

**Özgün Araştırmalar**  
**Original Articles**

<a href="#">Metin ÖZKAN Neytullah KARAKURT İlyas YAŞAR</a> <b>Zengin Okul Çevresi, Büyük Öz Kaynak: Okul Aile Birliği Gelirlerinin Okul Çevresinin Sosyoekonomik Düzeyine Göre İncelenmesi</b> Great Equity in Rich School Environment: An Analysis of the Income of the Parent-teacher Association According to the Socioeconomic Level of the School Environment	17-32
<a href="#">Çağla KAYA İLHAN Türkan Öykü BÜYÜKÇELİKOK</a> <b>Covid-19 ve Medyada Dijitalleşme Etkisi: Ana Haber Bültenlerinde Sağlık Haberleri, Whatsapp İhbar Hattı ve Online Röportaj Kullanımı Üzerine Bir İnceleme</b> Covid-19 and the Effect of Digitalization in the Media: An Analysis on the Using of Health News, Whatsapp and Online Interviews in Main News Bullentins	33-49
<a href="#">Fatma ÖZDEMİR</a> <b>Tıp Ve Sağlık Konulu Resimli İlk Matbu Kitaplar Ve Resimlerinin İncelenmesi</b> Examination of the First Printed Books with Pictures on Medicine and Health and Their Pictures	50-69
<a href="#">Tai MA</a> <b>Türkçede Kip ve Kipliğe Sözdizimsel-Pragmatik Yaklaşım</b> Syntactic-Pragmatic Approaches to Mood and Modality in Turkish	70-91
<a href="#">Yusuf SAVAS Mehtap YILDIRIM</a> <b>Fen Bilimleri Öğretim Programları Araştırmalarına İlişkin Bir Meta-Sentez Çalışması</b> A Meta-Synthesis Study Relating to Researches on Science Curriculum	92-124
<a href="#">Victoria Bilge YILMAZ</a> <b>Evelyn Waugh's Black Mischief as a Narrative of a Failure</b> Evelyn Waugh'in Kara Şeytan Adlı Eseri: Bir Başarısızlık Hikayesi	125-136
<a href="#">Hatice CALİK Sema ALTUN YALCIN</a> <b>The Effect of STEM and STEM-Based Robotics Activities on Constructive Learning Environments Opinions of Teacher Candidates</b> STEM ve STEM Temelli Robotik Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğrenme Ortamları Görüşlerine Etkisi	137-163
<a href="#">Büşra TÜREGÜN COBAN Abdullah ADIGÜZEL</a> <b>Uzaktan Eğitim İngilizce Dersi Kelime Öğretiminde Web 2.0 Araçları Kullanımının Öğrenci Başarısına ve Tutuma Etkisi</b> The Effect Of Web 2.0 Tools On Students' Achievement and Attitude in Distance English Language Education	164-180
<a href="#">Özge TURHAN Canan TİFTİK</a> <b>Beş Faktör Kişilik Özelliklerinin Çatışma Yönetme Stratejilerine Etkisi</b> The Impact of Five Factor Personality Traits on Conflict Management Strategies	181-210
<a href="#">Elvan KARAKOC Hakan ARYOL</a> <b>Anadolu Lisesi Öğrencilerinin "Müzik Dinlemek" Ve "Şarkı Söylemek" Kavramlarına İlişkin Algıları: Metafor Analizi</b> Perceptions Of Anatolian High School Students About "Listening To Music" And "Sing A Song" Concepts: Metaphorus Analysis	211-230

<a href="#">Gülhan GÖK Ümmühan GÜZEL</a>	231-248
<b>Covid-19 Aşısı Olma Durumu ve Covid-19'dan Korunmanın Sağlık İnanç Modeli Bağlamında Değerlendirilmesi</b>	
Evaluation of Covid-19 Vaccination and Protection from Covid-19 in the Context of Health Belief Model	
<a href="#">Sercan ÖZAYDIN Diğdem SİYEZ</a>	249-270
<b>Kariyer Keşfi Ölçeği: Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</b>	
Adaptation of the Career Exploration Scale into Turkish: A Validity and Reliability Study	
<a href="#">Samiye OGAN Fatma Selda ÖZ SOYSAL</a>	271-288
<b>Üniversite Öğrencilerinde İlişkileri Sürdürme Stratejilerinin Yordayıcıları Olarak Romantik İlişki Doyumu ve Romantik İlişkilerde Öz Yeterlik</b>	
Romantic Relationship Satisfaction and Self- Efficacy in Romantic Relationship As Predictors of Relationship Maintenance Strategies Among University Students	
<a href="#">İlknur GÜVEN Hatice Merve KORKUT Özge KÖNGÜL</a>	289-325
<b>2018 Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Programında Yer Alan Kazanımların Bilim Tarihindeki Bilimsel Deneyler ile İlişkilendirilmesi</b>	
Relating the Achievements of the 2018 Secondary School Science Curriculum with Scientific Experiments in the History of Science	
<a href="#">Bilge Nuran AYDOĞDU Derya ERYİĞİT</a>	326-345
<b>Üniversite Öğrencilerinde Dışavurumcu Teknikler Çerçevesinde Tasarlanan Yaşam Anlamı Grup Çalışmasının Yaşam Anlamı, Amaç Bilinci ve Depresyon Düzeyine Etkisinin İncelenmesi</b>	
The Effect of Meaning in Life Group Sessions Designed within the Framework of Expressive Techniques on Meaning in Life, Sense of Purpose and Depression Levels of University Students	
<a href="#">Pelin SATIROĞLU GÜLDALI Zehni ÖZMEN</a>	346-373
<b>Eğitim Düzeyi Yüksek Suriyelilerin Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Sorunlarının Toplumsal Kabul ve Uyum Açısından Değerlendirilmesi: Kayseri Örneği</b>	
Evaluation of Socio-Economic and Cultural Problems of Highly Educated Syrians in terms of Social Acceptance and Adaptation: The Case of Kayseri	
<a href="#">Fulya YÜKSEL-SAHİN Ebru ÇANAKCI</a>	374-396
<b>Eşinden Şiddet Gören ve Görmeyen Çalışan Kadınların Çok Yönlü Eylemli Kişilik Özelliklerinin, Ruh Sağlığı Sürekliliklerinin ve Toplumsal Cinsiyet Rollerinin İncelenmesi</b>	
Investigation of the Multi-Measure Agentic Personality Traits, Mental Health Continuum and Gender Roles of Working Women Who are and are Not Exposed to Spousal Violence	
<a href="#">Gonca YAYAN Dajana Sevil HACISÜLEYMANOĞLU</a>	397-408
<b>Doğaya Yönelik Olarak Gelişen Arazi Sanatının Sanatçılar Üzerindeki Etkisi</b>	
Influence of Land Art Improved Pursuant Nature of Artists	
<a href="#">Emre ER Arcan AYDEMİR</a>	409-425
<b>Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Proaktif Kişilik Özellikleri ile Öz Kontrol ve Akademik Mükemmeliyetçilikleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi</b>	
Investigation Of The Relations Between Proactive Personality Charecteristics, Self-Control, And Academic Excellence Of Education Faculty Students	
<a href="#">Selim Hilmi ÖZKAN</a>	426-439
<b>Bâb-ı Meşihat Ulema Sicil Dosyalarına Göre Osmanlının Son Döneminde Görev Yapmış Akseki Doğumlu Müftüler</b>	
Muftis Who Were Born in Akseki according to Ulama Registries of Meşihat Last Period of Ottoman Empire	
<a href="#">İhsan Erdem KAYRAL Levent AKSOY</a>	461-476
<b>Yeni Gıda Endekslerinde Haftanın Günü Etkisi Var mı?</b>	
Is There the Day of the Week Effect on New Food Indices?	

<a href="#">Necla EKİNCİ C. Ergin EKİNCİ</a> <b>Araştırmacı Olarak Öğretmenler: Araştırma Yeterlikleri, Engelleri, Algıları ve Araştırmadan Bekledikleri Yararlar</b> Teachers as Researchers: Their Research Competencies Obstacles Conceptions and Expected Research Benefit	477-498
<a href="#">Fatma KOYUNCU Gökçen Gülrü BULUT</a> <b>Geleneksel Çocuk Oyunlarının Kültürlerarası Etkileşimi</b> Intercultural Interaction of Traditional Children's Games	499-519
<a href="#">Mustafa DEMİRER Mehmet Duran ERGEZEN</a> <b>Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Okul Yöneticisi Seçme ve Görevlendirme Model Önerisi</b> Principal and Vice Principal Selection Model Based on the Opinions of Principals and Teachers: Problems and Solution	520-538
<a href="#">Orkide BAKALIM Faika ŞANAL KARAHAN</a> <b>Yetişkinlerde Şefkat Korkusu ve Psikolojik Esneklik</b> Fear Of Compassion and Psychological Flexibility in Adults	539-559
<a href="#">Hacer YILDIRIM-KURTULUŞ Tuba KALAY USTA Gülgün UZUN</a> <b>Supervision of Group Counseling Practicum with Multiple Supervision Models: Opinions of Master Students</b> Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları Pratiğinde Farklı Süpervizyon Modelleri: Yüksek Lisans Öğrencilerinin Görüşleri	560-585
<a href="#">Muhammed TURĞUT Çağatay KONBUL</a> <b>Süveyş ve Panama Kanalı Çerçevesinde Kanal İstanbul'un Lojistik Potansiyelinin SWOT Analizi ile Değerlendirilmesi</b> Analysis And Evaluation Of The Logistics Potential Of The Canal Istanbul Within The Framework Of The Suez And Panama Canal	586-604
<a href="#">Sema AYDIN</a> <b>Yükseköğretim Kurumlarında Gerçekleştirilen Buluşlar</b> Inventions Made in Higher Education Institutions	605-639

**Derlemeler**  
**Review Articles**

<a href="#">Evrin ESKİÇORAPCI</a> <b>Türkiye'de Kadın Suçluluğunun Feminist Sosyal Hizmet Bağlamında İncelenmesi</b> Evaluation of Female Offenders in Turkey With a Feminist Social Work Perspective	1-16
<a href="#">Fatma GÜNDÜZ</a> <b>Afetlerde Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Perspektifi ile Çıkarılması Gereken Dersler (Haiti ve Japonya Depremi Örneği)</b> Lessons to be Learned from the Perspective of Women and Gender in Disasters; The Case of the Haiti and Japan Earthquake	440-460