

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

### 1-34 **Araştırma Makalesi/Research Article:**

Öğreticilerin Gözünden 4-6 Yaş Kur'an Kursu Öğretim Programındaki Soyut Kavramların Öğretimi Üzerine Nitel Bir Araştırma

*A Qualitative Research on the Teaching of Abstract Concepts in the Qur'an Course Curriculum for 4-6 Year-old Children from the Teachers' Perspective*

Fatmanur ÇELİK, Ahmet ÇAKMAK

### 35-62 **Derleme Makale/Review Article:**

Amerikalı Hristiyan Ailede Din Eğitimi Süreçlerine Örnek Olarak ChildFaith Adlı Eserin İncelenmesi

*Examining the Practices of ChildFaith Book as an Example of the Processes of Religious Education in An American Christian Family*

Hülya BAŞTÜRK

### 63-100 **Araştırma Makalesi/Research Article:**

Yükseköğretimde Akademisyenlerin Değer Eğitimi Algıları: Din Eğitimi Anabilim Dalı Özelinde Fenomenolojik Bir Araştırma

*Academics' Perceptions of Values Education in Higher Education: A Phenomenological Inquiry in the Field of Religious Education*

Tuba KURT, Mehmet KOYUNCU

### 101-127 **Araştırma Makalesi/Research Article:**

Eğitimde Ahlâki Liderlik Teorisi: Nitel Bir Araştırma

*Education and Moral Leadership Theory: A Qualitative Research*

Ahmet KILIÇ, Macid YILMAZ

### 129-150 **Araştırma Makalesi/Research Article:**

Ebeveyn Tutumları ile Okul Öncesi Çocukların Sosyal Değer Kazanımları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

*Examining the Relationship Between Parental Attitudes and Preschool Children's Social Value Acquisition*

Neslihan YURT, Arzu ÖZYÜREK

### 151-167 **Araştırma Makalesi/Research Article:**

Perspectives of Teachers and Students on Values Education in Secondary School Religious Culture and Moral Knowledge Course

*Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Verilen Değerler Eğitimine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri*

Seviye ARSLAN, Murat İNCE

169-192 ***Araştırma Makalesi/Research Article:***

Sınıf Öğretmenleri ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Duygu Durumları ile Değerler Eğitimi Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi  
*A Research on the Relationship between Emotional States and Values Education Attitudes of Classroom Teachers and Religious Culture and Moral Knowledge Teachers*  
Cihat YAŐAROđLU, Eyüp TABARA

193-217 ***Derleme Makale/Review Article***

Ailelere Yönelik Manevi Danışmanlık ve Rehberlik: Aile ve Dini Rehberlik Büroları  
*Spiritual Counseling and Guidance for Families: Family and Religious Guidance Bureaus*  
Hatice KILINÇER

219-255 ***Araştırma Makalesi/Research Article:***

Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Anadolu İmam Hatip Lisesi Akaid Dersi Öğretim Programının Temel Amaçlarının Gerçekleşme Durumu  
*Realization Status of the Main Objectives of the Akaid Course Curriculum in Anatolian Imam Hatip High Schools According to Teacher and Student Perspectives*  
Medine BEKTAŐ, Cemil OSMANOđLU