

### İÇİNDEKİLER

### CONTENTS

Makale	Sayfa/ Page	Article
<b>Sosyal Bilgiler ve Göçmen Öğrenciler: Meta-Sentez Çalışması</b> (Murat UYSAL)	70-94	<b>Social Studies and Immigrant Students: Meta-Synthesis Study</b> (Murat UYSAL)
<b>Türk Dili ve Edebiyatı Öğretiminde Yeni Eğitim Uygulaması: OGM-Materyal</b> (Müzeyyen YILMAZ, Sümeyye SİNAN & Ziya İNCE)	95-114	<b>New Educational Practice in Turkish Language and Literature Teaching: OGM-Material</b> (Müzeyyen YILMAZ, Sümeyye SİNAN & Ziya İNCE)
<b>Özel Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi Yoluyla İncelenmesi</b> (Mustafa ARSLAN & Hüseyin ACAR)	115-137	<b>Examination of the Cognitive Structures of Gifted Secondary School Students Regarding the Concept of Social Studies Using the Word Association Test</b> (Mustafa ARSLAN & Hüseyin ACAR)
<b>Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mühendislik Tasarım Uygulamalarına Yönelik Görüşleri</b> (Meryem MERAL, Sema ALTUN YALÇIN, Zehra ÇAKIR & Esila SAMUR)	138-154	<b>The Opinions of Science Teachers towards the Engineering Design-Based Applications</b> (Meryem MERAL, Sema ALTUN YALÇIN, Zehra ÇAKIR & Esila SAMUR)
<b>Yaratıcı Dramanın İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersinde Kullanılması</b> (Ferhat ALATAŞ & İlhan TURAN)	155-174	<b>The Use of Creative Drama Course in Primary 4th Grade Human Rights, Citizenship and Democracy</b> (Ferhat ALATAŞ & İlhan TURAN)
<b>Öğretmen Adaylarının Özel Yeteneklilik ve Kaynaştırma Eğitimi Kavramlarına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi</b> (Elham ZARFSIZ, Serpil UÇAR & Güliz KAYMAKCI)	175-195	<b>A Metaphorical Analysis of Giftedness and Inclusive Education for Pre-Service Teachers</b> (Elham ZARFSIZ, Serpil UÇAR & Güliz KAYMAKCI)