



Değerli fen eğitimcileri,

Fen Eğitimi ve Araştırmalar Dergisinin dördüncü sayısı ile sizlerin tekrar karşısındayız. Öncelikle okuyucularımıza, yazarlarımıza, hakemlerimize ve editörlerimize akademik verimliliği yüksek, sağlık ve huzur içerisinde geçecek iyi bir yıl diliyorum.

Dergimizde yayınlanmak üzere gönderilen makaleler alan editörleri ve hakemlerimizin titiz çalışmaları sonucunda fen bilimleri alanları öğretmenlerinin derslerinde uygulayabilecekleri ve kendilerine vizyon kazandırabilecek olanlar seçilmiş ve yayımlanmaya uygun bulunmuştur.

Öğretmenlerin ve uygulamaya dönük araştırma yapan akademisyenlerin bu sayıdaki makaleleri önceki sayılarda olduğu gibi ilgi ile okuyacaklarını umut ediyoruz. Bu sayıda yer alan makalelerin de önceki sayılarımızda olduğu gibi ülkemizde eğitim ve öğretimin gelişmesine ve öğretmenlerin uygulamaya yönelik beklentilerinin karşılanmasına önemli bir katkıda bulunmasını beklemekteyiz. Yayımlanma sürecinde emeği geçen alan editörlerimize, hakemlerimize ve dergimize ilgi gösteren yazarlara teşekkür ederiz.

Bir önceki sayımızın yayımlanmasından beri ülkemizde eğitim alanında birçok tartışma, etkinlik ve yenilik hazırlıkları yapıldı. Bunlar arasında; standart ve merkezi sınavların daha yaygın olarak kullanılması, pedagojik formasyon programlarının öğretmen yetiştirme programlarına etkisi, atanamayan öğretmenlerin durumu, 19. Milli Eğitim Şurasında öğretmen yetiştirme politikası üzerine alınan kararlar, MEB'in üzerinde çalıştığı Öğretmen Yetiştirme Strateji Belgesi'nin yayımlanma aşamasına gelmiş olması, öğretmen yetiştirme programlarının revize edilmesinin giderek daha yoğun gündeme gelmesi ve bazı ön çalışmaların başlanması en önemli gelişmeler olarak dikkat çekmektedir. Bizde dergi olarak yayınlarımızla ülkemizde eğitim alanında meydana gelen ve gelecekte meydana beklenen değişimlere ve çalışmalara doğrudan veya dolaylı katkıda bulunacağımızı ümit ediyoruz. Öte yandan eğitim alanında meydana gelecek değişimlerden de doğal olarak etkileneceğimiz açıktır.

Değerli araştırmacılar, bundan sonraki sayılarda da fen alanları öğretmenlerinin sınıf içi uygulamalarında kullanabilecekleri örnek uygulamaları içeren araştırmalarınızı dergimize değerlendirilmek üzere göndermeniz bizi mutlu edecektir.

Dergimiz beşinci sayısında buluşmak dileğiyle...

Prof. Dr. Alipaşa AYAS

FBÖD Editörü