

İÇİNDEKİLER

Sıra	Makale Başlığı	Sayfalar
1	Matematik Öğrenme Güçlüğüne Sahip Öğrencilerin Kesir Kavramına İlişkin Kavrayışlarının İncelenmesi <i>Examination of Students with Math Learning Difficulties' Understanding Related to the Concept of Fraction</i>	333-369
Cansu BAKIRCI SAYMAZ - Ziya ARGÜN		
2	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algıları ile Çocuk Sevgileri Arasındaki İlişki <i>The Relationship Between Pre-School Teachers' Self-Efficacy Perceptions and Their Love for Children</i>	370-399
Hatice YILDIZ - Meryem ARSLAN		
3	Online Anne Öğretimiyle Sunulan Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin, Okul Öncesi Görme Yetersizliği Olan Çocukların Bağımsız Hareket Becerilerini Kazanmalarında Etkililiği <i>The Effectiveness of Teaching with the Simultaneous Prompting Offered by Maternal Teaching in the Acquisition of Independent Movement Skills of Preschool Children with Visual Impairment</i>	400-441
Fatma POLAT - Banu ALTUNAY		
4	Öğretmenlerin Gönüllülük Motivasyonlarının Eğitim Programı Liderliği Yeterlikleri Bağlamında İncelenmesi <i>Examination of Teachers' Volunteering Motivations in the Context of Educational Program Leadership Competencies</i>	442-469
Gülenay KUNDOĞDU - Oktay AKBAŞ		
5	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin STEM Uygulamaları Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi <i>Examination of Science Teachers' Self-Efficacy on STEM Applications</i>	470-489
Merve TURHAN - Talip KIRINDI		
6	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgi Düzeyleri ve Teknoloji Metaforlarının İncelenmesi <i>The Preschool Teacher Candidates' Technological Pedagogical Content Knowledge Levels and Technology Metaphors</i>	490-522
Gönül FİLİZ - Ali Yiğit KUTLUCA - Elif Yeşim ÜSTÜN		