



Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

Journal of Education and New Approaches

E-ISSN: 2667-5560

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

"Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi" 2018 yılında yayın hayatına başlayan ve uluslararası hakemli Türkçe/İngilizce yayın yapan bir dergidir. Alanına ait kuramsal ve uygulamalı araştırma, tarama-inceleme, bildiri, vaka çalışması, kısa rapor, etkinlik, biyografi, kitap inceleme ve editöre mektup niteliklerinden birine uygun eserler hakem değerlendirmesinden yayınlanabilir olduğuna dair karar verildikten sonra yayımlanır. Yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan eser, dergi editrlğmzce değerlendirme için hakemlere gönderilir. Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi'nde ÇİFT TARAFLI KÖR HAKEMLİK uygulaması mevcuttur. Yayınlanmasına, hakemlerin görüşü doğrultusunda Dergi Editör ve Yayın Kurulu karar verir. Dergimizde yayınlanan yazıların her türlü sorumluluğu (bilimsel, mesleki, hukuki, etik v.b.) yazarlara aittir. Yayınlanan yazıların telif hakkı dergiye aittir ve referans gösterilmeden aktarılamaz. Araştırmacılar arasındaki bilimsel iletişimi oluşturmak amacıyla aşağıda nitelikleri açıklanan, başka bir yerde yayımlanmamış makaleler Türkçe ve İngilizce olarak kabul edilmekte ancak özetinin İngilizce veya Türkçe de basılması zorunluluğu vardır.

DERGİNİN TARANDIğI İNDEKSLER /ABSTRACTING AND INDEXING

Academic Resource Index

ASOS İndeks

DRJI Directory of Research Journal Indexing

BASE

Google SCHOLAR

Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)

General Impact Factor

Index Copernicus

Infobaseindex

ISEEK

International Society for Research Activity (ISRAJIF)

Türk Eğitim İndeksi (TEİ)

JournalsDirectory

OKUYUCU MEKTUPLARI / LETTERS

Lütfen yayımlanan yazılar hakkındaki görüşlerinizi, yorumlarınızı ve önerilerinizi editöre gönderiniz.

Readers are highly encouraged to express their views, comments or suggestions on published articles, to the editor.

Doç. Dr. Serkan SAY
serkansay@mersin.edu.tr
Dr. Serdar AKBULUT
serdar.akbulut@cbu.edu.tr



JENA

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

Journal of Education and New Approaches

CİLT: 5, SAYI: 2, YIL: ARALIK – 2022

VOLUME:5, ISSUE:2, YEAR: DECEMBER – 2022

SAHİBİ / OWNER

Doç. Dr. Serkan SAY

EDİTÖRLER / EDITOR

Doç. Dr. Serkan SAY & Dr. Serdar AKBULUT

REDAKSİYON/ REDACTION

Dr. Serdar Akbulut

İLETİŞİM / COMMUNICATION

Doç. Dr. Serkan SAY– Mersin Üniversitesi | Eğitim Fakültesi 33000 MERSİN

E-posta/email: serkansay@mersin.edu.tr

BASIM TARİHİ /PUBLISHED TIME: Aralık – 2022 / December – 2022

E-ISSN: 2667-5560

**Editör Kurulu
Editorial Board**

Prof. Dr. Binnur İLTER - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ- Mersin Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Bekir DİREKÇİ - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Fatih Serdar YILDIRIM - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Fikret ALINCAK - Gaziantep Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Harun ŞAHİN - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ayşegül AVŞAR TUNCAY- Mersin Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK - Mersin Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Aytaç KARAKAŞ - Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Yüksel ÇEKBAŞ - Pamukkale Üniversitesi, Türkiye



JENA

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA
Journal of Education and New Approaches

CİLT: 5, SAYI: 2, YIL: ARALIK – 2022

VOLUME:5, ISSUE:2, YEAR: DECEMBER– 2022

Bu Sayının Hakemleri
The Referees of This Issue

- Prof. Dr. Ergün HAMZADAYI- Gaziantep Üniversitesi- Türkiye
Prof. Dr. Ömer ÖZDEN-İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi- Türkiye
Prof. Dr. Özgür Kasım AYDEMİR-Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi-
Türkiye
Prof. Dr. Sema SEVİNÇ- Necmettin Erbakan Üniversitesi- Türkiye
Doç. Dr. Ali Serdar SAĞKAL- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi- Türkiye
Doç. Dr. Başak GORGORETTİ- Doğu Akdeniz Üniversitesi- Kıbrıs
Doç. Dr. Fikret ALINCAK- Gaziantep Üniversitesi- Türkiye
Doç. Dr. Gökçe KILIÇOĞLU- Gazi Üniversitesi- Türkiye
Doç. Dr. Gürol YOKUŐ- Sinop Üniversitesi- Türkiye
Doç. Dr. İbrahim BAŐHAN-Mersin Üniversitesi- Türkiye
Doç. Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK-Mersin Üniversitesi- Türkiye
Doç. Dr. Kerem COŐKUN- Artvin Çoruh Üniversitesi- Türkiye
Doç. Dr. Mehmet Celal VARIŐOĐLU -Tokat GaziosmanpaŐa Üniversitesi-
Türkiye
Doç. Dr. Yavuz TOPKAYA- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi- Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Asena Ayça ÖZDEMİR- Mersin Üniversitesi- Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Eda ANGI-Niğe Ömer Halis Demir Üniversitesi-
Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Hatice GEDİK- Aksaray Üniversitesi- Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emre ÇELİK. -Ondokuz Mayıs Üniversitesi- Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Zarife PANCAR- Gaziantep Üniversitesi- Türkiye
Öğr. Gör. Dr. Hanife KAHRAMAN- Ege Üniversitesi- Türkiye
Dr. Ahmet EROL-Pamukkale Üniversitesi- Türkiye
Dr. Bilal ŐimŐek -Akdeniz Üniversitesi- Türkiye
Dr. Hamide KILIÇ -Manisa Celal Bayar Üniversitesi- Türkiye
Dr. Kudret AYKIRI-Pamukkale Üniversitesi- Türkiye
Dr. Mehmet ŐENTÜRK- Kilis 7 Aralık Üniversitesi- Türkiye
Dr. Serkan AYTEKİN-Pamukkale Üniversitesi- Türkiye
Dr. Sinan M. BEKMEZCİ -Manisa Celal Bayar Üniversitesi- Türkiye
Dr. Mustafa EROL- Yıldız Teknik Üniversitesi- Türkiye



JENA

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

Journal of Education and New Approaches

CİLT: 5, SAYI: 2, YIL: ARALIK – 2022

VOLUME:5, ISSUE:2, YEAR: DECEMBER – 2022

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

1) Necat TOPRAK & Hüseyin SELVİ (s. 158-167)

Üniversite Öğrencilerinde Dans Faaliyetlerine Katılımın İletişim Becerileri Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Investigation of the Effect of University Students Participation in Dance Activities on Their Communication Skills

2) Yıldray AYDIN & Aynır OKSAL (s. 168-185)

Hayat Bilgisi Dersi “Okulumuzda Hayat” ve “Evimizde Hayat” Ünitelerinin Çocukların Hayal Gücünü Destekleme Durumlarının Değerlendirilmesi

Evaluation of Supporting Children's Imagination in Life Sciences Lesson "Life in Our School" and "Life at Home" Units

3) Reina CASTELLANOS VEGA & Eren DURAK (s. 186-197)

e-Twinning And Activities Of Daily Living In Special Education

4) Yavuz TOPKAYA, Fatih KALKAR, Telal GÜNEN, Mehmet KÜTLER, Erhan BOZKURT & Betül DOĞAN (s. 198-212)

Sınıf İçi Öğretim Teknolojilerinin Kullanılmasına Yönelik Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüş ve Önerileri (Hatay İl Örneği)

Opinions and Suggestions of Social Studies Teachers on the Use of In-Class Instructional Technologies (The Case of Hatay Province)

5) Feruza SHAKİROVNA (s.213-220)

Developing Students' Socio-Cultural Competence By Reading English Literature

6) Çağatay ŞİŞMAN & Esra DALKIRAN (s. 221-239)

Viyolonsel Etütlerinin Çalışılmasına Yönelik Bir Model Önerisi: Duport No:7 Örneği

A Model Suggestion for Studying Cello Studies: Duport No:7 Example

7) Serpil DEMİREZEN & Esra KAYA (s. 240-265)

Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri Öğretim Programı ve Ders Kitaplarında Çevre Konuları

Environmental Issues in Social Sciences and Sciences Curriculum and Textbooks

8) Kudret AYKIRI (s. 266-283)

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Ne Değildir? Mevcut Problemler Üzerinden Bir Değerlendirme

What is not a Community Service Practices Course? A Review of Existing Problems

9) Aysun AKARÇAY & Bekir DİREKÇİ (s. 284-300)

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Dil İhtiyaçlarının Belirlenmesi

Determining the Language Needs of Students Learning Turkish as a Foreign Language

10) Nuran AYZAZ (s. 301-313)

Zeki Müren İcrasında “Kapılır Her Gören Ol Şuh-i Cihan” Eser Örneklemini Süsleme Elemanlarının Kullanımına Yönelik Analiz

Zeki Müren Gets Carried Away In "Kapılır Her Gören Ol Şuh-i Cihan" Work Sample Analysis For The Use Of Decorative Elements

11) Nevin AKKAYA & Ladin ŞENGÜL (s. 314-326)

Metaverse ve Dil Eğitimi

Metaverse and Language Education

12) İsmet KOÇ (s. 327-347)

Kişiler Arası Süreci Hatırlama Tekniğine Dayalı Süpervizyonun Psikolojik Danışman Adaylarının Psikolojik Danışma Becerilerine, Özyeterlik ve Kaygı Düzeylerine Etkisi

The Effect of the Supervision with Interpersonal Process Recall on the Counseling Skills, Self-Efficacy and Anxiety Levels of Counselor Trainees

13) Esra ÇETİN & Veli Onur ÇELİK (s. 348-359)

Z Kuşağı Sporcularının Antrenörlerine İlişkin Liderlik Beklentilerine Genel Bir Bakış: Kuramsal Çerçeve

An Overview Of Generation Z Athletes' Leadership Expectations From Their Coaches: Theoretical Framework

14) Remzi Sağ, Şehmus Gökhan TAŞDELER & Özlem BOZDAL (s. 360-372)

Sınıf Öğretmenleri Görüşlerine Göre Çocukların Gelişimi Açısından Oyunların Etkisinin İncelenmesi

Investigation of the Effects of Games on the Development of Children According to Class Teachers