



Academia

Eğitim Araştırmaları Dergisi

*EKİM-2022
Cilt-7 / Sayı-2*

e-ISSN 2619-9351

Editör:

Dr. Öğr. Üyesi Mithat ELÇİÇEK



Academia Journal of Educational Research

**ACADEMIA JOURNAL of EDUCATIONAL RESEARCH-AJER
ACADEMIA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ-AEAD**

e-ISSN: 2619-9351

Volume / Cilt 7 | Issue / Sayı 2 Pages / Sayfa: 111-198

October / Ekim 2022

<https://dergipark.org.tr/pub/egitim>

ACADEMIA JOURNAL of EDUCATIONAL RESEARCH-AJER
ACADEMIA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ-AEAD

Publisher/Yayınçı

Kebitech Teknoloji Sanayi Ltd. Şti.

Editor-in-Chief

Dr. Mithat ELÇİÇEK

Publication Coordinator

Dr. Mithat ELÇİÇEK

Publishing Editor

Dr. Mustafa KAHYAOĞLU

English Language Editors

Dr. Emrah ERİŞ

Turkish Language Editor

Dr. Erhan AKIN

Technical Check and Layout

Nihat KAVAN

Editör

Dr. Mithat ELÇİÇEK

Yazı İşleri Müdürü

Dr. Mithat ELÇİÇEK

Yayın Editörü

Dr. Mustafa KAHYAOĞLU

İngilizce Dil Editörü

Dr. Emrah ERİŞ

Türkçe Dil Editörü

Dr. Erhan AKIN

Teknik Kontrol ve Mizanpaj

Nihat KAVAN

EDITORIAL BOARD / EDITÖR KURULU

Dr. Fikriye Kırbağ Zengin – Firat University, Turkey
Dr. Mehmet Korkmaz - Gazi University, Turkey
Dr. Orhan Karamustafaoglu - Amasya University, Turkey
Dr. Şenel POYRAZLI – Penn State Harrisburg University, USA
Dr. Fakhra Aziz - Lahore College for Women University, Pakistan
Dr. Mehmet İkbal Yetişir, Ankara University, Turkey
Dr. Joseph Calvin Gagnon, University of Helsinki, Finland
Dr. Natavan Bakhshaliyeva - Baku State University, Azerbaijan
Dr. Heike Wendt – University of Graz, Austria
Dr. Özcan Tunalılar - University of Portland State, USA

EDITOR / EDITÖR

Dr. Mithat Elçiçek – Siirt University, Turkey

YAYINCI / PUBLISHER

Kebitech Teknoloji Sanayi Ltd. Şti.

INDEXING/İNDEKSLER

ASOS Index
Erih Plus
Academic Resource Index
ISSN Portal Index

CONTENTS / İÇİNDEKİLER
(Araştırma Makaleleri / Research Articles)

- Türkiye'de Matematik Eğitimi Alanında Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi
Çalışmalarının Betimsel İçerik Analizi
A Descriptive Content Analysis of Technological Pedagogical Content Knowledge
Studies in Mathematics Education
Ayşe Arzu ARI, Betül BAYDAR IŞIK
111-128
- Ergenlerin İnternet Kavramına İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi: Bir Metafor
Analizi Çalışması
Evaluation of Adolescents' Perceptions of the Concept of Internet: A Metaphor
Analysis Study
Mehmet Enes SAĞAR Tuğba ÖZÇELİK
129-147
- Türkçe Öğretmeni Adaylarının Akademik Dinleme Becerisi Yeterliliklerinin
İncelenmesi
Examination of Preservice Turkish Teachers' Academic Listening Skills
Bünyamin SARIKAYA Süleyman AYDENİZ Yunus ŞAKIROĞLU
148-159
- Uluslararası Meslek Yüksekokulu Mezunlarının Çalışma Durumlarının Belirlenmesi ve
Mesleki Eğitime İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi
Determination of the Working Status of Ulus Vocational School Graduates and
Evaluation of Their Opinions on Vocational Education
Damla YILDIZ, Ayşenur AÇIKEL
160-183
- Effectiveness of E-School System Application: Meta Synthesis Study
Savaş VARLIK, İlhan GÜNBAYI
184-198