

**Baş-Editör***Dr. Resul ÇEKİN (Dekan)***Editor-in-Chief***Dr. Resul ÇEKİN (Dean)***Kurucu Editör***Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU***Founded Editor***Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU***Yardımcı Editör***Dr. Nurşat BİÇER**Dr. Önder ERYILMAZ***Assistant Editor***Dr. Nurşat BİÇER**Dr. Önder ERYILMAZ***Editör Kurulu***Dr. Meltem AKIN KÖSTERELİOĞLU, Amasya Üniversitesi**Dr. Erkan ÇER, Amasya Üniversitesi**Dr. Aslıhan SEZGİN, Amasya Üniversitesi***Editorial Board***Dr. Meltem AKIN KÖSTERELİOĞLU, Amasya University**Dr. Erkan ÇER, Amasya University**Dr. Aslıhan SEZGİN, Amasya University***Alan Editörleri***Dr. Ümit ÇELEN, Amasya Üniversitesi**Dr. Nihan OSMANAĞAOĞLU, Amasya Üniversitesi**Dr. Gönül Türkan DEMİR, Amasya Üniversitesi**Dr. Kurtuluş ÖZLÜ, Amasya Üniversitesi**Dr. Hasan BALTACI, Amasya Üniversitesi**Dr. Nail DEMİRCİOĞLU, Amasya Üniversitesi**Dr. Fatih CAN, Amasya Üniversitesi**Dr. Ersin TOPÇU, Amasya Üniversitesi**Dr. Rumiye ARSLAN, Amasya Üniversitesi**Dr. Ayfer Su BERGİL, Amasya Üniversitesi**Dr. Nida EMÜL, Amasya Üniversitesi**Dr. Mehmet KARA, Amasya Üniversitesi**Dr. Volkan KUKUL, Amasya Üniversitesi**Dr. Uğur Ferhat ERMİŞ, Amasya Üniversitesi**Dr. Seda SABAH, Amasya Üniversitesi***Associate Editors***Dr. Ümit ÇELEN, Amasya University**Dr. Nihan OSMANAĞAOĞLU, Amasya University**Dr. Gönül Türkan DEMİR, Amasya University**Dr. Kurtuluş ÖZLÜ, Amasya University**Dr. Hasan BALTACI, Amasya University**Dr. Nail DEMİRCİOĞLU, Amasya University**Dr. Fatih CAN, Amasya University**Dr. Ersin TOPÇU, Amasya University**Dr. Rumiye ARSLAN, Amasya University**Dr. Ayfer Su BERGİL, Amasya University**Dr. Nida EMÜL, Amasya University**Dr. Mehmet KARA, Amasya University**Dr. Volkan KUKUL, Amasya University**Dr. Uğur Ferhat ERMİŞ, Amasya University**Dr. Seda SABAH, Amasya University***Yayın Kurulu***Dr. Ali Rıza AKDENİZ, Trabzon Üniversitesi**Dr. Berrin AKMAN, Hacettepe Üniversitesi**Dr. Murat ALTUN, Uludağ Üniversitesi**Dr. Alipaşa AYAS, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi**Dr. Adnan BAKİ, Trabzon Üniversitesi**Dr. Javier Fombona CADAVIECO, Oviedo Üniversitesi**Dr. William W. COBERN, Western Michigan Ü.**Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ Üniversitesi**Dr. Mustafa EROL, Dokuz Eylül Üniversitesi**Dr. Ömer GEBAN, ODTÜ**Dr. Tokay GEDİKOĞLU, Kıbrıs İlim Üniversitesi**Dr. Yücel GELİŞLİ, Gazi Üniversitesi**Dr. Fitnat KAPTAN, Hacettepe Üniversitesi**Dr. İzzet KARA, Pamukkale Üniversitesi**Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU, Amasya Üniversitesi**Dr. Settar KOÇAK, ODTÜ**Dr. Nasser MANSOUR, Exeter Üniversitesi**Dr. Sinan OLKUN, Uluslararası Final Üniversitesi**Dr. Jacinta A. OPARA, Uluslararası Kampala Üniversitesi**Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu Üniversitesi**Dr. Haluk ÖZMEN, Trabzon Üniversitesi**Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Hacettepe Üniversitesi**Dr. Thomas WAITZ, Goettingen Üniversitesi**Dr. Ayhan YILMAZ, Hacettepe Üniversitesi***Publication Board***Dr. Ali Rıza AKDENİZ, Trabzon University**Dr. Berrin AKMAN, Hacettepe University**Dr. Murat ALTUN, Uludağ University**Dr. Alipaşa AYAS, İhsan Doğramacı Bilkent University**Dr. Adnan BAKİ, Trabzon University**Dr. Javier Fombona CADAVIECO, Univ. of Oviedo**Dr. William W. COBERN, Western Michigan University**Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ University**Dr. Mustafa EROL, Dokuz Eylül University**Dr. Ömer GEBAN, METU**Dr. Tokay GEDİKOĞLU, Cyprus Science University**Dr. Yücel GELİŞLİ, Gazi University**Dr. Fitnat KAPTAN, Hacettepe University**Dr. İzzet KARA, Pamukkale University**Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU, Amasya University**Dr. Settar KOÇAK, METU**Dr. Nasser MANSOUR, University of Exeter**Dr. Sinan OLKUN, Final International University**Dr. Jacinta A. OPARA, Kampala International University**Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu University**Dr. Haluk ÖZMEN, Trabzon University**Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Hacettepe University**Dr. Thomas WAITZ, University of Goettingen**Dr. Ayhan YILMAZ, Hacettepe University*

### İngilizce Redaksiyon/Redaktörler

*Dr. Gamze Erdem COŞKUN, Amasya Üniversitesi*  
*Dr. Safiye Çiğdem GÖREN, Amasya Üniversitesi*  
*Dr. Neşe KUTLU ABU, Amasya Üniversitesi*  
*Dr. Sare TERZİ İLHAN, Amasya Üniversitesi*  
*Keziban KILIÇ TOPAL, Amasya Üniversitesi*  
*Fatma İNCEMAN KARA, Amasya Üniversitesi*  
*Şeyma IRMAK, Amasya Üniversitesi*  
*Ela Sümeyye SEÇİM, Amasya Üniversitesi*  
*Betül TOPRAK, Amasya Üniversitesi*  
*Merve DİNÇER, Amasya Üniversitesi*

### Dizgi ve Teknolojik Destek

*Dr. Mehmet KARA, Amasya Üniversitesi*  
*Dr. Volkan KUKUL, Amasya Üniversitesi*

### İletişim

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı  
05100, Amasya, Türkiye  
Tel.: 0 358 2526230-31-32; Faks: 0 358 2526232  
E-posta: [dergi@amasya.edu.tr](mailto:dergi@amasya.edu.tr)  
Web: <http://dergipark.gov.tr/amauefd>  
Yılda iki defa yayımlanan hakemli bir dergidir.

### English Proof Reading

*Dr. Gamze Erdem COŞKUN, Amasya University*  
*Dr. Safiye Çiğdem GÖREN, Amasya University*  
*Dr. Neşe KUTLU ABU, Amasya University*  
*Dr. Sare TERZİ İLHAN, Amasya University*  
*Keziban KILIÇ TOPAL, Amasya University*  
*Fatma İNCEMAN KARA, Amasya University*  
*Şeyma IRMAK, Amasya University*  
*Ela Sümeyye SEÇİM, Amasya University*  
*Betül TOPRAK, Amasya University*  
*Merve DİNÇER, Amasya University*

### Typography and Technological Support

*Dr. Mehmet KARA, Amasya University*  
*Dr. Volkan KUKUL, Amasya University*

### Contact

Amasya Education Journal  
Amasya University Faculty of Education  
05100, Amasya, Turkey  
Tel.: +90 358 2526230-31-32; Fax: +90 358 2526232  
E-mail: [dergi@amasya.edu.tr](mailto:dergi@amasya.edu.tr)  
Web: <http://dergipark.gov.tr/amauefd>  
A refereed journal published twice a year

ISSN: 2146-7811

### Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AÜEFD);

Dergipark, MedOANet, CiteFactor, ASOS, Araştırmak, Google Akademik, Index Copernicus (IC), NewJour, Research Bible, JournalTOCs, WorldCat-Current Index to journals in Education (CIJE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrich's Periodicals Directory, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - EZB- (Electronic Journal Library), Zeitschriftendatenbank - ZDB- (German Journal Database), ZHdK Medien- und Informationszentrum, George Town Üniversitesi Kütüphanesi, Saskatchewan Üniversitesi Kütüphanesi, Cal State Monterey Bay Kütüphanesi, Western Theological Seminary - Beardslee Kütüphanesi, ILSE - IPN Bibliothekssuchmaschine, Bibliothek Hamburg, SciTitles, Acar Index - Akademik Araştırmalar İndeksi, The Knowledge Network – Social Services Knowledge Scotland (SSKS) ve Türk Eğitim İndeks'lerinde dizinlenmektedir.

**Amasya Education Journal (AEJ)** is indexed in Dergipark List, MedOANet, CiteFactor, ASOS, Araştırmak, Google Scholar, Index Copernicus (IC), NewJour, Research Bible, JournalTOCs, WorldCat-Current Index to journals in Education (CIJE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrich's Periodicals Directory, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - EZB- (Electronic Journal Library), Zeitschriftendatenbank - ZDB- (German Journal Database), ZHdK Medien- und Informationszentrum, George Town University Library, University of Saskatchewan Library, Cal State Monterey Bay Library, Western Theological Seminary - Beardslee Library, ILSE- IPN Bibliothekssuchmaschine, Bibliothek Hamburg, SciTitles, Acar Index - Academic Researches Index, The Knowledge Network – Social Services Knowledge Scotland (SSKS) and Index of Turkish Education.

Değerli Okuyucular,

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2012 yılından bu yana 20 sayı yayımlayarak 10. yılını tamamlamıştır. Eğitim Fakültesi Dergisi'nin 11. yılının ikinci sayısını yayımlamaktan büyük mutluluk duyuyoruz. Bu süreçte derginin yayımlanmasında emeği geçen bütün paydaşlara teşekkür ediyorum.

10. yılı tamamlarken Cilt 10 Sayı 2'den itibaren derginin etki alanının genişletilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda, derginin amaç ve kapsamı temel alınarak ilgili bilim alanlarında deneyimli araştırmacılardan oluşan yeni ve genişletilmiş bir editör kurulu oluşturulmuştur. Genişletilmiş editör kurulu ile uluslararası standartlara uygun olarak, dergiye gönderilen çalışmaların bilimsel değerlendirme sürecinin daha etkin şekilde sürdürülmesi amaçlanmıştır. Yeni editör kurulunun katkılarıyla derginin yayın politikası; uluslararasılaşma, yayın çeşitliliğinin artırılması ve etki alanının genişletilmesi gibi uzun vadeli hedefler doğrultusunda güncellenmiştir. Cilt 10 Sayı 2'den itibaren derginin yeni bir logo ve sayfa tasarımıyla yayımlanması bu çalışmaların somut bir göstergesidir.

Güncellenen dergi politikası ile birlikte ulusal bir dizin olan TR Dizin'de taranmak kısa vadede hedeflenmektedir. Bu hedefe yönelik derginin TR Dizin değerlendirme kriterleriyle uyumlu hâle getirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmış ve başvuru/değerlendirme süreci başlatılmıştır. Uzun vadede ise uluslararası dizinlerde yer alarak derginin yayın kalitesinin ve etki alanının sürekli artırılması hedeflenmektedir. Bu uzun vadeli hedefe yönelik derginin editör kurulu gerekli politikaları oluşturarak planlama, uygulama ve değerlendirme sürecinde aktif rol alacaktır. Bu süreçte derginin paydaşlarından gelen eleştiri, görüş ve önerileri önemseyişimizi belirtmek istiyorum.

Dergimizin Aralık 2022 sayısında yayımlanan makalelerin eğitim alanında çalışan bilim insanlarına ve eğitimcilere yararlı olmasını diliyoruz; yazarlarımıza, hakemlerimize ve editör / yayın kurulu üyelerine teşekkür ediyorum.

**Prof. Dr. Resul Çekin**  
**Baş Editör**

Dear Readers,

Amasya Education Journal has completed 20. Year by publishing 20 issues since 2012. We are pleased to publish the second issue of the journal's 11. Year. I would like to state my thanks to all stakeholders of the journal.

As of Volume 10, Issue 2, we have begun to revise the journal to expand its impact. In this respect, a new and extended editorial board, including experienced researchers from the relevant disciplines, has been established based on its aim and scope. It is aimed to improve the peer-review process of the manuscripts submitted to the journal as appropriate with the international standards. The publication policy of the journal has been revised with the contribution of the newly established editorial board based on long-term goals such as internationalization, increasing publication diversity, and the improvement of the impact. The use of a new logo and design as of Volume 10, Issue 2 is a concrete indicator of these efforts.

Based on the revised journal policy, it is aimed in the short run to be included in the TR index, a national index. For this goal, the required works have been completed for the journal to meet the TR index criteria and the application/evaluation process has begun. In the long run, the aim is to continuously improve the journal's publication quality and impact by being included in the international indexes. For this long-term goal, the journal board will take an active role in the planning, practice, and evaluation phases by making required policies. In this sense, I would like to state that we pay importance to criticisms, opinions, and suggestions from our stakeholders.

I hope the articles published in the December 2022 issue of our journal will be useful to researchers in educational disciplines and educators, and I would like to express my thanks to our authors, reviewers, and editorial board.

**Prof. Dr. Resul Çekin**  
**Editor-in-Chief**

## İÇİNDEKİLER/CONTENT

Özgün Araştırma Makaleleri / Original Research Articles	Sayfa/ Page
Zoom Uygulamasının Eğitsel Açidan Kullanılabilirliğinin Göz İzleme Tekniği ile İncelenmesi Examining The Educational Usability of Zoom Application with EyeTracking Technique <b>Rumeysa Erdoğan, Ali Haydar Kıcıman, Gülay Karakaş, Gizem Karaođlan Yılmaz</b> .....	1-18
Ders Denetiminin Okul Müdürü ve Denetmenler Tarafından Yapılmasına İlişkin Okul Müdürü ve Öğretmenlerin Görüşleri The Opinions of School Principals and Teachers on the Conduct of Lesson Supervision by the School Principal and Supervisors <b>Ender Kazak, Muhammer Yüksel</b> .....	19-37
Biyotaklit Konusunun 8. Sınıf Teknoloji ve Tasarım Dersinde İşlenmesinin Öğrenciler Üzerindeki Etkileri The Effects of Biomimicry Applications on Students in 8th Class Technology and Design Course <b>Belkız Sürgü,Nurhayat Güneş</b> .....	38-55
Uzaktan Eğitim Yoluyla Sunulan İlk Okuma-Yazma Öğretimine Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri <sup>1</sup> Teachers' Opinions on Initial Literacy Teaching Through Distance Education <b>Fikret Yıldız, Didem Kayahan Yüksel</b> .....	56-68
Suriyeli Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi Evaluation of Writing Skills of Syrian Secondary School Students <b>Kübra Şengül , Bayram Yılmaz</b> .....	69-83
Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara Yönelik Farkındalıklarının ve Bu Konuların Öğretimine Yönelik Yeterlilik Algılarının İncelenmesi Investigation of Teacher Candidates's Awareness on SocioScientific Issues and Their Perceptions For Teaching These Issues <b>Aslı Dolunay, Şafak Uluçınar Sağır</b> .....	84-97
İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Katılım Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Investigation of Social Participation Skill Levels of Primary School Fourth Grade Students in Terms of Various Variables <b>Ülkühan Şahin, Kadir Karatekin</b> .....	98-117