

İÇİNDEKİLER

Makale	Sayfa No
Ters Yüz Sınıf Modeli ile Mol Kavramı ve Kimyasal Hesaplamalar Ünitelerinin Öğretimi Destan TEKİN, Filiz KABAPINAR	1 - 40
Yapay Zekâ Konusunda Muhakeme ve Girişimcilik Becerileriyle Bütünleştirilmiş Sosyo-Bilim Etkinliği: Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşleri Kadriye BAYRAM, Harun ÇELİK	41 - 78
ASSURE Öğretim Tasarım Modeline Dayalı Çevre Derslerinin Ortaokul Öğrencilerinin Çevresel Tutumlarına Etkisi Buket ÇATAR, Zehra ÖZDİLEK	79 - 111
Laboratuvar Yöntemiyle Desteklenen Bağlam Temelli Öğretimin Canlılar Dünyasına Yolculuk Ünitesindeki Öğrenci Akademik Başarısına Etkisinin İncelenmesi Yağmur SERTDEMİR, Yeşim YENER	112 - 131
Fen Lisesi Öğrencilerinin Öğrenme Stillерinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi Mehmet DAĞ, Orhan KARAMUSTAFAOĞLU	132 - 152
Fen Bilimleri Öğretmenlerinin İnovatif Düşünme Becerilerine İlişkin Özyeterlilik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Nezir ERBEK, Erol ASİLTÜRK, Mustafa KAHYAOĞLU	153 - 179
Biyoloji Dersi İçin Arduino Tabanlı Deney Tasarımı Mustafa DERMAN	180 - 204
Kütle ve Ağırlık Kavramlarının STEM Çemgisi ile Öğretimine Yönelik Bir Etkinlik Örneği Özge ŞENTÜRK ÖZKAYA, Ayberk BOSTAN SARIOĞLAN	205 - 224