

TALİM

JOURNAL OF EDUCATION IN MUSLIM SOCIETIES AND COMMUNITIES

ISSN: 2587-1927

Cilt/Volume: 6

Sayı/Number: 2

TALİM
JOURNAL OF EDUCATION IN MUSLIM SOCIETIES
AND COMMUNITIES

ISSN 2587-1927

Cilt / Sayı - Volume / Issue

6 / 2

Dönem / Season

Aralık / December 2022

İletişim/Correspondence

Önder İmam Hatipliler Derneği
Akşemsettin, Şair Fuzuli Sk. no 22, 34080 Fatih/İstanbul
Telefon: +90 (212) 521 19 58
editor@talimdergisi.com
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/talim>

TALİM

JOURNAL OF EDUCATION IN MUSLIM SOCIETIES AND COMMUNITIES

ISSN 2587-1927

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/talim>

Cilt/Volume: 6 Sayı/Number: 2

Aralık / December 2022

Yayıncı | Publisher

Talim,
Önder İmam Hatipliler Derneği'nin uluslararası
akademik yayınıdır.

Talim Journal of Education in Muslim Societies and
Communities is an international academic journal of
the ÖNDER (Alumni Association of Imam Hatip High
Schools)

Editör / Editor

Ahmet TÜRKAN

Editör Yardımcısı / Editorial Asst.

Ali Osman KUŞAKÇI

Editör Yardımcısı / Editorial Asst.

İshak TEKİN

Alan Editörleri / Section Editors

Umut KAYA

Enver Osman KAAAN

Muhammed ÖZTABAK

Saliha UYSAL

Türkçe Editörü / Turkish Language Edit.

Ayşe Hümeysra BARDAKÇI

İngilizce Editörü / English Language Editor

Ahmet TÜRKAN

Arapça Editörü/Arabic Language Editor

Enver Osman KAAAN

Yayına Hazırlık ve Son Okuma

Saliha UYSAL

Hümeysra SELEŞ

Ali Osman KUŞAKÇI

İshak TEKİN

Ayşe Hümeysra BARDAKÇI

Yunus Emre ALBAYRAK

Yayın ve Danışma Kurulu/Advisory Board

Ahmet Yapıcı

Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye

Ayşen Gürçan

Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye

Aziz Talbani

İsmailiyye Araştırmaları Enstitüsü, Birleşik Krallık

Cihad Demirli

İstanbul Ticaret Üniversitesi, Türkiye

Enver Osman Kaan

Marmara Üniversitesi, Türkiye

Faik Tanrıku

İstanbul Medipol Üniversitesi, Türkiye

Glenn Hardaker

Brunei Darussalam Üniversitesi, Brunei

Golnar Mehran

Alzahra Üniversitesi, İran

Hasan Kaplan

İbn Haldun Üniversitesi

Hüseyin Korkut

Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, Türkiye

M. Niaz Asadullah

Malezya Üniversitesi, Malezya

Muhammed Öztapak

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Türkiye

Muhiddin Okumuşlar

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Mustafa Karapınar

İbn Haldun Üniversitesi, Türkiye

Ömer Akgül

Üsküdar Üniversitesi, Türkiye

Ronald Lukens

Bull North Florida Üniversitesi, ABD

Saeeda Shah

Leicester Üniversitesi, Birleşik Krallık

Saliha Uysal

İstanbul Üniversitesi, Türkiye

Soon-Yong Pak

Yonsei Üniversitesi, Kore

Süleyman Doğan

Yıldız Teknik Üniversitesi

Terence Lovat

Newcastle Üniversitesi, Avustralya, Emekli

Umut Kaya

Marmara Üniversitesi, Türkiye

Talim, 16 Eylül 2022 itibariyle EBSCO Central &
Eastern European Academic ve Education Source
indeksleri tarafından taranmaya başlamıştır.

Talim has started to be indexed by EBSCO Central &
Eastern European Academic and Education Source as
of September 16, 2022.

TALİM

JOURNAL OF EDUCATION IN MUSLIM SOCIETIES AND COMMUNITIES

Cilt / Volume 6 ◀ Sayı / Issue 2 ▶ Dönem / Season Aralık / December 2022

ISSN 2587-1927

İçindekiler / Contents

Araştırma Makaleleri / Research Articles

Anayasa Mahkemesi'nin Hüseyin El ve Nazlı Şirin El Kararı Üzerine Bir İnceleme

An Analysis of the Constitutional Court's Hüseyin El and Nazlı Şirin El Judgement

تحليل لقرار المحكمة الدستورية بشأن حسين إل ونزل شیرين إل

Abdurrahman HENDEK 91-111

Tohum Dergisi'nin Serencamı

An Adventure of the "Tohum (Seed)" Magazine

سيرينكام مجلة البذور

Betül ÖNAL, Hacı Yusuf ACUNER 112-135

Proje İmam Hatip Liselerinde Öğrenim Gören 9.Sınıf Öğrencilerinin Arapça Dersine Olan İlgilerinin İncelenmesi

Examination of The Interest of the Students in Arabic Classes at Project Imam Hatip High Schools

امتحان إرمنات إرمون من إنتيرست الطالب في دروس أورك العربية في مشروع مدرسة الإمام الخطيب إتش أوركجن

Şerife CEYLAN 136-146

İmam Hatip Lisesi Öğretmenlerinin Örgütsel Bağlılık Düzeyleri İle Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri Arasındaki İlişki

The Relationship between the Organizational Commitment Levels of Imam Hatip High School Teachers and the Leadership Styles of School Principals

العلاقة بين مستويات اللتزام التنظيمي لمعلمي مدرسة الإمام الخطيب الثانوية وأنماط القيادة لمديري المدارس

Hatice Tuncer UÇAR, Mustafa KÖYLÜ 147-167

Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesinde Öğrenim Gören Uluslararası Öğrencilerin Uyum Deneyimlerinin İncelenmesi

Investigation of Adaptation Experiences of International Students Studying at International Mevlana Anatolian İmam Hatip High School

دراسة تجارب التكيف للطالب الدوليين الذين يدرسون في ثانوية موالنا الأناضول الدولية لألئمة والخطباء

Alişan EROL, İbrahim AŞLAMACI 168-195

Dini Yüksek Öğretimde Din Eğitimi Dersinde Kullanılan Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme

An Analysis on Textbooks Used in Religion Education Lessons in Religious Higher Education

تحليل الكتب المدرسية المستخدمة في دروس التربية الدينية في التعليم العالي الديني

Umut KAYA, Ramazan GÜREL196-216

Hacı Bayram-ı Veli'nin Öğretisinde Din Eğitimi Açısından Öne Çıkan Değerler

Values That Stand Out In The Doctrine of Hacı Bayram-ı Veli In Terms of Religious Education

القيم تسلط الضوء على اليوم من حيث التربية الدينية في تدريس حاجي بيرم ولى

Banu GÜRER.....217-234

Kıymetli Okurlar,

Talim'in 12. sayısını sizlere sunmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Temmuz - Aralık 2022 dönemini kapsayan değerlendirme sürecinde dergimize 11 çalışma değerlendirilmek üzere gönderilmiştir. Öncelikle dergimizin yayın ilkeleri çerçevesinde ön değerlendirmeye tabi tutulan ve öndeğerlendirme aşamasını geçen çalışmalar, çift taraflı kör hakemlik sistemi çerçevesinde hakem değerlendirmesine sunulmuştur. Dergi ekibinin ve hakemlerimizin yoğun çalışmaları sonunda bu sayımızda, yedi makale yer almıştır.

Yeniden yapılanma süreci içerisinde olan dergimiz, yayın kurulunu genişletmeyi ve daha nitelikli bir yayın haline gelmeyi hedeflemektedir. Yayın kurulu olarak dergimizi geliştirmek adına verilen çabalar emeklerini vermiş ve Talim, 16 Eylül 2022 itibarıyla EBSCO (Central & Eastern European Academic) ve EBSCO (Education Source) tarafından taranmaya kabul edilmiştir. Bu sayımızdan itibaren de DOAJ ve TR DİZİN (ULAKBİM) indekslerine başvuru için gerekli sürecin başlatılması hedeflenmiştir. Bu sayının sizlere sunulmasında yoğun çaba ve gayretleri olan başta makale sahibi değerli bilim insanlarına, yayın, danışma ve hakem kurullarımıza, yayın değerlendirme aşamasında yadsınmaz emekleri olan alan editörlerimize ve ÖNDER'in kıymetli yönetici ve çalışanlarına teşekkür etmek istiyorum. Yeni sayımızın eğitim bilimleri alanına katkı sağlaması temennisi ile iyi okumalar dilerim.

Doç. Dr. Ahmet TÜRKAN

Editör

Necmettin Erbakan Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi Konya, Türkiye

ORCID: 0000-0001-9788-5869