

İçindekiler - Table Of Contents

Fen Bilimleri ve Matematik Dersleri Öğretim Programlarında Oran ve Orantı Kavramlarının Disiplinlerarası İlişkilendirmeler Bakımından İncelenmesi

An examination on the ratio and proportion concepts located in science and mathematics curricula in terms of interdisciplinary relationships
Ramazan ÇEKEN

YKS Öğrencilerinin Koronavirüs (Covid-19) Korkusu, Sınav Kaygısı ve Başa Çıkma Tutumları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi

Examination of YKS Student's Fear of Covid-19, Exam Anxiety, and Coping Attitudes
Besime Betül BILGIÇ, Özlem ŞENER

Ortaokul Öğrencilerinin STEM Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Uygulanması

Development and Application of Secondary School Students' Attitude Scale Towards STEM Education Applications
Gülşen KARABULUT, Betül TİMUR

6. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Anlamadaki Başarıları İle Problem Çözmedeki Başarıları Arasındaki İlişki

The Relationship between 6th Grade Students' Success in Reading Comprehension and Their Success in Problem-Solving
Erva Nur BAYRAK, Yasin Soylu

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuklara Kitap Okuma Etkinliklerine Yönelik Görüşleri

Views of Pre-School Teachers on Book Reading Activities for Children
Şirin YILMAZ, Tuğçe TURGÜNER



www.aydin.edu.tr

EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ Yıl : 8 Sayı : 2 Ekim 2022



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ

Yıl 8 - Sayı 2 - Ekim 2022 ISSN 2149-5483

E-ISSN 2717-7955