

Öğretmen Adaylarının Geometrik Cisimler Konusundaki Bilgi Düzeyleri, Problem Çözme Düzeyleri ve Tutumlarının İncelenmesi
Examining Knowledge Levels, Problem Solving Levels, and Attitudes of Teacher Candidates on Geometrical Objects
Nazan GÜNDÜZ, Ahsen Seda BULUT

Okul Yöneticilerinin Yapılandırmacı Yaklaşım Temel Alınarak Geliştirilen Öğretim Programlarının Uygulanmasına Yönelik Görüşleri
School Administrators' Opinion about Implementing Curriculum Developed in accordance with Constructivist Approach
Menekşe ESKİCİ
Ortaokul İngilizce Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Bağlam, Girdi, Süreç Ve Ürün (CIPP) Modeli İle Değerlendirilmesi
Evaluation of Secondary School English Teaching Program according to the Remarks of Teachers with Context, Input, Process and Product (CIPP) Model
Seda AKTI ASLAN, Eyüp İZCİ

Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan Veri İşlemeye Yönelik Görevlerin İncelenmesi
Investigating Data Processing Related Tasks in Middle School Mathematics Textbooks
H.Bahadır YANIK, Gökhan ÖZDEMİR, Ayşegül ERYILMAZ ÇEVİRGEN

8. Sınıf Fen Ve Teknoloji Programı "Hücre Bölünmesi Ve Kalıtım" Ünitesinin Kazanımlarına Ulaşma Düzeyinin Değerlendirilmesi
Evaluating the Attainable Level of Achievement of "Cellular Division and Inheritance" from the Unit in Grade 8 Science and Technology Curriculum
Oğuz GÜRBÜZTÜRK, Seda AKTI ASLAN, Sümeyra Zeynep ET

Sınıf ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Farklı Etnik Kökenden ve Sosyo-Ekonomik Sınıftan Öğrencilere Yönelik Tutumlarının Meslek Etiği Açısından Değerlendirilmesi
Assessment of the Attitudes of Classroom Teachers and Preschool Teachers towards Students from Different Ethnic Origins and Socioeconomic Segments in terms of Occupational Ethics
Eda BÜTÜN KAR, Elif MERCAN UZUN

Öğretmen Adaylarının Ders Planlarının Yapılandırmacı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Öz Yeterlilik İnanç Düzeyleri Açısından İncelenmesi
Investigating Lesson Plans of Teacher Candidates according to their Self-Efficacy Levels towards Implementation of Constructivist Approach
Esmâ ÇOLAK, Defne YABAŞ

Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sözel Kısa Süreli Hafızalarının İncelenmesi
Developing a Test for Determining Verbal Short-Term Memories of Gifted Students
Mustafa KÖKSAL, Gamze AKKAYA

Yazmaya Hazırlık Çalışmalarının Eğik-Bitişik Yazıyı Desteklemesi Açısından Değerlendirilmesi
Evaluation of Writing Preparation Studies in Terms of Supporting Cursive Handwriting
Hülya KARTAL, Nazife DİKMEN, Ece ATAKAN

Ağustos / August 2017

ULUSLARARASI HAKEM KURULU/INTERNATIONAL REVIEW BOARD**Sahibi/Owner**

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Adına/ On Behalf of İnönü University
Faculty of Education
Prof. Dr. Bilal ALTAY

Editörler/Editors

Doç. Dr. Süleyman Nihat ŞAD
Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Yrd. Doç. Dr. Ali KIŞ

Danışma Kurulu/Advisory Board

Prof. Dr. Bilal ALTAY
Prof. Dr. Sibel Şık KAHRAMAN
Prof. Dr. Nevzat BATTAL
Prof. Dr. Hasan KAVRUK
Doç. Dr. Süleyman Nihat ŞAD
Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Yrd. Doç. Dr. Hikmet ZELYURT

Dil Editörü/Language Editor

S. Nihat ŞAD

Tekniker/Technician

Selim TOMAN

Dizgi-Grafik-Tasarım

Niyazi ÖZER

İletişim/Communication

İnönü Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
44280 – MALATYA
Tel: 0422 377 41 60
Faks: 0422 341 00 42
E-posta: efdergi@gmail.com
<http://web.inonu.edu.tr/~efdergi>

Dizinleme Bilgileri/**Abstracted&Indexed in**

ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı
Index Copernicus™
EBSCO Education Research Complete™
EDNA (Education Network Australia)
NEWJOUR (Electronic Journals &
Newsletters)
The Intute Social Sciences Database
Türk Eğitim İndeksi
SOBİAD (Sosyal Bilimler Atf Dizini)

Bülent AKSOY Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE	Dianne FORBES The University of Waikato, NEW ZEALAND
Muallâ B. AKSU Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE	Thienhuong HOANG California State Polytechnic University, USA
Hüseyin ALKAN Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Elif Tekin İFTAR Anadolu Üniversitesi –TÜRKİYE
Sadegül A. ALTUN Başkent Üniversitesi, TÜRKİYE	Eyüp İZCİ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
İbrahim ATALAY Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Mira KARNIELI Oranim Teachers' College – ISRAEL
Ali BALCI Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE	Cahit KAVCAR Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE
Nevzat BATTAL İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Alim KAYA Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE
Kadir BEYCİOĞLU Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Mustafa KILIÇ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Martin BILEK University of Hradec Králové, CZECH REPUBLIC	Mustafa KUTLU İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Gürhan CAN Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE	Peter LITCHKA Lyola University, USA
Cevat CELEP Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE	Stewart MARSHALL The University of the West Indies, BARBADOS
Hikmet Yıldırım CELKAN Gaziantep Üniversitesi, TÜRKİYE	Feridun MERTER İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Tak Cheung CHAN Kennesaw State University, USA	Semra MİRİCİ Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE
Ronald J. CHENAIL Nova Southeastern University, USA	Ferhan ODABAŞI Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE
Simon CLARKE University of Western Australia, AUSTRALIA	Zuhal OKAN Çukurova Üniversitesi, TÜRKİYE
Hana ČTRNÁTOVÁ Charles University – CZECH REPUBLIC	Selahattin ÖGÜLMÜŞ Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE
Jale ÇAKIROĞLU ODTÜ, TÜRKİYE	Servet ÖZDEMİR Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC
Vehbi ÇELİK Mevlana Üniversitesi, TÜRKİYE	Paul J. PACE University of Malta, MALTA
Özcan DEMİREL Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Mehmet ÜSTÜNER İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Bayram DEMİRÇİ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Demetrios G. SAMPSON University of Piraeus – GREECE
Hasan DEMİRTAŞ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Ed SMEETS Radboud University – NETHERLANDS
Semire DİKLI Georgia Gwinnett College,, USA	Ömer Faruk ŞİMŞEK İzmir Ekonomi Üniversitesi-TÜRKİYE
Süleyman DOĞAN Ege Üniversitesi – TÜRKİYE	Songül TAŞ İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
Burhanettin DÖNMEZ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Ömer Faruk TEMİZER İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
Ş. Şule ERÇETİN Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Selahattin TURAN Eskişehir Osmangazi Üniversitesi –TÜRKİYE
Mustafa ERGÜN Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Cemil YÜCEL Uşak Üniversitesi-TÜRKİYE
Philip C. van der ESTHUIZEN North-West University, SOUTH AFRICA	Helen WILDY University of Western Australia - AUSTRALIA

BU SAYININ HAKEMLERİ/REFEREES OF THIS ISSUE

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin bu sayısında yer alan makalelerin hakemliğini üstlenen ve aşağıda isimleri belirtilmiş olan öğretim üyelerine değerli katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

We appreciate the scholars listed below for their invaluable contributions who have refereed the articles of this issue of the Inonu University Journal of the Faculty of Education.

*Ali Çağatay Kılıç
Karabük Üniversitesi*

*Cevat Yıldırım
Mardin Artuklu Üniversitesi*

*Mehmet Şahin
Çankırı Karatekin Üniversitesi*

*Ali Şenol
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi*

*Cumali Öksüz
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

*Murat Kurt
Ankara Üniversitesi*

*Arzu Aydoğan Yenmez
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi*

*Defne Yılmaz
Antalya Akdeniz Üniversitesi*

*Osman Özokçu
Malatya İnönü Üniversitesi*

*Avni Yıldız
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi*

*Erdal Bay
Gaziantep Üniversitesi*

*Sanem Uça
Ordu Üniversitesi*

*Ayhan Dikici (2 Hakemlik)
Niğde Üniversitesi*

*Gamze Dolu
Balıkesir Üniversitesi*

*Serpil Kalaycı
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi*

*Ayşenur Kuloğlu
Elazığ Fırat Üniversitesi*

*Gönül Onur Sezer
Bursa Uludağ Üniversitesi*

*Sibel Cengizhan
İstanbul Marmara Üniversitesi*

*Aytaç Kurtuluş
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi*

*Gülçin Güven
İstanbul Marmara Üniversitesi*

*Şahin Oruç
İstanbul Yıldız Teknik Üniversitesi*

*Bakır Arabacı
Elazığ Fırat Üniversitesi*

*Hüseyin Abacı
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

*Yıldız Turgut
Mersin Üniversitesi*

*Bilginer Onan
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi*

*İlhan Erdem
Malatya İnönü Üniversitesi*

*Zülfü Demirtaş
Elazığ Fırat Üniversitesi*

İçindekiler/Table of Contents

<i>Öğretmen Adaylarının Geometrik Cisimler Konusundaki Bilgi Düzeyleri, Problem Çözme Düzeyleri ve Tutumlarının İncelenmesi</i> <i>Examining Knowledge Levels, Problem Solving Levels, and Attitudes of Teacher Candidates on Geometrical Objects</i> Nazan GÜNDÜZ, Ahsen Seda BULUT	01-15
<i>Okul Yöneticilerinin Yapılandırmacı Yaklaşım Temel Alınarak Geliştirilen Öğretim Programlarının Uygulanmasına Yönelik Görüşleri</i> <i>School Administrators' Opinion about Implementing Curriculum Developed in accordance with Constructivist Approach</i> Menekşe ESKİCİ	16-32
<i>Ortaokul İngilizce Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Bağlam, Girdi, Süreç Ve Ürün (CIPP) Modeli İle Değerlendirilmesi</i> <i>Evaluation of Secondary School English Teaching Program according to the Remarks of Teachers with Context, Input, Process and Product (CIPP) Model</i> Seda AKTI ASLAN, Eyüp İZCİ	33-44
<i>Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan Veri İşlemeye Yönelik Görevlerin İncelenmesi</i> <i>Investigating Data Processing Related Tasks in Middle School Mathematics Textbooks</i> H.Bahadır YANIK, Gökhan ÖZDEMİR, Ayşegül ERYILMAZ ÇEVİRGEN	45-61
<i>8. Sınıf Fen Ve Teknoloji Programı "Hücre Bölünmesi Ve Kalıtım" Ünitesinin Kazanımlarına Ulaşma Düzeyinin Değerlendirilmesi</i> <i>Evaluating the Attainable Level of Achievement of "Cellular Division and Inheritance" from the Unit in Grade 8 Science and Technology Curriculum</i> Oğuz GÜRBÜZTÜRK, Seda AKTI ASLAN, Sümeyra Zeynep ET	62-72
<i>Sınıf ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Farklı Etnik Kökenden ve Sosyo-Ekonomik Sınıftan Öğrencilere Yönelik Tutumlarının Meslek Etiği Açısından Değerlendirilmesi</i> <i>Assessment of the Attitudes of Classroom Teachers and Preschool Teachers towards Students from Different Ethnic Origins and Socioeconomic Segments in terms of Occupational Ethics</i> Eda BÜTÜN KAR, Elif MERCAN UZUN	73-85
<i>Öğretmen Adaylarının Ders Planlarının Yapılandırmacı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Öz Yeterlilik İnanç Düzeyleri Açısından İncelenmesi</i> <i>Investigating Lesson Plans of Teacher Candidates according to their Self-Efficacy Levels towards Implementation of Constructivist Approach</i> Esma ÇOLAK, Defne YABAŞ	86-103
<i>Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sözel Kısa Süreli Hafızalarının İncelenmesi</i> <i>Developing a Test for Determining Verbal Short-Term Memories of Gifted Students</i> Mustafa KÖKSAL, Gamze AKKAYA	104-116
<i>Yazmaya Hazırlık Çalışmalarının Eğik-Bitişik Yazıyı Desteklemesi Açısından Değerlendirilmesi</i> <i>Evaluation of Writing Preparation Studies in Terms of Supporting Cursive Handwriting</i> Hülya KARTAL, Nazife DİKMEN, Ece ATAKAN	117-138
<i>TÜBİTAK Ortaöğretim Proje Yarışmasına Hazırlanan Öğrencilerin Proje Geliştirme Sürecinin İncelenmesi: Bir Eylem Araştırması</i> <i>Investigation of the Project Development Process of the Pupils Who Attend to the Tubitak Research Project Contest: An Action Research</i> Yusuf SÖZER	139-158
<i>İş Yaşam Kalitesi Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i> <i>Turkish Adaptation of Work-Related Quality of Life Scale: Validity and Reliability Studies</i> Hüseyin AKAR, Mehmet ÜSTÜNER	159-176