının Bağlam-Girdi-Süreç-Ürün (CIPP) Modeline Göre Değerlendirilmesi**

*(Araştırma Makalesi)*