

Kıymetli Okurlarımız,

Türkiye’de meydana gelen ve 11 ilimizi doğrudan etkileyen Kahramanmaraş merkezli iki büyük deprem ve takip eden depremler silsilesi; yükseköğretim, ticari hayat ve sağlık hizmetlerini ciddi şekilde etkilemiştir. Elbette en önemli, telafisi olmayan ve travmatik hasar; yüksek sayıda can kayıpları, uzun dönemli tedavi süreci ya da organ kaybı yaşayan depremedeler ve bunlardan etkilenen aileler nezdinde yaşanmıştır. Depremler neticesinde üniversitelerde, pandemide olduğu gibi çevrimiçi eğitime geçilmiştir. Bu durum, eğitim sürecinde aksaklıklara yol açmış ve öğrencilerin akademik öğrenme süreçleri sekteye uğramıştır.

Bunun yanında deprem bölgesinde iktisadi faaliyetler de büyük zarar görmüştür. Bölgedeki büyük ve küçük işletmelerin faaliyetleri durma noktasına gelmiş, istihdam azalmış ve üretim kesintiyе uğramıştır. Dolayısıyla insanların temel ihtiyaç maddelerine ulaşımı zorlaşmıştır. Ayrıca, depremler nedeniyle şehirlerin altyapılarında büyük çaplı hasarlar meydana gelmiş ve şehir içi ve şehirlerarası ulaşım aksamıştır. Depremlerden etkilenen en önemli hizmet kollarından biri de sağlık olmuştur. Hastanelerin büyük kısmı depremi hasarsız atılsa da sağlık personelinde yaşanan kayıplar, yaralı sayısının çok fazla olması gibi nedenler sağlık hizmetlerinin olumsuz anlamda etkilenmesine neden olmuştur.

Tüm bunların yanı sıra depremler nedeniyle toplumsal psikolojinin derin bir şekilde etkilenmesi, genelde Türk milleti olarak özelde ise Türk akademisi olarak aklımızın ve gönlümüzün deprem bölgesine odaklanmasına ve akademik faaliyetlerimizin bir süreliğine ertelenmesine yol açmıştır. Tabii bu durum, bu ölçekte bir felaket için doğal bir süreçtir. Tüm bu olumsuzluklara rağmen devlet ve millet el ele vererek yaraları sarmak ve bölgeyi yeniden güçlendirmek için harekete geçildi. TÜBA da, ülkenin bilim stratejisine yönelik raporlamalar ve bilimsel yayın faaliyetleri gerçekleştirmek, bunları ilgili kurum ve kişilerle paylaşmak sorumluluğunu yerine getirmek üzere düzenlediği “TÜBA Doğu Anadolu Fay Hattı Depremleri Değerlendirme Toplantısı” ile deprem felaketlerini 20’nin üzerinde farklı bilim disiplininin 50’ye yakın akademisyenle çeşitli açılardan ele alınmasına olanak sağladı. Toplantıda deprem felaketine ilişkin sunulan tespit, öneri ve çözümler ile TÜBA Akademi Konseyi’nin deprem bölgesine yaptığı ziyaret kapsamındaki araştırma, inceleme ve gözlem faaliyetleri kapsamlı bir rapor halinde TÜBA tarafından basılarak ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşıldı. Ayrıca konuya ilgi duyan ve bilgi edinmek isteyenler için de TÜBA web sitesinden rapora ulaşım sağlanmaktadır.

Yine görevleri ve hedefleri doğrultusunda TÜBA, Türkiye’de ve dünyada yükseköğretime ilişkin temel yapısal özellikleri değerlendirmek, ülkeler arası uygulama benzerlik ve farklılıklarını incelemek ve ayrıca sorunlara çözüm önerileri ortaya koymak amacıyla Yükseköğretim Dergisi / TÜBA Higher Education Research / Review (TÜBA-HER)’in yeni sayısını yayımlamıştır. TÜBA-HER’in bu sayısında, ülkece çok zor bir dönemden geçtiğimiz bu süreçte yükseköğretimin temel dinamiklerine yönelik bir dizi yazıyı ilginize sunuyoruz.

Saygılarımızla,

Editör Kurulu

Dear Readers,

*Kahramanmaraş centered earthquake chain which occurred in Türkiye that affected 11 cities directly had severe effects on higher education, commerce and health services. Certainly, the most significant, irreparable, and traumatic damage occurred in terms of a high number of casualties, long-term treatment processes, or organ loss experienced by earthquake victims and the affected families. As a result of the earthquakes, universities have transitioned to online education, similar to during the pandemic. This situation has caused disruptions in the education process and has interrupted students’ academic learning journeys.*

*In addition, economic activities have suffered significant damage in the earthquake-affected region. The operations of both large and small businesses in the area came to a halt, leading to a decrease in employment and disruptions in production. As a result, accessing essential goods and services has become harder to reach for the affected population. Furthermore, the earthquakes caused extensive damage to the infrastructure of cities, leading to disruptions in both intra-city and inter-city transportation. One of the most affected sectors by the earthquakes has been healthcare. While most hospitals survived the earthquakes without much damage, losses in healthcare personnel and a high number of injured individuals have had a negative impact on healthcare services.*

*In addition to all of this, the deep impact of the earthquakes on societal psychology, both in general as the Turkish nation and specifically within the Turkish academia, led to our minds and hearts being focused on the earthquake-affected region and the temporary postponement of academic activities. Of course, this is a natural process for a disaster of this magnitude. Despite all the adversities, the state and the people joined forces to heal the wounds and strengthen the region once again. The Turkish Academy of Sciences (TÜBA) organized the “TÜBA East Anatolian Fault Line Earthquakes Evaluation Meetings” to carry out scientific reporting and publishing activities related to the country’s science strategy, and to share them with relevant institutions and individuals. The meeting provided an opportunity to address the earthquake disasters from various perspectives with the participation of nearly 50 academics from over 20 different scientific disciplines. The findings, recommendations, and solutions presented at the meeting, along with the research, investigations, and observations conducted by the TÜBA Academy Council during their visit to the earthquake-affected region, were compiled into a comprehensive report by TÜBA and shared with relevant institutions and organizations. Additionally, the report is accessible through the TÜBA website for those interested in the topic and seeking information.*

*TÜBA has published the latest issue of the Journal of Higher Education Research (TÜBA-HER), in line with its missions and objectives, to evaluate the fundamental structural features of higher education in Türkiye and globally, examine the similarities and differences in practices between countries, and provide solutions to the existing problems. In this issue of TÜBA-HER, we present a series of articles focusing on the fundamental dynamics of higher education during this challenging period that our country is going through.*

Best Regards,

Editorial Board