

ELEKTRONİK SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ
Electronic Journal of Social Sciences

www.esosder.org

<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/esosder>

ISSN:1304-0278

Cilt/Volume:16, Sayı/Issue:61, Nisan/April:2017

Baş Editör

Doç. Dr. Cahit AYDEMİR
(Düzce Üniversitesi)

Editörler ve Yayın Kurulu

Prof. Dr. Behçet ORAL
(Dicle Üniversitesi)

Prof. Dr. Ali Osman ALAKUŞ
(Dicle Üniversitesi)

Doç. Dr. Ahmet TARCAN
(Dicle Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Ömer ERGÜN
(Dicle Üniversitesi)

Yrd.Doç.Dr. İlknur ULUĞ CİCİM
(Akdeniz Üniversitesi)

İletişim

info@esosder.org

esosder@gmail.com

Tlf: 0380 542 11 00 / 3883

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, Temmuz 2002'de yayın hayatına başlayan **hakemli** bir dergidir. Dergideki makaleler; **Ocak, Nisan, Temmuz** ve **Ekim** dönemleri olmak üzere yılda dört kez yayımlanmaktadır.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi; TR Dizin, EBSCO Publishing, ASOS, Sobiad ve Google Scholar tarafından taranmaktadır.

1.	ENDÜSTRİYEL KÜMELENME UYGULAMALARININ TÜRKİYE GENELİNDE İNCELENMESİ: Sanayi, Tarım ve Hizmet Sektörleri Açısından Bir Değerlendirme <i>İsmail Hakkı ERASLAN, Cem Çağrı DÖNMEZ</i>	325
2.	EVALUATION OF SAFETY MANAGEMENT SYSTEMS IN THE TURKISH GROUND HANDLING AND AIRPORT TERMINAL COMPANIES <i>Yeşim KURT, Ender GEREDE</i>	369
3.	ÖĞRETMENLERİN ALGILANAN STRES DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ <i>Önder ŞANLI</i>	385
4.	ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM TEKNİKLERİNİ SEÇME YETERLİKLERİNE İLİŞKİN ALGI ÖLÇEĞİ <i>Şule FIRAT DURDUKOCA, Esra YARDIMCIEL, Habip BEŞEREN, Sakine ÖZBEK</i>	397
5.	MEB ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ UYGULAMASININ İLGİLİ TARAFLARIN BAKIŞ AÇISIYLA DEĞERLENDİRİLMESİ <i>Mehmet Murat TUNÇBİLEK, Taner TÜNAY</i>	412
6.	ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEMOKRASİ KAVRAMI İLE İLGİLİ SINIFLAMA DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ <i>Mükerrem AKBULUT TAŞ, Mahinur KARATAŞ COŞKUN</i>	428
7.	BECERİYE DAYALI GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA EĞİTİMİ'NİN GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ <i>Burcu PAMUKÇU, Dilek Yelda KAĞNICI</i>	448
8.	PRESCHOOL CHILDREN'S VERBAL COMMUNICATION WITHIN TWO DIFFERENT CLASSROOM SETTINGS <i>Zübeyde DOĞAN ALTUN, Ithel JONES</i>	466
9.	TÜRKİYE'DE OYUNCAK MÜZELERİNİN DURUMU VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ <i>Ceren KARADENİZ, Müge ATAR</i>	477
10.	DISTANCE LEARNING OPPORTUNITIES FOR POSTGRADUATE STUDIES OF SEAFARING OFFICERS <i>Ergün DEMİREL</i>	493
11.	İLKOKUL ÇAĞINDAKİ ÇOCUKLARDA KAVRAM EDİNİMİ VE SÖYLEMSEL SAPMALAR <i>Ebubekir BOZAVLI</i>	509
12.	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNDE ELEŞTİREL VE SORGULAYICI DÜŞÜNMEYİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK YENİ BİR ÖĞRETİM TEKNİĞİ DENEMESİ: SORU TOPLARI TEKNİĞİ <i>Numan SAYLIK, Hasan MEMDUHOĞLU, Ahmet YAYLA</i>	519
13.	ÖĞRETMEN ADAYLARINI KİMYA LABORATUVAR UYGULAMALARI İLE ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE HAZIRLAMA <i>Sinem DİNÇOL ÖZGÜR, Zühal ODABAŞI, Ümit Işık ERDOĞAN</i>	534
14.	ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN YÖNELMEYİ DÜŞÜNDÜKLERİ EĞİTİM ALANLARI VE KARIYER PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞI <i>Bahtiyar ERASLAN ÇAPAN, Fidan KORKUT OWEN</i>	551

15.	ORTAOKULA DEVAM EDEN ÖĞRENCİLERİN ALGILADIKLARI SOSYAL DESTEĞİN OKUL TÜKENMİŞLİĞİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ <i>Aygen ÇAKMAK, Hande ŞAHİN</i>	569
16.	KADINLARIN YATIRIM ALIŞKANLIKLARININ DAVRANIŞSAL FİNANS AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ <i>Mehmet Akif ÖNCÜ, Onur ÖZEVİN</i>	583
17.	OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUK KİTAPLARINDAKİ RESİMLERİN ÇOCUĞA GÖRELİĞİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ <i>Ayşegül ULUTAŞ</i>	602
18.	RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ ÖZEL ALAN YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN PERFORMANSLARI <i>Armağan KONAK</i>	611
19.	MONOCHORD TEL BÖLÜNMELEİ İLE ARMONİKLER ARASINDAKİ BAĞLANTI <i>İlhami KAYA</i>	636
20.	LOJİSTİK REGRESYON YÖNTEMİ İLE AYVALIĞI TURİZM AMAÇLI TERCİH ETMEDE ÖNEMLİ RİSK FAKTÖRLERİNİN BELİRLENMESİ <i>Orhan ŞAHİN</i>	647
21.	OTEL İŞLETMELERİNDE SOSYAL AĞLAR VE MÜŞTERİ TEMİNİ: GAZİANTEP İLİNDE BİR ARAŞTIRMA <i>İbrahim YILDIRIM, Belma SUNA</i>	661
22.	TÜRK EĞİTİM TARİHİNİN MİHENK TAŞLARINDAN MESLEK LİSELERİNE KARŞI ÖĞRENCİLERİN İLKOKULDAN İTİBAREN YÖNELİMLERİ VE OKULA AİDİYET DUYGULARI <i>Kadir ULUSOY, Bahattin ERKUŞ</i>	676
23.	ANNELİK BEKÇİLİĞİ ÖLÇEĞİ'NİN (ABÖ) TÜRKÇE'YE UYARLANMASI <i>Hilal KARABULUT, Gül ŞENDİL</i>	686
24.	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN YAZMA GÜÇLÜĞÜNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ <i>Özge ERDOĞAN, Ahmet GÜLAY, Fatma Gül UZUNER</i>	700
