

ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ (UTEB)
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH EDUCATION SCIENCES (IJTES)
ISSN: 2148-2314

Cilt 2022, Sayı 19, Ekim 2022
Volume 2022, Issue 19, October 2022

Dergi Sahibi / Journal Owner

Prof. Dr. Mehmet Güneş
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
Director of Tokat Gaziosmanpaşa University Institute of Graduate Studies

Editörler Kurulu / Editorial Board

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih ALKAN
Doç. Dr. Fatih YAZICI

Alan Editörleri / Field Editors

Doç. Dr. Salih BARDAKCI
Doç. Dr. Jenny ROOT
Doç. Dr. İzzet ŞEREF
Doç. Dr. Sara TOURS
Doç. Dr. Cezmi ÜNAL
Dr. Öğr. Üyesi Murat AKDAĞ
Dr. Öğr. Üyesi Fatma BUDAK
Dr. Öğr. Üyesi Hande ÇETİN
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzcan ÇİĞ
Dr. Öğr. Üyesi Seda DEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ERDEM

Yabancı Dil Editörü / Foreign Languages Editor

Dr. Öğr. Üyesi Hande ÇETİN

Mizanpaj Editörü / Layout Editor

Doç. Dr. Kerem KILIÇER

Tarandığı Dizinler / Indexed in

TR Dizin, Index Copernicus, Türk Eğitim İndeksi, SOBIAD, Google Scholar, DRJI, Rootindexing,
I2or, Scientific Indexing Services, ResearchBib

İletişim Bilgileri / Contact Information

İnternet Adresi / *Web*: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb>

E-posta / *E-mail*: egitim.uteb@gop.edu.tr

Telefon / *Telephone*: 03562521616 / 3633

Adres / *Address*: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Binası A Blok 1. Kat
Taahhütlük Yerleşkesi TOKAT/TÜRKİYE

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi'nde yayınlanan yazıların yayın hakkı
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aittir. Dergide yayınlanan makalelerde yer alan bilgi ve
görüşlerin sorumluluğu tamamen yazarlara aittir.

*Copyright belongs to Tokat Gaziosmanpaşa University, Institute of Graduate Studies. All rights reserved. Responsibility for
the information and views set out in papers lies entirely with the authors.*

Bilim Kurulu / Scientific Committee

Prof. Dr. Olufenke ADEFOBE
Prof. Dr. Mustafa BALOĞLU
Prof. Dr. İhsan BULUT
Prof. Dr. Danuta CHMIELOWSKA
Prof. Dr. Hasan COŞKUN
Prof. Dr. Helga Bohne DAGYELI
Prof. Dr. M. Engin DENİZ
Prof. Dr. Dursun DİLEK
Prof. Dr. Mehmet Dursun ERDEN
Prof. Dr. Ünal İBRET
Prof. Dr. Gerd KOCH
Prof. Dr. Miyeon LEE
Prof. Dr. Tadeusz MAJDA
Prof. Dr. Yürgen REHBEIN
Prof. Dr. Ewa SIEMIENIEC
Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN
Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR
Prof. Dr. Grazyna ZAJAC
Prof. Dr. Serhat ZAMAN

Bu Sayının Hakemleri / Reviewers of the Issue

Prof. Dr. Adem İŞCAN
Prof. Dr. Berna CANTÜRK GÜNHAN
Prof. Dr. Kürşat YENİLMEZ
Prof. Dr. Murat SADIKOĞLU
Doç. Dr. Abdullah SÜRÜCÜ
Doç. Dr. Başak KASA AYTEN
Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK
Doç. Dr. Fadime SEÇGİN
Doç. Dr. Gamze HASTÜRK
Doç. Dr. Gürsel GÜLER

Doç. Dr. İhsan ÜNLÜ
Doç. Dr. Kemal BAYTEMİR
Doç. Dr. Mehmet BOYACI
Doç. Dr. Önder BALTACI
Doç. Dr. Özgür BABAYİĞİT
Doç. Dr. Özkan ÇIKRIKÇI
Doç. Dr. Selçuk İLGAZ
Doç. Dr. Serap Nur DUMAN
Doç. Dr. Yasin GÖKBULUT
Doç. Dr. Zafer İBRAHİMOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AYKAN
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KESKİN
Dr. Öğr. Üyesi Başak ERDEM KARA
Dr. Öğr. Üyesi Evren ERZEN
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖRTEN
Dr. Öğr. Üyesi Handan DEMİRCİOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Hasan ASLAN
Dr. Öğr. Üyesi Önder ERYILMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf SARIKAYA
Dr. Abdullah Faruk KILIÇ
Dr. İrem PAMUK
Dr. Kamuran ÖZDEMİR
Dr. Mustafa AYDOĞAN
Dr. Nevruz UĞUR

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

ARAŞTIRMA / RESEARCH

Yasin GÖKBULUT Gamze BEKTAŞ	2002-2021 Yılları Arasında Türkiye’de Yapılan Bibliyoterapi ile İlgili Çalışmaların Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi / <i>Examination of Bibliotherapy Studies Made in Turkey Between 2002-2021 According to Some Variables</i>	250 – 271
Abdullah KALKAN Mehmet SAĞLAM	Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Salgın Döneminde Sınava Yönelik Ders Çalışma Alışkanlıklarının Çeşitli Değişkenlerle İncelenmesi / <i>Examining the Exam-Oriented Study Habits of High School Seniors during the Epidemic by Using Different Variables</i>	272 – 287
Feyyaz ÖZTOP	İlkokul Matematik Öğretiminde Bireysel ve Sınıf Tabanlı Dijital Teknoloji Kullanımının Etkililiği: Bir Meta-Analiz Çalışması / <i>Effectiveness of Individual and Classroom-Based Digital Technology Use in Primary Mathematics Teaching: A Meta-Analysis Study</i>	288 – 302
Neslihan TUZCUOĞLU H. Gamze HASTÜRK	Kırsal Alanda Görev Yapmakta Olan Sınıf Öğretmenlerinin Teknolojik Okuryazarlıklarının İncelenmesi / <i>Investigation of Technological Literacy of Classroom Teachers Working in Rural Areas</i>	303 – 319
Ali Rıza YAVRUTÜRK Tahsin İLHAN	Erasmus+ Programına Katılan Ortaöğretim Öğrencilerinin Deneyimleri ve 21. Yüzyıl Becerilerine Yönelik Kazanımlarının İncelenmesi / <i>Examining the Experiences of Secondary Education Students Participating in the Erasmus+ Program and their Acquisitions for 21st Century Skills</i>	320 – 342
Başak ERDEM KARA	Effect of Routing Methods on the Performance of Multi-Stage Tests / <i>Yönlendirme Yöntemlerinin Çok Aşamalı Testler Üzerindeki Etkisi</i>	343 – 354
Tuğçe EMRAL Ahmet ŞİMŞEK Nur ÜTKÜR GÜLLÜHAN	İlkokul Ders Kitaplarında Rol Modellerin Cinsiyete ve Faaliyet Alanlarına Göre Dağılımı / <i>Distribution of Role Models in Primary School Textbooks by Gender and Fields of Activity</i>	355 – 380

Niyet DEMİRCİ Neşe IŞIK TERTEMİZ	Üstün Zekâlılar Eğitimi Dergilerinde Yayınlanan Matematik Eğitimi Çalışmalarına Yönelik Bir Tematik Derleme Çalışması / <i>A Thematic Compilation Study on Mathematics Education Studies Published in Gifted Education Journals</i>	381 – 410
Ramazan ÇAKIR	Kıbrıs ve Elazığ Masallarında Yer Alan Toplumsal ve Bilimsel Değerlerin Ward Bağlantı Yöntemiyle Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi / <i>Investigation of Social and Scientific Values in Cyprus and Elazığ Tales in terms of Values Education with Ward's Connection Method</i>	411 – 432
Murat Bayram YILAR Yıldıray KARADAĞ Orhan ÜNAL Hakan ÖRTEN	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Duyarlılık Değerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi / <i>Examination of Social Studies Teacher Candidates' Views on the Value of Sensitivity</i>	433 – 453
Esra ERZURUMLU CEYLAN Ahmet ERDEM	İlkokul Öğrencilerinin Öz Disiplin, Bireysel Sorumluluk Düzeyleri ve Akademik Başarılarının Gerçeklik Terapisi Kapsamında Öğretmen Görüşleri Çerçevesinde İncelenmesi / <i>Examination of the Primary School Students' Self-Discipline, Individual Responsibility Levels and Academic Achievements in the Perspective of Teachers within Reality Therapy</i>	454 – 474
Emre EV ÇİMEN Elif BİLGİÇ	Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Tahmin Becerisi Bakımından İncelenmesi / <i>Analysis of Secondary School Mathematics Textbooks in Terms of Estimation Skills</i>	475 – 500
Tuğba DÖNMEZ Selma YEL	Sosyal Bilgiler Dersinde Güncel Olay Kullanımına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri / <i>Teacher and Student Opinions on the Use of Current Event in Social Studies Course</i>	501 – 514
Yasemin ER TUNA Hüseyin KAYA	Sosyal Bilgiler Öğretimi Kapsamında Müze ve Müze Eğitimine Yönelik Yapılmış Lisansüstü Tezlerinin İncelenmesi / <i>Investigation of Post-graduate Theses Regarding Museum and Museum Education within the Scope of Social Studies Education</i>	515 – 529
Derya BEKİROĞLU	Comparison of German Sachunterricht and Turkish Life Studies Courses Curricula in the Context of Multicultural Education / <i>Almanya Sachunterricht ve Türkiye Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Çokkültürlü Eğitim Bağlamında Karşılaştırılması</i>	530 – 551