



Yılda iki defa yayımlanan hakemli dergi, Yıl 2, Sayı: 1 - 2015  
A semiannual peer- reviewed Journal, Year 2, Issue: 1- 2015

**Sahibi/ Owner:**

Prof. Dr. Mustafa Volkan COŞKUN (Dekan/Dean)

**Editör/ Editor**

Dr. Hasan ŞEKER

**Yayın Kurulu / (Editorial Board)**

Dr. Hasan ŞEKER

Dr. İzzet GÖRGEN

Dr. Şevki KÖMÜR

Dr. Şendil CAN

Dr. Nilgün AÇIK ÖNKAŞ

Dr. Ayten KİRİŞ AVAROĞULLARI

**Danışma Kurulu / (Advisory Board)**

Prof. Dr. Hasan ÜNDER

Prof. Dr. Mehmet GÜROL

Prof. Dr. Mehmet TAKKAÇ

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR

Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU

Prof. Dr. Süleyman BAŞLAR

Prof. Dr. Süleyman ÇELENK

Prof. Dr. Uğur ALPAGUT

Prof. Dr. V. Doğan GÜNAY

Prof. Dr. Zeki KAYA

Ankara Üniversitesi

Yıldız Teknik Üniversitesi

Atatürk Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Hacettepe Üniversitesi

Dokuz Eylül Üniversitesi

Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Dokuz Eylül Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

**Sekreteryaya (Secretariat)**

Araş. Gör. Şeyda Selen ÇİMEN

Araş. Gör. Perihan Gülce ÖZKAYA

**Editorial Büro/ Editorial Office**

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi 48000 Muğla, Turkey  
(252) 211 1760

efdergi@mu.edu.tr

<http://edergi.mu.edu.tr/index.php/efdergi/index>

**Kapak resmi / Cover image:** A. Cem ÖZAL, İsimless, 70x180 cm.(diptik), Tuval Üzerine Karışık Teknik,



2012

## İçindekiler

TÜRK DÜNYASINI EĞİTİMLE BİRLEŞTİREN BİR  
AKADEMİSYEN: POF. DR. TURAN YAZGAN

*Nihat AYCAN* .....1-11

OKUL DENEYİMİ DERSİNİN ÖĞRENCİLERİN  
ÖĞRETMENLİK ALGILARINA ETKİSİ  
Necla EKİNCİ, Semra TİCAN BAŞARAN..... 11-22

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKULA  
DEVAMSIZLIK NEDENLERİ (Söke İlçesi Örneği)  
Vural HOŞGÖRÜR, Mustafa POLAT .....23-41

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN VE TEKNOLOJİ  
DERSİ İLE FEN DENEYLERİNE YÖNELİK TUTUMLARININ  
ARAŞTIRILMASI (MUĞLA İLİ ÖRNEĞİ)  
*Şendil CAN, Emel DİKMENTEPE* .....42-55

ÖĞRETMEN PİLOTLARIN VE ÖĞRETMEN  
PİLOT ADAYLARININ ÖĞRETMENLİĞE  
YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ  
(KARA HAVACILIK SINIFINDA YAPILAN BİR  
UYGULAMA)  
*Sabri ÇELİK, Oğuzhan ÇUHACI*.....56-68

OKUL ÖNCESİ SOSYAL BECERİ DESTEK PROJESİNDE  
GELİŞTİRİLEN ÖLÇME/DEĞERLENDİRME ARAÇ VE  
YÖNTEMLERİNİN TANITIMI

*Esra ÖMEROĞLU, Şener BÜYÜKÖZTÜRK, Yasemin  
AYDOĞAN, Mehtap ÇAKAN, Ebru KILIÇ ÇAKMAK, Arzu  
ÖZYÜREK, Gülümser GÜLTEKİN AKDUMAN, Yunus  
GÜNİNDİ, Ömer KUTLU, Aysel ÇOBAN, Özlem YURT,  
Hakan KOĞAR, Seda KARAYOL* .....69-77

## Contents

PROF. DR. TURAN YAZGAN: AN ACADEMICIAN WHO  
BRIDGES THE TURKISH WORLD WITH EDUCATION

*Nihat AYCAN* .....1-11

THE EFFECT OF SCHOOL EXPERIENCE COURSE ON  
TEACHING PERCEPTIONS OF PRE-SERVICE TEACHERS  
Necla EKİNCİ, Semra TİCAN BAŞARAN..... 11-22

REASONS FOR ABSENCE OF MIDDLE SCHOOL  
STUDENTS (The Sample of Söke Province)  
Vural HOŞGÖRÜR, Mustafa POLAT .....23-41

INVESTIGATION OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS'  
ATTITUDES TOWARDS SCIENCE AND TECHNOLOGY  
COURSE AND SCIENCE EXPERIMENTS (CASE OF  
MUĞLA)  
*Şendil CAN, Emel DİKMENTEPE* .....42-55

INVESTIGATION OF INSTRUCTOR PILOTS' AND  
INSTRUCTOR PILOT CANDIDATES' ATTITUDES TOWARDS  
TEACHING PROFESSION (AN IMPLEMENTATION IN ARMY  
AVIATION)

*Sabri ÇELİK, Oğuzhan ÇUHACI*.....56-68

THE PRESENTATION OF MEASUREMENT /EVALUATION  
TOOLS AND METHODS DEVELOPED IN PRE-SCHOOL  
SOCIAL SKILLS SUPPORT PROJECT

*Esra ÖMEROĞLU, Şener BÜYÜKÖZTÜRK, Yasemin  
AYDOĞAN, Mehtap ÇAKAN, Ebru KILIÇ ÇAKMAK, Arzu  
ÖZYÜREK, Gülümser GÜLTEKİN AKDUMAN, Yunus  
GÜNİNDİ, Ömer KUTLU, Aysel ÇOBAN, Özlem YURT,  
Hakan KOĞAR, Seda KARAYOL* ..... 69-77



Değerli okuyucular,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Mayıs 2014 sayısı ile yayın hayatına başlamıştı. Dergimizin ikinci sayısındaki değerli çalışmaları sizlerle paylaşmaktan büyük bir mutluluk duyduğumuzu belirtmek isterim. Bu sayıda da desteklerini esirgemeyen Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Volkan Coşkun'a ve dergimiz yayın kurulundaki tüm arkadaşlarıma, meslektaşlarıma, dergimiz sekreteriyasında görev alan çalışmaları titizlikle yürüten Araş. Gör. Şeyda Selen Çimen ve Araş. Gör. Perihan Gülce Özkaya'ya ve sık sık görüşlerine ve önerilerine başvurduğum Prof. Dr. Nurettin Şahin'e teşekkür ediyorum. Bu sayının çıkmasında katkıları ve destekleri olan başta yazarlarımıza ve görev alan hakemlerimize özel teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Ayrıca Dergimiz kapak resmi için çalışmasını bizlerle paylaşan Dr. A. Cem ÖZAL'a teşekkür ediyoruz.

Saygılarımızla,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Eğitim Fakültesi Dergisi Dergisi Yayın Kurulu adına

Dr. Hasan Şeker (Editör)

Dergimizin bu sayısında aşağıdaki değerli çalışmalara yer verilmiştir:

Türk Dünyasını Eğitimle Birleştiren Bir Akademisyen: Prof. Dr. Turan Yazgan adlı çalışmasıyla Prof. Dr. Nihat AYCAN, Türkiye'nin eğitim birikim ve deneyimini, benzer kültürü paylaştığı Türk Dünyası ülke ve topluluklarıyla eğitim merkezli işbirliğinin boyutlarını, Prof. Dr. Turan Yazgan ile onun kurduğu Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı çerçevesinde değerlendirmiştir. Çalışmada yapılan değerlendirme öncelikle eğitimin hedef kitlesi olan kişilerle ilgili eğitim etkinlikleri üzerine yapılmıştır. Makalede ayrıca eğitimle ilgili araç-gereçler ile eğitim materyalleri ve eğitimin kurumsallaşma düzeyine ulaşmış uygulamalar değerlendirilmiştir. Makalenin sonuç bölümünde ise 1980'li yıllardan itibaren, Türkiye ile kültür yakınlığı olan ülke ve topluluklarda en düşük maliyetle, en verimli şekilde gerçekleştirilen eğitim uygulamalarından örnekler verilerek, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurumu'nun dikkati çekilmiştir

Okul Deneyimi Dersinin Öğrencilerin Öğretmenlik Algılarına Etkisi adlı çalışmada Dr. Necla EKİNCİ ve Dr. Semra TİCAN BAŞARAN, öğretmen yetiştirme programlarında yer alan Okul Deneyimi dersinin bu dersi alan okul öncesi öğretmenliği öğrencilerinin 'öğretmenlik algılarını' nasıl etkilediğini

incelemişlerdir. Araştırma verileri Okul Öncesi Eğitimi Programında öğrenim gören öğrencilere dönem başında ve sonunda uygulanan "öğretmenlik algısı formu" aracılığı ile elde edilmiştir. Okul deneyimi dersini alan öğrencilerin öğretmenlik algısına yönelik tanımlamalarının nicelik ve nitelik olarak arttığı ve derinleştiğini ortaya koymaktadır.

Ortaokul Öğrencilerinin Okula Devamsızlık Nedenleri (Söke İlçesi Örneği) adlı çalışmada Dr. Vural HOŞGÖRÜR ve Öğretmen Mustafa POLAT, Ortaokullarda öğrenim görmekte olan devamsız öğrencilerin devamsızlık nedenlerini incelemişlerdir. Çalışma 20 gün ve üzerinde devamsızlık yapan araştırmaya gönüllü katılan 27 ortaokul öğrencisi üzerinde yürütülmüştür. Veriler araştırmacılar tarafından devamsızlık yapan öğrencilere yüz yüze görüşerek toplanmıştır. Araştırma sonucunda devamsızlık yapan öğrencilerin; devamsızlık nedenlerinin başında ailevi nedenlerin geldiği bunu sırası ile kişisel, sağlık ve arkadaş çevresi kaynaklı nedenlerin izlediği tespit edilmiştir.

Ortaokul Öğrencilerinin Fen Ve Teknoloji Dersi İle Fen Deneylerine Yönelik Tutumlarının Araştırılması (Muğla İli Örneği) adlı çalışmada Dr. Şendil CAN ve Emel DİKMENTEPE ortaokul öğrencilerinin Fen ve Teknoloji dersine yönelik tutumları ile fen deneylerine yönelik tutumlarına cinsiyet, sınıf düzeyi ve bilimsel yayın takip etme değişkenlerinin etkisini araştırmışlardır. Çalışma özel bir ortaokulda öğrenim görmekte olan toplam 177 öğrenci ile yürütülmüştür. Araştırmada, Barmby, Kind, Jones ve Bush'un (2005) geliştirmiş olduğu Kaya ve Büyük'ün (2011) Türkçe'ye uyarladığı fen deneylerine yönelik tutum ölçeği kullanılmıştır. Araştırma, öğrencilerin Fen ve Teknoloji dersi ile fen deneylerine yönelik tutumları arasında cinsiyete bağlı anlamlı bir farklılık olmadığı, sınıf düzeyi açısından 5. Sınıf öğrencilerinin lehinde anlamlı bir farklılığa neden olduğunu göstermektedir. Ayrıca çalışmada Fen ve Teknoloji dersi ile fen deneylerine yönelik tutumları bilimsel yayın takip etmelerine bağlı olarak bilimsel yayın takip eden öğrencilerin lehine anlamlı bir farklılık gösterdiği tespit edilmiştir.

Öğretmen Pilotların ve Öğretmen Pilot Adaylarının Öğretmenliğe Yönelik Tutumlarının İncelenmesi (Kara Havacılık Sınıfında Yapılan Bir Uygulama) adlı çalışmada Dr. Sabri ÇELİK ve Oğuzhan ÇUHACI, öğretmen pilotların ve öğretmen pilot adaylarının öğretmenliğe yönelik tutumlarının ne düzeyde olduğunu incelemişlerdir. Çalışma grubu Kara Kuvvetleri Komutanlığı'nda görev yapan 70 öğretmen pilot ve 70 öğretmen pilot aday olmak üzere 140 pilottan oluşmaktadır. Pilotlara "Öğretmen Pilotluğa Yönelik Tutum Ölçeği" ve araştırmacı tarafından geliştirilen "Kişisel Bilgi Formu" uygulanmıştır. Öğretmen pilotların öğretmen pilot adaylarına göre öğretmenliğe yönelik tutumlarının daha olumlu olduğu görülmüş ve öğretmen pilotlar lehine anlamlı farklılık gösterdiği sonucuna varılmıştır.

Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesinde Geliştirilen Ölçme -Değerlendirme Araç ve Yöntemlerinin Tanıtımı adlı çalışma TÜBİTAK tarafından desteklenen 109G047 nolu "Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi" kapsamında üretilmiştir. Dr. Esra ÖMEROĞLU, Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK, Dr. Yasemin AYDOĞAN ve diğer proje ekipleri ile yürütüldüğü çalışmada,



okul öncesi 36 ay-60 ay ve üzeri yaş grubu çocukların sosyal becerilerinin değerlendirilmesi amacıyla geliştirilen ölçme araçları ve yöntemlerine yer verilmiştir. Çalışmada, eğiticilerin eğitimi sonucunun değerlendirilmesi amacıyla OSBEP Eğiticilerin Eğitimi Bilgi Testi, Etkinliklere Dayalı Yansıtma ve Değerlendirme Soruları, Etkinlikler için Öğretmen ve Çocuk Gözlem Formları, Öğretmenler için Sosyal Beceri Gelişim Gözlem Formu, Performans Görevi ölçme araçlarının geliştirilme sürecine yer verilmiştir.