

**Editor-in-Chief**

Dr. Hatice YILDIZ DURAK  
Dr. Mustafa SARITEPECİ

**Field Editors**

Dr. Bekir Güler, Bartın University  
Dr. Melek Demirel, Hacettepe University  
Dr. Nilüfer Atman Uslu, Manisa Celal Bayar University

**Editorial Board**

Dr. Ahmet MAHİROĞLU, Yakın Doğu University, TRNC  
Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR, Necmettin Erbakan University, Turkey  
Dr. Ahmet Oğuz AKTÜRK, Necmettin Erbakan University, Turkey  
Dr. Bekir GÜLER, Bartın University, Turkey  
Dr. Beyza AKSU DÜNYA, Bartın University, Turkey  
Dr. Bülent DİLMAÇ, Necmettin Erbakan University, Turkey  
Dr. Ertuğrul USTA, Necmettin Erbakan University, Turkey  
Dr. Esed YAĞCI, Hacettepe University, Turkey  
Dr. Hakan TÜZÜN, Hacettepe University, Turkey  
Dr. Halil YURDUGÜL, Hacettepe University, Turkey  
Dr. Hasan ÇAKIR, Gazi University, Turkey  
Dr. Hatice Ferhan ODABAŞI, Anadolu University, Turkey  
Dr. Hayriye Tuğba ÖZTÜRK, Ankara University, Turkey  
Dr. Gül ÖZÜDOĞRU, Kırşehir Ahi Evran University, Turkey  
Dr. Melek DEMİREL, Hacettepe University, Turkey  
Dr. Michail Kalogiannakis, University of Crete, Greece  
Dr. Mukaddes ERDEM, Hacettepe University, Turkey  
Dr. Özgen KORKMAZ, Amasya University, Turkey  
Dr. Piet Kommers, University of Twente, Netherlands  
Dr. Serçin Karataş, Gazi University, Turkey  
Dr. Stamatios Papadakis, University of Crete, Greece  
Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU, Hacettepe University, Turkey  
Dr. Şahin GÖKÇEARSLAN, Gazi University, Turkey  
Dr. Tolga GÜYER, Gazi University, Turkey

**Baş Editörler**

Dr. Hatice YILDIZ DURAK  
Dr. Mustafa SARITEPECİ

**Alan Editörleri**

Dr. Bekir Güler, Bartın Üniversitesi  
Dr. Melek Demirel, Hacettepe Üniversitesi  
Dr. Nilüfer Atman Uslu, Manisa Celal Bayar Üniversitesi

**Editörler Kurulu**

Dr. Ahmet MAHİROĞLU, Yakın Doğu Üniversitesi, KKTC  
Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Ahmet Oğuz AKTÜRK, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Bekir GÜLER, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Beyza AKSU DÜNYA, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Bülent DİLMAÇ, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Ertuğrul USTA, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Esed YAĞCI, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Hakan TÜZÜN, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Halil YURDUGÜL, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Hasan ÇAKIR, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Hatice Ferhan ODABAŞI, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Hayriye Tuğba ÖZTÜRK, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Gül ÖZÜDOĞRU, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Melek DEMİREL, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Michail Kalogiannakis, University of Crete, Yunanistan  
Dr. Mukaddes ERDEM, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Özgen KORKMAZ, Amasya Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Piet Kommers, University of Twente, Hollanda  
Dr. Serçin Karataş, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Stamatios Papadakis, University of Crete, Yunanistan  
Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Şahin GÖKÇEARSLAN, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Tolga GÜYER, Gazi Üniversitesi, Türkiye

**Contact Information**

Web: <https://dergipark.org.tr/itall>  
E-Mail: [itall.journal@gmail.com](mailto:itall.journal@gmail.com)  
Address: Ereğli Eğitim Fakültesi/ Ereğli/KONYA

**İletişim Bilgileri**

İnternet Adresi: <https://dergipark.org.tr/itall>  
E-Posta: [itall.journal@gmail.com](mailto:itall.journal@gmail.com)  
Adres: Ereğli Eğitim Fakültesi/ Ereğli/KONYA

ITALL is an international refereed journal, which publish research and review studies online in English or Turkish, with open access, free of charge. Launched in June 2020, ITALL is published twice a year (in June and December).

ITALL; araştırma ve derleme çalışmalarına yer veren, Türkçe veya İngilizce olarak çevrim-içi yayımlanan, açık erişime sahip, ücretsiz, uluslararası hakemli bir dergidir. Haziran 2020 tarihinde yayın hayatına başlayan ITALL (Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere) yılda iki defa yayımlanmaktadır.

**Abstracting & Indexing / Taranan Dizinler**

Index Copernicus, ASOS İndeks, Google Scholar, CiteFactor, Directory of Research Journal Indexing (DRJI), Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), General Impact FactorRoot Society for Indexing and Impact Factor Service, ResearchBib Academic Resource Index, Base

**Instructional Technology and Lifelong Learning, Volume 3, Issue 2, 2022, TURKEY**  
**Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme, Cilt 3, Sayı 2, 2022, TÜRKİYE**

**Scientific Board**

Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR, Necmettin Erbakan University, Turkey  
Dr. Ahmet Oğuz AKTÜRK, Necmettin Erbakan University, Turkey  
Dr. Ayça ÇEBİ, Trabzon University, Turkey  
Dr. Bekir GÜLER, Bartın University, Turkey  
Dr. Beyza AKSU DÜNYA, Bartın University, Turkey  
Dr. Bülent DİLMAÇ, Necmettin Erbakan University, Turkey  
Dr. Gökhan IZGAR, Necmettin Erbakan University, Turkey  
Dr. Gül ÖZÜDOĞRU, Kırşehir Ahi Evran University, Turkey  
Dr. Hasan ÇAKIR, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Ji Eun Lim, Daegu National University of Education, South Korea  
Dr. Kemal İZCİ, Necmettin Erbakan University, Turkey  
Dr. Özgen KORKMAZ, Amasya University, Turkey  
Dr. Seçil ÇAŞKURLU, Michigan State University, ABD  
Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU, Hacettepe University, Turkey  
Dr. Şahin GÖKÇEARSLAN, Gazi University, Turkey

**Bilim Kurulu**

Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Ahmet Oğuz AKTÜRK, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Ayça ÇEBİ, Trabzon Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Bekir GÜLER, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Beyza AKSU DÜNYA, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Bülent DİLMAÇ, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Gökhan IZGAR, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Gül ÖZÜDOĞRU, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Hasan ÇAKIR, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Ji Eun Lim, Daegu National University of Education, Güney Kore  
Dr. Kemal İZCİ, Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Dr. Özgen KORKMAZ, Amasya Üniversitesi  
Dr. Seçil ÇAŞKURLU, Michigan State University, ABD  
Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Şahin GÖKÇEARSLAN, Gazi Üniversitesi, Türkiye

**Reviewers**

Dr. Aysun Nüket ELÇİ  
Dr. Emine KOCA  
Dr. Elif POLAT  
Dr. Mahmut TOKMAK  
Dr. Mehmet DURNALI  
Dr. Nilüfer ATMAN USLU  
Dr. Osman EROL  
Dr. Rabia Meryem YILMAZ  
Dr. Semiha KULA ÜNVER  
Dr. Selma ŞENEL  
Dr. Sevda KÜÇÜK  
Dr. Uğur Ferhat ERMİŞ  
Lecturer Hasan Celal BALIKÇI

**Hakem Kurulu**

Dr. Aysun Nüket ELÇİ  
Dr. Emine KOCA  
Dr. Elif POLAT  
Dr. Mahmut TOKMAK  
Dr. Mehmet DURNALI  
Dr. Nilüfer ATMAN USLU  
Dr. Osman EROL  
Dr. Rabia Meryem YILMAZ  
Dr. Semiha KULA ÜNVER  
Dr. Selma ŞENEL  
Dr. Sevda KÜÇÜK  
Dr. Uğur Ferhat ERMİŞ  
Öğr. Görevlisi Hasan Celal BALIKÇI

\* List is created in alphabetical order./ Listeler isme göre alfabetik olarak oluşturulmuştur..

Instructional Technology and Lifelong Learning, Volume 3, Issue 2, 2022, TURKEY  
Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme, Cilt 3, Sayı 2, 2022, TÜRKİYE

CONTENT / İÇİNDEKİLER

**Huriye GÜNGÖR, Nilüfer ATMAN USLU**

Teachers Emotions Related Teaching with Technology: A Validity and Reliability Study  
Öğretmenlerin Teknoloji ile Öğretime Yönelik Duygularının Ölçülmesi: Bir Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Research Article/  
Araştırma Makalesi

115-128

**Tuncer AKBAY**

Modeling Education Studies Indexed in Web of Science Using Natural Language Processing  
Web of Science Atıf İndeksinde Yer Alan Eğitim Araştırmalarının Doğal Dil İşleme Yöntemiyle Modellenmesi

Research Article/  
Araştırma Makalesi

129-143

**Ömer Faruk FATSA, Zeynep TURAN**

A Comparative Analysis of Educational Robotics Kits  
Eğitsel Robotik Setlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi

Review Article/  
Derleme Makalesi

144-175

**Ahmet UÇAR, Mustafa SARITEPECİ**

How can student engagement be improved in Massive Open Online Courses?  
Kitlesele Açık Çevrimiçi Ders Ortamlarında öğrenci katılımı nasıl geliştirilebilir?

Research Article/  
Araştırma Makalesi

176-206

**Ebru ALBAYRAK**

A Review of the Studies Conducted on Online Exams in Turkey from the Millennium to the Coronavirus Period  
Milyenyumdan koronavirüs dönemine Türkiye'de çevrimiçi sınavlar üzerinde yapılan çalışmalara ilişkin bir inceleme

Research Article/  
Araştırma Makalesi

207-224

<b>Elif Gamze ÖZCAN</b>		
A Phenomenological study of the teacher views on the impact of technology-assisted formative assessment competencies on classroom management skills Öğretmenlerin Görüşlerine göre Teknoloji Destekli Biçimlendirici Değerlendirme Yeterliklerinin Sınıf Yönetimi Becerileri Üzerindeki Etkisi	Research Article/ Araştırma Makalesi	225-251
<b>Armağan GÖKÇEARSLAN</b>		
Illustration and its applications in education: A content analysis study for graduate theses İllüstrasyon ve eğitimde uygulamaları: Lisansüstü tezlere yönelik bir içerik analizi çalışması	Review Article/ Derleme Makalesi	252-268
<b>Semra ERTEM</b>		
Investigation of Primary School Teachers' Views on the Operational Methods of Data Learning Area Sınıf Öğretmenlerinin Veri Öğrenme Alanının İşleyiş Yöntemleri Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi	Research Article/ Araştırma Makalesi	269-287