

Yıl: 2023 • Cilt: 9 • Sayı: 1

Year: 2023 • Volume: 9 • Number: 1

ISSN: 2149-4932 • e-ISSN: 2149-9381

Editör / Editor

Prof. Dr. Süleyman YAMAN (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Alan Editörleri / Field Editors

Prof. Dr. Ertuğrul USTA (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Prof. Dr. Halil TOKCAN (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi)

Prof. Dr. Murat ELİÖZ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Prof. Dr. Oktay AKBAŞ (Kırıkkale Üniversitesi)

Prof. Dr. Özgen KORKMAZ (Amasya Üniversitesi)

Prof. Dr. Recep ÇAKIR (Amasya Üniversitesi)

Prof. Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR (Mersin Üniversitesi)

Prof. Dr. Yavuz SAKA (Gaziantep Üniversitesi)

Doç. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ (Gazi Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Öğr. Gör. Alper ALTUNÇEKİÇ (Gazi Üniversitesi)

Dr. Belgin BAL İNCEBACAK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Aslı SARIŞAN TUNGAÇ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN (Tokat Gaziosmanpaşa University-Türkiye)

Prof. Dr. Linda F. ROBERTSON (Kent State University-USA)

Prof. Dr. Murat PEKER (Afyon Kocatepe University-Türkiye)

Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU (Amasya University-Türkiye)

Prof. Dr. Mehmet YILMAZ (Gazi University-Türkiye)

Prof. Dr. Yüksel DEDE (Gazi University-Türkiye)

Assoc. Prof. Ahmet Turan ORHAN (Hatay Mustafa Kemal University-Türkiye)

Assoc. Prof. Murteza HASANOV (State Academy of Administration-Azerbaijan)

Assoc. Prof. Orçun BOZKURT (Hatay Mustafa Kemal University-Türkiye)

Assoc. Prof. Şener ŞENTÜRK (Ondokuz Mayıs University-Türkiye)

Dr. Angeliki LAZARIDOU (Center for Mind/Brain Sciences University of Trento-Italy)

Dr. Canay PEKBAY (Bülent Ecevit University-Türkiye)

Dr. Ebba OSSIANNILSSON (Swedish Association for Distance Education (SADE))

Dr. Edina SOLAK (Zenica University-Bosnia and Herzegovina)

Dr. Jesus Garcia LABORDA, Universidad de Alcala, Madrid-Spain)

Dr. Vejdi Mehmed HASAN (Shumen University-Bulgaria)

Teknik Sorumlusu/Compositor

Öğr. Gör. Servet Ebrar BAYRAM (Hitit Üniversitesi)

İngilizce Dil ve Yazım Editörü / English Language and Spelling Editor

Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Yüksek Lisans Öğrencisi Emre SOBACI (Amasya Üniversitesi)

Türkçe Dil ve Yazım Editörü / Turkish Language and Spelling Editor

Doktora Öğrencisi Rahime ŞENTÜRK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

e-posta

gaziegitimbilimleridergisi@gmail.com

web

<http://dergipark.gov.tr/gebd>

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi;

DRJI

Google Scholar

Infobaseindex

SOBIAD

Türk Eğitim İndeksi

tarafından taranmaktadır.

Bu Sayının Hakemleri:

Agah Tuğrul KORUCU (Necmettin Erbakan Üniversitesi) (1 hakemlik)

Ali BATTAL (Selçuk Üniversitesi) (1 hakemlik)

Deniz ACUNER (Işık Üniversitesi) (1 hakemlik)

Didem ALSANCAK SIRAKAYA (Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi) (1 hakemlik)

Didem DERİCİ YILDIRIM (Mersin Üniversitesi) (1 hakemlik)

Emrah AKMAN (Ordu Üniversitesi) (1 hakemlik)

Hakan METİN (Ondokuz Mayıs Üniversitesi) (1 hakemlik)

Hakan ŞAHİN (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa) (1 hakemlik)

Harun ÇELİK (Kırıkkale Üniversitesi) (1 hakemlik)

Hatice ÖZASLAN (Ondokuz Mayıs Üniversitesi) (1 hakemlik)

İlker DERE (Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi) (1 hakemlik)

Kadriye BAYRAM (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi) (1 hakemlik)

Mehmet Akif BİRCAN (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi) (1 hakemlik)

Meryem VURAL BATIK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi) (1 hakemlik)

Mustafa YILMAZLAR (Sakarya Üniversitesi) (1 hakemlik)

Osman TAT (Yüzüncü Yıl Üniversitesi) (1 hakemlik)

Ramazan YILMAZ (Bartın Üniversitesi) (1 hakemlik)

Sinan KAYA (Ondokuz Mayıs Üniversitesi) (1 hakemlik)

Tekin ÇELİKKAYA (Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi) (1 hakemlik)

Volkan DURAN (İğdır Üniversitesi) (1 hakemlik)

İÇİNDEKİLER

Sıra	Makale Başlığı	Sayfalar
1	PISA 2018 Verisi Üzerinden Öğrencilerin Kültürlerarası İletişim Algısının Örtük Sınıf Modelleri ile İncelenmesi: Türkiye Örneği <i>Examining Students' Perception of Intercultural Communication with Latent Class Models Based on PISA 2018 Data: The Sample of Türkiye</i> Fatma COŞKUN	1-20
2	Türkiye'de Özel Yeteneklilerle Yapılan Çalışmalarda Benlik Algısı <i>Self-Concept in Studies with Gifteds in Turkey</i> Mervenur ANLATAN	21-52
3	Ortaokul Öğrencilerinin Girişimcilik Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>The Examination of Secondary School Students' Entrepreneurship Skills in Terms of Some Variables</i> Gökhan SONTAY - Orhan KARAMUSTAFAOĞLU	53-72
4	Annelerin Bilinçli Farkındalıkları ile Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Kaygı Düzeyleri ve Arkadaşlık Becerileri Arasındaki İlişki <i>Classroom Teachers' The Relationship Between Mothers' Mindfulness and Preschool Children's Anxiety Level and Friendship Skills</i> Sinem ÇAKIR - Gülümser GÜLTEKİN AKDUMAN	73-93
5	2017-2021 Yılları Arasında Türkiye'de Matematik Eğitiminde Öğretim Teknolojileri Kullanımı Eğilimleri <i>Trends in the Use of Instructional Technologies in Mathematics Education in Turkey between 2017 and 2021 Years</i> Edanur YAZICI - Özgen KORKMAZ	94-122